



# ANTOLOGI KARYA ILMIAH

Tema:  
"Memacu Motivasi dan Kreativitas  
Masyarakat pada Masa Transisi  
Melalui Program Kemitraan  
Masyarakat Perguruan Tinggi"

Rabu, 14 September 2022  
Dalam Jaringan



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASYARAKAT (LPPM)  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera  
Jl. Pimpinan Gg. Agama No, 17 Medan  
Email [finamardiana3@gmail.com](mailto:finamardiana3@gmail.com)  
HP 08973796444



 Jln. Willem Iskandar Psr.V-Kotak  
Pos No. 1589 Medan 20221  
 Telp. (061) 6632195, 6613356  
Fax (061) 6614002  
 [lppm@unimed.ac.id](mailto:lppm@unimed.ac.id)

# **ANTOLOGI KARYA ILMIAH**

**Memacu Motivasi dan Kreativitas Masyarakat pada Masa  
Transisi Melalui Program Kemitraan Perguruan Tinggi**

**Penulis**

**Peserta Seminar Nasional**

**PKM 2022**



**Penerbit**

**CV. Kencana Emas Sejahtera**

**Medan**

**2023**

# **ANTOLOGI KARYA ILMIAH**

**Memacu Motivasi dan Kreativitas Masyarakat pada Masa  
Transisi Melalui Program Kemitraan Perguruan Tinggi**

©Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera

All right reserved

Anggota IKAPI

No.030/SUT/2019

Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang  
Dilarang mengutip atau memperbanyak  
sebagian atau seluruh isi buku tanpa  
izin tertulis dari Penerbit

Penulis

Peserta Seminar Nasional PKM 2022

Editor

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd.

Emasta Evayanti Simanjuntak, S.Pd., M.Pd

Fina Mardiana Nasution, S.Pd

Diterbitkan pertama kali oleh  
Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera

Jl.Pimpinan Gg. Agama No.17 Medan

Email finamardiana3@gmail.com

HP 082168580642

Cetakan pertama, Januari 2023

xviii + 668 hlm; 21 cm x 29 cm

**ISBN 978-623-8150-05-2**

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat  
14 September 2022, Seminar dalam Jaringan  
LPPM Universitas Negeri Medan

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL  
HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
LPPM UNIMED 2022**

**”Memacu Motivasi dan Kreativitas Masyarakat pada Masa Transisi Melalui  
Program Kemitraan Masyarakat Perguruan Tinggi”**

**Penasehat** : Dr. Syamsul Gultom, S.KM.,M.Kes (Rektor Unimed)  
Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd (Senat Unimed)

**Panitia Pelaksana**

**Ketua** : Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd  
**Sekretaris** : Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum  
**Bendahara** : Lia Maharani Lubis, S.Pd

**Kesekretariatan**

**Koordinator** : Sadlik, S.Pd  
**Anggota** : Henry Situmorang, S.Sos  
Saut Marulitua Hutapea, S.Pd

**Acara**

**Koordinator** : Dra. Rahma Dianawati, M.Pd  
**Anggota** : Asran Siregar, SE  
Cepti Yuria Pratama  
Dwi Yuli Annisa  
Delpita Dola Br Sitepu  
Revika Ananda Putri  
Nofri Agnesita Sitanggang  
Fira Febriyanti

**Prosiding/Luaran**

**Koordinator** : Pandapotan Dalimunthe  
**Anggota** : Indah Pratiwi, S.Pd  
Amal Al Ghozali Saragih, MPd

**Humas dan Dokumentasi**

**Koordinator** : Roni Sinaga.,M.Pd  
**Anggota** : Heiny Maharani, SE

**Akomodasi,Transportasi dan Logistik**

**Koordinator** : Dr. Phil. Ichwan Azhari, M.S.  
**Anggota** : Dr. Mufti Sudibyoy, M.Si.  
Dr. Zulkifli, M.Sn.

**Pameran**

**Koordinator** : Tansa Trisna Astono Putri, S.Kom., M.T.I.  
**Anggota** : Drs. Jamalum Purba, M.Si.  
Reni Rahmadani, S.Kom., M.Kom.

**Steering Comitte**

Dody Feliks Pandimun Ambarita, S.Pd.,M.Hum  
Reni Ramadani, S.Kom.,M.Kom  
Rizky Fadila Nasution, S.Pd.,M.,Pd  
Savitri Ramadhani, S.Pd.,M.Hum

**Reviewer**

Dr. Aman Simare-mare, M.S.  
Dr. Yasarotodo Wau, M.Pd.

**Editor**

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.  
Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd.  
Emasta Evayanti Simanjuntak, S.Pd.,M.Pd

**Managing Editor**

Harvei Desmon Hutahaean, S.Kom., M.Kom.  
Bakti Dwi Waluyo, S.Pd., M.T.  
Risky Fadilla Nasution, S.Pd., M.Pd.

**Penerbit**

©Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera  
All right reserved  
Anggota IKAPI  
No.030/SUT/2019

**Alamat**

Jl. Pimpinan Gg. Agama No.17, Medan  
Medan 20233  
HP 0821 8257 2299  
Email : cvkencanaemassejahtera@gmail.com  
Publikasi Pertama, Januari 2023  
Copyright © 2023  
Hak cipta dilindungi undang-undang Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk apapun Tanpa ijin tertulis dari penerbit  
ISBN 978-623-8150-05-2

## KATA PENGANTAR

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu pilar Tri Dharma Perguruan Tinggi. Melalui pengabdian masyarakat, civitas akademik perguruan tinggi, dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan, hadir di tengah-tengah masyarakat bangsa Indonesia. Universitas Negeri Medan (Unimed) melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat memiliki tujuan dalam mengembangkan riset, teknologi, dan rekayasa sosial, termasuk dalam mengembangkan sumber daya manusia yang kompeten dan kompetitif. Berkaitan dengan hal tersebut, LPPM Universitas Negeri Medan menyelenggarakan seminar nasional program kemitraan masyarakat.

Prosiding ini memuat program kemitraan masyarakat perguruan tinggi yang dapat memacu motivasi dan kreativitas masyarakat di masa transisi yang dipaparkan pada seminar nasional LPPM Unimed. Seminar ini terlaksana pada 14 September 2022 secara daring dengan tema “Memacu Motivasi dan Kreativitas Masyarakat pada Masa Transisi Melalui Program Kemitraan Masyarakat Perguruan Tinggi”. Lewat prosiding ini, program kemitraan yang telah dilaksanakan oleh dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat di Indonesia dapat terdokumentasi dengan baik. Yang pada akhirnya, prosiding ini menjadi wadah untuk menghimpun pemikiran dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat dalam memacu motivasi dan kreativitas masyarakat Indonesia di masa transisi ini.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitiaan seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmat-Nya sehingga buku prosiding ini dapat dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan, Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Markus Diantoro, M.Si. sebagai narasumber 2; (4) Ketua LPPM Unimed, Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini; (5) Bapak/Ibu dan segenap panitia seminar nasional yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya demi kesuksesan seminar nasional ini; (6) Bapak/Ibu dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat penyumbang artikel hasil program kemitraan masyarakat perguruan tinggi dalam kegiatan ini.

Prosiding ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi masyarakat Indonesia dalam melewati masa transisi setelah hampir tiga tahun dunia digempur oleh wabah covid-19. Hasil pemikiran dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat penyumbang artikel hasil program kemitraan masyarakat perguruan tinggi ini kiranya dapat membawa perubahan, baik motivasi maupun kreativitas dalam melewati masa-masa transisi ini. Terakhir, saran dan kritik yang membangun tetap diterima untuk kesempurnaan prosiding ini.

Medan, September 2022

Ketua Panitia  
Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd

## DAFTAR ISI

PENERAPAN BAURAN PEMASARAN (MARKETING MIX) BERBASIS ONLINE DAN REKAYASA PRODUK BUNGA TELANG DI TANAH ENAM RATUS KECAMATAN MEDAN MARELAN .....	1
M. Surip, S. Fahmy Dalimunthe, M. Anggie J. Daulay, Raden Burhan.....	1
PENDAMPINGAN PEMBUATAN HIDROPONIK SEBAGAI IMPLEMENTASI BUDIDAYA SAYURAN DI SMP HIDAYATUL ISLAM KECAMATAN LABUHAN DELI KABUPATEN DELI SERDANG.....	8
Didi Febrian, Cicik Suriani, Syahmi Edi, Fauziah Harahap, Rafiqah Yusna Siregar, Wilhelminar Br Saragih, Edmy Febriani Br Bangun, Arifah, Armadani, Nadia .....	8
PENGEMBANGAN SENTRA PRODUKSI SELAI NANAS DI DESA SIPAHUTAR II KECAMATAN SIPAHUTAR KABUPATEN TAPANULI UTARA .....	13
Aristo Hardinata, Fauziah Harahap , Rahmatsyah, Risti Rosmiati, Vebrina Adnin, dan Mutiara Flower .....	13
PENDAMPINGAN GURU-GURU PKBM MEDAN AREA DALAM PENERAPAN MODEL PJBL (MENUJU SISWA YANG KREATIF INOVATIF KOMUNIKATIF DAN KOLABORATIF) .....	18
Samsuddin Siregar, Indra Kasih, Juli Rachmadani Hasibuan .....	18
PEMBERDAYAAN REMAJA DALAM PELATIHAN ENSAMBEL GENDANG TELU SENDALANEN SEBAGAI BENTUK PELESTARIAN BUDAYA KARO DI DESA BARUS JAHE KABUPATEN KARO .....	23
Lamhot Basani Sihombing, Pulumun Peterus Ginting, Yakobus Ndona, Frinawaty Lestarina Barus .....	23
PEMANFAATAN DAUN MANGROVE SEBAGAI PENGANEKARAGAMAN PANGAN DI DESA KARANG GADING KECAMATAN SECANGGANG KABUPATEN LANGKAT PROVINSI SUMATRA UTARA .....	28
Fatma Tresno Ingtyas, Aryeni, Nikmat Akmal, Mawaddah Azizah Sw, Dina Ampera, Zaidun Sofyan.....	28
PENGEMBANGAN DESA WISATA BUDAYA MELAYU MELALUI PEMBINAAN PERTUNJUKAN TEATER MAK YONG BAGI MASYARAKAT DENAI LAMA KECAMATAN PANTAI LABU KABUPATEN DELI SERDANG SUMATERA UTARA.....	33
Abdurahman Adisaputera, Wahyu Tri Atmojo, Masitowarni Siregar, Marice, Achmad Yuhdi, dan Ilham Rifandi .....	33
PKM WORKSHOP PEMANFAATAN PLATFORM GOOGLE CLASSROOM BAGI GURI SDN 14 BANYUASIN I .....	36
Murjainah, Mardha Tilla Ananda, Farizal Imansyah, Arief Kuswidyanarko.....	36

PENGGUNAAN MESIN PEMARUT KHUSUS UBI UNTUK MENINGKATKAN EFISIENSI BAHAN BAKU UMKM OPAK SINGKONG DI KEMCAMATAN MEDAN DENAI KOTA MEDAN .....	41
Bisrul Hapis Tambunan, Harun Sitompul, Dina Sarah Syahreza .....	41
PENERAPAN SANITASI BERKELANJUTAN PADA ANAK USIA DINI DI TK BAITUL AZIZ BANDAR KLIPA KABUPATEN DELI SERDANG .....	45
Siti Zulfa Yuzni, Anita Yus, Suhairiani .....	45
PELATIHAN PERANCANGAN E-RUBRIC PRAKTIKUM PATISSERIE UNTUK MENGUKUR KOMPETENSI SISWA SMK .....	51
Ana A, Sri Subekti, Muktiarni, Vina Dwiyantri, Ana Ramdhani, Indah Khoerunnisa, Asep Maosul, Lia Shafira Arlianty, Irma Widianingsih .....	51
BAHAN AJAR INTERAKTIF UNTUK GURU SEKOLAH DASAR .....	57
Sri Wulan Anggraeni, Yayan Alpian, Baenil Huda, Rika Fathul Barkah, Maharani Widiawati.....	57
PENERAPAN TEKNOLOGI MATERIAL PORE BLOCK ZEOLIT PADA LAHAN HIJAU TERBATAS .....	64
Kinanti Wijaya, Baharuddin, Sempurna Perangin-angin, Hesti Fibriasari, Parlaungan Hutagaol, Ahmad Zulfikar .....	64
PEMBERDAYAAN MODAL SOSIAL MASYARAKAT PESANTREN AL-BAYUM KABUPATEN BANDUNG JAWA BARAT BERBASIS JARINGAN SOSIAL DOSEN PERGURUAN TINGGI .....	69
Farah Putri Firsanty, Wahyu Gunawan .....	69
UPAYA PENINGKATAN PRODUKSI IKAN SALE DI DESA BANDAR KHALIPAH KECAMATAN PERCUT SEI TUAN KABUPATEN DELI SERDANG .....	77
Putri M J Silaban1, Muslim, Noni Rozaini, Revita Yuni, Roza Thohiri, Aurora Elise Putriku.....	77
PENDAMPINGAN REMAJA CATIN DALAM RANGKA PERSIAPAN EKONOMI KELUARGA MELALUI PEMBUATAN SNACK PANGAN LOKAL NUSANTARA GUNA PERCEPATAN PENURUNAN STUNTING .....	80
Nurmala Berutu , Diky Setya Diningrat, Hodriani, Anna Rahmi, Maryatun Kabatiah .....	80
PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL PEMBELAJARAN BERBASIS CAMTASIA UNTUK PEMBELAJARAN LURING DAN DARING DI SMA NEGERI 5 BINJAI .....	86
Hermawan Syahputra, Martina Restuati, Ani Sutiani ,Said Iskandar Al Idrus .....	86
PENERAPAN MODEL MANAJEMEN PELATIHAN ADDIE DALAM PENYUSUNAN PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN TINGGI VOKASI .....	91
Yuniarto Mudjisusatyo, Rosnelli, Arif Rahman, Nindya Dewi Rizka Sari .....	91



PKM IMPLEMENTASI TRACER STUDY DI SMK NEGERI 6 MEDAN.....	95
Ali Fikri Hasibuan, Wildansyah Lubis, Gaffar Hafiz Sagala, Rangga Restu Prayugo, Fikri Akbar Trianto .....	95
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT PENGOLAHAN GAMBIR DI KECAMATAN SITELLU TALI URANG JEHE KABUPATEN PAKPAKBHARAT PROPINSI SUMATERA UTARA .....	101
Janter Pangaduan Simanjuntak, T. Teviana, Yul Ifda Tanjung, Bisrul Hapis Tambunan .....	101
PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI INOVASI PEMBUATAN ABON KERANG UNTUK MENINGKATKAN PARIWISATA DI DESA SENTANG KECAMATAN TELUK MENGKUDU KABUPATEN SERDANG BEDAGAI .....	105
Rosramadhana, Sudirman, Zulaini .....	105
PELATIHAN DESAIN GRAFIS BERNUANSA LOCAL WISDOM UNTUK PAGUYUBAN UKM ADVERTISING CUTTING STICKER KOTA TEBING TINGGI .....	111
Abd. Haris Nasution, Muhammad Iqbal, Arfan Diansyah .....	111
PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI PENGOLAHAN LIMBAH TEMPURUNG KELAPA MENJADI CENDERAHATI DALAM UPAYA MENINGKATKAN OBJEK PARIWISATA DI DESA SENTANG KABUPATEN SERDANG BEDAGAI SUMATERA UTARA.....	117
Sudirman, Rosramadhana, Zulaini, Aliyyah Maahira Shafa, Ayu Iga Ardini, Ewi Darman Ndraha, Fitria Anjani Nst, Rahmad Farras Fawwazi .....	117
PENGEMBANGAN BISNIS OLAHAN GULA NIPAH SEBAGAI INCOME GENERATING UNIT USAHA DI DESA KWALA SERAPUH KECAMATAN TANJUNG PURA KABUPATEN LANGKAT .....	122
Meilinda SH, Ajeng IA, Armin RN, M Farouq GM, M Ridha SD .....	122
PENDAMPINGAN KELOMPOK USAHA MUTIARA CARE BODY WASH DI KELURAHAN PERDAMAIAN KECAMATAN STABAT KABUPATEN LANGKAT .....	129
Hendra Saputra, Joni Syafrin Rambey, Ivo Selvia Agusti, Supsiloani .....	129
PENDAMPINGAN RINTISAN DESA WISATA TEMATIK INTEGRATIF DI DESA PEMATANG JOHAR KECAMATAN LABUHAN DELI KABUPATEN DELI SERDANG .....	135
Kamtini, Elvi Mailani, Try Wahyu Purnomo .....	135
IMPLEMENTASI E-COMMERCE WEBSITE PADA UMKM DI BIDANG INDUSTRI MAKANAN DAN MASAKAN OLAHAN DENGAN MEREK BEKALBOSS .....	141
Vertic Eridani Budi Darmawan, Aisyah Larasati, Abdul Mu'id, Fetrik Bayuardi, Diana Elisia, Dwi Krisdiantoro .....	141

PENGAPLIKASIAN AR FASHION UNTUK MITRA .....	145
Mhd. Khairi Dahlan Batubara ,Ayu Angraini Tanjung, Angel Pratiwi Br Tarigan Aisyah Umi Rahmadani Samosir ,Rita Juliani .....	145
PEMBERDAYAAN USAHA KERIPIK NANAS KELOMPOK MAJU TANI DI DESA BOANGMANALU KECAMATAN SALAK KABUPATEN PAKPAK BHARAT .....	149
Sabda Dian Nurani Siahaan, Siti Ulgari, Dodi Pramana, Eka Putra Dairi Boangmanalu .....	149
PENDAMPINGAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS HOTS MENGGUNAKAN SOFTWARE LECTORA INSPIRE BAGI GURU SD NEGERI 048233 DESA TIGA BINANGA KABUPATEN KARO SUMATERA UTARA .....	158
Eva Betty Simanjutak, Putra Afriadi, Rafael Lisinus Ginting, Albert Pauli Sirait, Elizon Nainggolan .....	158
PENGEMBANGAN KEWIRAUSAHAAN DAN DAYA SAING UKM KERIPIK SINGKONG KRIUK SERU MELALUI PENINGKATAN KAPASITAS TEKNOLOGI PRODUKSI DAN MANAJEMEN USAHA .....	163
Intan Cynara Valentina Putri, Rahmi Mudia Alti, Yoana Nurul Asri .....	163
PENINGKATKAN PRODUKTIVITAS DAN CITA RASA KERIPIK GEDEBOG PISANG (KEDEPIS) DAN DALAM KEMANDIRIAN PANGAN DI KECAMATAN MEDAN MARELAN .....	170
Hendra Susilo, Suardi, Legito, Bagus Aqil Pradana .....	170
PELATIHAN KETRAMPILAN CRITICAL THINKING - HOTS DAN BERKARAKTER DALAM PENGUATAN MUTU LULUSAN SMK.....	174
Agus Junaidi1, Rudi Salman, Joni Safrin Rambey, Abdul Hakim Butar Butar, Rahmaniar.....	174
PENINGKATAN EKONOMI MASYARAKAT DESA SIPAHUTAR I MELALUI PENGOLAHAN KREATIF BUAH NANAS (ANANAS COMOSUS) .....	181
Rajo Hasim Lubis, Jamalum Purba, Ani Sutiani, Rita Juliani, Vebrina Adnin, Sulandari .....	181
PENGOLAHAN KELAPA MENJADI MINYAK KELAPA MURNI (VIRGIN COCONUT OIL) UNTUK STIMULUS KEMANDIRIAN EKONOMI MASYARAKAT DI PROBOLINGGO .....	188
Ludfi Arya Wardana, Ahmad Izzuddin, Aprilia Hartanti, Tri Bagoes Pranoto Sanjoyo, Pramuditya Fahni Dwicaksono, Sabrina Maula Sabila .....	188
PEMANFAATAN BERKUMUR MINYAK ATSIRI KELAPA (COCOS NUCIFERA L) TERHADAP INDEK PLAK GIGI PADA IBU DENGAN KELUHAN GINGIVITIS DI PUSKESMAS KARANG ANYAR KECAMATAN BERINGIN .....	198
Rosdiana T. Simaremare , Manta Rosma, Kirana Patrolina Sihombing .....	198

PENDAMPINGAN MASYARAKAT DALAM UPAYA PENGEMBANGAN SENTRA PRODUKSI DAN PEMASARAN TANAMAN MINT BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI .....	199
Harvei Desmon Hutahaean, Ali Akbar Lubis, Muhammad Aulia Rahman S, Muhammad Dani Solihin, Denny Haryanto Sinaga .....	199
PKM INOVASI MESIN PERAS SANTAN PADA UMKM SELAI SRIKAYA HALAL DI DESA BANDAR SETIA KECAMATAN PERCUT SEI TUAN KABUPATEN DELI SERDANG .....	203
Zulherman,, Hardi Firmansyah, Ricky Andi Syahputra, Marlan .....	203
IMPLEMENTASI AUGMENTED REALITY UNTUK OPTIMALISASI GADGET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF BAGI GURU SMP .....	206
Arini Rosa Sinensis, Thoha Firdaus, M.Iqbal Mustofa, Nurul Hidayah, Muslimin .....	206
PELATIHAN PEMBUATAN OLAHAN IKAN UNTUK ISTRI-ISTRI NELAYAN DI DESA NELAYAN, BANDAR LAMPUNG.....	210
Ayang Armelita Rosalia, Luthfi Anzani, Alya Dina Wilujeung, Abdul Malik, Kiffah Kayyisah Ahmad, M. Saleh .....	210
PENDAMPINGAN MANAJEMEN USAHA, LABELLING, DAN BRANDING PADA USAHA TAMBAR TINUTUK KHAS SIMALUNGUN DI KECAMATAN SIANTAR TIMUR, KOTA PEMATANG SIANTAR. ....	215
Tyas Permatasari, Marini Damanik, Nila Reswari Haryana, Caca Pratiwi, Halimul Bahri .....	215
PENINGKATAN PRODUKTIVITAS BUDI DAYA JAMUR DAN PENGELOAAN KEUANGAN PADA KELOMPOK TANI JAMUR LESTARI DESA BATOK BALI - PROVINSI BANTEN.....	221
Lulu Nailufaroh, Dwi Nurina Pitasari, Neneng Sri Suprihatin .....	221
PENDAMPINGAN PARIWISATA SEJARAH DAN KEBUDAYAAN MELAYU KESULTANAN LANGKAT MELALUI PELATIHAN TOURISM GUIDE PADA KOMUNITAS PECINTA MUSEUM DAN SEJARAH DI KECAMATAN TANJUNGPURA KABUPATEN LANGKAT.....	228
Tappil Rambe, Apriani Harahap, Arfan Diansyah .....	228
KREATIFITAS IBU-IBU PKK DALAM MENGOLAH MINUMAN DAN MAKANAN SEHAT DARI TANAMAN HERBAL DI DESA SUMBER MELATI DISKI KECAMATAN SUNGGAL KABUPATEN DELI SERDANG .....	233
Mhd.Yusuf Nasution, Jasmidi, Dina Ampera, Lukitaningsih .....	233
PENDAMPINGAN PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS APLIKASI GEOGEBRA BAGI GURU MATEMATIKA SMA KABUPATEN PANDEGLANG .....	237
Ira Asyura, Linda, Badri Munawar, Asep Saeful Rohman, M. Asep Syihabul Millah ....	237
PENINGKATAN KUALITAS LABORATORIUM DAN PELATIHAN PRAKTIKUM BERBASIS LINGKUNGAN DI LABORATORIUM IPA YAYASAN PENDIDIKAN NURUL FADHILAH BANDAR SETIA .....	243

Sri Adeliila Sari, Zainuddin Muchtar, Moondra Zubir, Rini Selly, Siti Rahmah, Dwy Puspita Sari .....	243
PELATIHAN KEWIRAUSAHAAN DAN STRATEGI PEMASARAN PRODUK OLAHAN NIRA TEBU BAGI ANGGOTA KOPERASI SERBA USAHA– EKONOMI DESA TABEK, NAGARI TALANG BABUNGO .....	248
Andasuryani, Adrizal, Alhapen Ruslin Chandra .....	248
PELATIHAN PEMASARAN PRODUK OLAHAN IKAN TUNA DI PESISIR PANTAI SADENG GUNUNGKIDUL .....	254
Ernoiz Antriyandarti, Umi Barokah, R. Baskara Katri Anandito, Wiwit Rahayu .....	254
PELATIHAN MENULIS CERPEN BERBASIS MITIGASI BENCANA BERWAWASAN BUDAYA KARO SEBAGAI UPAYA PENGARUSUTAMAAN PENGURANGAN RESIKO BENCANA BAGI GURU-GURU DI MTsN KARO .....	263
Frinawaty Lestarina Barus, Achmad Yuhdi, Atika Wasilah, Adek Cerah Kurnia Azis, dan Muslim .....	263
APLIKASI SERCOB: PELUANG UMKM WARGA DESA BANDAR KHALIPAH DALAM PENJUALAN, PEMBELIAN, DANPERBAIKAN LAMPU BEKAS .....	264
Bakti Dwi Waluyo, Muhammad Aulia Rahman S. , Ressay Dwitias Sari .....	264
PENDAMPINGAN ANAK PESISIR KEMBALI BERSEKOLAH MELALUI KETERAMPILAN VOKASIONAL UNTUK KESIAPAN BEKERJA DI PKBM LASKAR PELANGI KECAMATAN PERCUT SEI TUAN .....	270
Fauzi Kurniawan, Vidya Dwi A. Zaty, Yasaratodo Wau , Jubaidah Hsb .....	270
PENDAMPINGAN DAN PENGEMBANGAN LAMPU SEL SURYA SEBAGAI PENERANGAN CAMPING GROUND DI LEMBAH DILEM WILIS KABUPATEN TRENGGALEK .....	276
Nasikhudin, Markus Diantoro, Arif Nur Afandi, Nabila Hari Arimbi, Adisria Marise Afianti .....	276
INOVASI DESAIN MOTIF BATIK DALAM PEMBELAJARAN SENI BUDAYA BAGI GURU SMP DI KOTA MEDAN .....	280
Wahyu Tri Atmojo, Hidayat, Misgiya .....	280
PENINGKATAN KAPASITAS DOSEN FMIPA UNIMED DALAM MEMANFAATKAN TEKNOLOGI METAVERSE SEBAGAI INOVASI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN .....	287
Fauziyah Harahap, Mansur AS, Didi Febrian, Cicik Suriani, Agung Setia Batubara, Dewan Dinata Tarigan, Muhammad Rheza Palevi, Fitri Aulia, Karimuddin Hakim Nasution, Bright Nine Ginting .....	287
PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN HOTS LITERASI DAN KETERAMPILAN 4C ABAD 21 BERBASIS CASE METHOD DI KECAMATAN MEDAN MARELAN KOTA MEDAN .....	292
Freddy Tua Musa Panggabean, Pasar Maulim Silitonga, Marudut Sinaga, Lisnawaty Simatupang .....	292

EDUKASI DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA MELALUI “SADARI” (PERIKSA PAYUDARA SENDIRI) BAGI KELOMPOK PERWIRITAN IBU-IBU NURUL NISSA DESA BANDAR KHALIPAH .....	298
Riny Apriani, Sri Dhamayani, Erissa Wulandini, Heni Nur Hazizah, Afifah Nurul Jannah5, Liza Faranita .....	298
INOVASI DRUM PENGAWET IKAN SISTEM PARAREL DENGAN METODE PENGASAPAN .....	303
P. J. Suranto, W. Sulistyawati, S.Ginting .....	303
PKM PETANI JAGUNG DENGAN TEKNOLOGI PENGOLAHAN KERIPIK TORTILLA JAGUNG (CORN TORTILLA CHIPS) DAN RANCANG BANGUN MESIN GILING JAGUNG REBUS DAN SPINNER DI DESA PEMATANG SIMALUNGUN KECAMATAN SIANTAR KABUPATEN SIMALUNGUN .....	309
Amirhud Dalimunthe, Benyamin Situmorang, Lelly Fridiarty .....	309
PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS CASE METHOD DAN TIM BASED PROJECT MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KOTA MEDAN .....	315
Suryadi Damanik, Ibrahim, Usman Nasution, Saipul Ambri Damanik .....	315
PERWUJUDAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DENGAN VIDEO TUTORIAL DI SD NEGERI 101744 DESA KLABIR KECAMATAN HAMPARAN PERAK .....	320
Feriyansyah, Adek Cerah Kurnia Azis, Waliyul Maulana Siregar .....	320
PENDAMPINGAN DESAIN DAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK BERORIENTAS HOTS BAGI GURU SD SWASTA VALENTINE MENGUNAKAN APE DAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DI DESA SEI SEMAYANG KABUPATEN DELI SERDANG .....	325
Albert Pauli Sirait, Motlan, Lidia Simanihuruk, Dionisius Sihombing .....	325
PENDAMPINGAN PENINGKATAN EKONOMI KELUARGA NELAYAN MELALUI PELATIHAN PENGOLAHAN BAKSO IKAN DI DESA RANTAU PANJANG KECAMATAN PANTAI LABUKABUPATEN DELI SERDANG .....	330
Aswarina Nasution, Ahmad Sahfwan S. Pulungan, Dina Handayani, Erni Rukmana .....	330
MENINGKATKAN KOMPETENSI LITERASI TEKS TRANSAKSIONAL LISAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL PARA GURU BAHASA INGGRIS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN READING TO LEARN (R2L) .....	335
Rahmad Husein, Masitowarni Siregar, Anni Holila Pulungan .....	335
PENDAMPINGAN GURU AKUNTANSI DALAM MENYUSUN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) DI SMKN 6 DAN SMSKS BUDISATRYA MEDAN .....	342
Jufri Darma, Ulfa Nurhayani, Taufik Hidayat, Tapi Rumondang Sari Siregar .....	342
PROGRAM PEMBUATAN PUPUK ORGANIK CAIR DENGAN MEMANFAATKAN LIMBAH RUMAH TANGGA PADA KELOMPOK TANI CEMARA HIJAU FARM .....	345

Chusnana Insjaf Yogihati, Markus Diantoro, Joko Utomo, Reza Akbar Pahlevi, Muhammad Syolahudin Abdurrahman .....	345
MAP GUIDE BERBASIS TEKNOLOGI TEPAT GUNA (TTG) SEBAGAI UPAYA PEMETAAN AGROWISATA DILEM WILIS TRENGGALEK .....	349
Herlin Pujiarti, Markus Diantoro, Aripriharta, Adisria Marise Afianti, Nabila Hari Arimbi .....	349
PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL BEST PRACTICES PADA GURU BAHASA PRANCIS .....	353
Isda Pramuniati,Evi Eviyanti,Irwandy,Ria Fuji Destiara .....	353
PENDAMPINGAN PEMANFAATAN MEDIA LMS QUOI DE NEUF PADA PERHIMPUNAN PENGAJAR BAHASA PERANCIS CABANG SUMATERA .....	357
Isda Pramuniati, Rabiah Adawi, Marice, Evi Eviyanti .....	357
PKMS PENINGKATAN KOMPETENSI GURU MATEMATIKA SMP SE-KOTA PANGKALPINANG DALAM MERANCANG INSTRUMEN PENGUKUR HIGHER ORDER THINKING SKILLS.....	360
Eka Rachma Kurniasi, Suprayuandi Pratama, Feri Ardiansah, Wulandari, Riski Setiawati, Chalsa Khizza Shafwa, Randi Autul Aufa.....	360
PENYULUHAN TENTANG MANFAAT MENGKONSUMSI YOGURT PROBIOTIK UNTUK PENCEGAHAN RISIKO KARIES GIGI PADA ANAK DI PANTI ASUHAN CAHAYA BERKAT ABADI MEDAN .....	364
Irma Syafriani Br Sinaga, Kirana Patrolina Sihombing .....	364
PENINGKATAN KOMPETENSI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMPUTER DENGAN PENGENALAN DAN PEMANFAATAN DESAIN GRAFIS BAGI SANTRI-SANTRI DIPESANTREN DARUL TAHFIDZASY SYAIRUN SUNGGAL .....	369
Reni Rahmadani, M. Dominique Mendoza, Olnes Y Hutajulu, Tansa .....	369
PENINGKATAN KAPASITAS PRODUKSI ROTI KETAWA DENGAN TTG MESIN PENGADUK ADONAN, MESIN SPINNER DAN MESIN PENGEMAS PRODUK UNTUK MENEMBUS PASAR MODERN DI SUMATERA UTARA .....	374
Arwadi Sinuraya, Fatma Tresno Ingtyas, Rasita Purba .....	374
PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN HOTS LITERASI BERBASIS CASE METHOD DI KECAMATAN MEDAN SUNGGAL KOTA MEDAN .....	379
Jamalum Purba, Ratu Evina Dibyantini, Nora Susanti, Freddy Tua Musa Panggabean ..	379
PENGEMBANGAN GREEN HOUSE UNTUK OPTIMASI HASIL PRODUKSI TANAMAN KELOMPOK TANI CEMARA HIJAU FARM (CHF).....	384
Muhammad Syolahudin Abdurrahman, Markus Diantoro .....	384
PENINGKATAN PRODUKSI OPAK SEMPRONG SINGKONG DENGAN TEKNOLOGI TEPAT GUNA MESIN PENGEPRES DAN MESIN SPINNER UNTUK MENEMBUS PASAR GLOBAL .....	388
Paningkat Siburian, Lelly Fridiarty, Khairunnisa Harahap .....	388

PENINGKATAN KUALITAS DAN PRODUKTIVITAS OLAHAN BIOFARMAKA MELALUI PENERAPAN TEKNOLOGI TEPATGUNA .....	391
Etty Soesilowati, M. Alfian Mizar, Evi Susanti .....	391
UPAYA MENINGKATKAN NILAI PRODUK INDUSTRI PENGOLAHAN LOGAM DI MEDAN MARELAN .....	397
Selamat Riadi, Indra Koto, Nur Basuki, Ahmad Adifa, Syendi V .....	397
TINGKATKAN EDUKASI GURU MELALUI PELATIHAN MEDIA BERBASIS BISINDO DI SLB NEGERI BATUBARA .....	401
Aisyah Umi Ramadhani Samosir, Aisyah Anggreni, Aisyah Harahap, Rini Juliani, Yuli Masita Sari, Rita Juliani .....	401
PENGEMBANGAN E-LEARNING GUNA PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN ABAD 21 DI YAYASAN PENDIDIKAN KELUARGA MEDAN.....	405
Indra Maipita, Eko W Nugrahadi, Azizul Kholis, Faisal R Dongoran, Dedy Husrizal Syah .....	405
TEKNOLOGI EDIBLE COATING UNTUK MEMPERPANJANG MASA SIMPAN TOMAT .....	411
Healthy Aldriany Prsetyo, Angga Ade Sahfitra .....	411
PENDAMPINGAN MEWUJUDKAN SDGS DESA POINT PARTNERSHIP FOR THE GOALS MELALUI SISTEM INFORMASI DESA BERBASIS WEB SEBAGAI RESPRESENTASI DESA WISATA BERKELANJUTAN .....	418
Fazli Rachman, Abdinur Batubara, Maryatun Kabatiah, Irwansyah .....	418
PEMBUATAN PRODUK MINUMAN AIR KELAPA-KUNYIT UNTUK MENGATASI DISMENORE PADA REMAJA PUTRI .....	426
Mariene Wiwin Dolang, Jayanti Djarami .....	426
PEMBENTUKKAN PANGKALAN OLAHRAGA TRADISIONALDI DESA PEMATANG JOHAR .....	431
Agustin Sastrawan Harahap, M. Irfan, Khairul Usman .....	431
PKMS KELOMPOK WIRAUSAHAWAN DALAM PENINGKATAN PRODUKSI PIZZA MENGGUNAKAN PEMIPIH ADONAN DI KELURAHAN TANGKAHAN, MEDAN .....	436
Syarif Hussein Sirait, Juan Randy Simamora .....	436
PENDAMPINGAN GURU-GURU BINAAN UNTUK MENGEMBANGKAN PERANGKAT PEMBELAJARAN ELEKTRONIK BERBASIS CASE METHOD BERORIENTASI KETERAMPILAN ABAD 21 .....	441
Abil Mansyur, Budi Halomoan Siregar, Kairuddin .....	441
PENDAMPINGAN PENYUSUNAN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILL DAN CASE BIOLOGI PADA GURU BIOLOGI RAYON SMAN 11 MEDAN .....	446
Hasruddin, Salwa Rezeqi, Aryeni, Febian Haganta Gibran, Afika Nazurahani .....	446

PELATIHAN PEMBUATAN DAN IMPLEMENTASI DESAIN LABEL KEMASAN PADA PRODUK USAHA ANEKA KUE “DAPOR 38” DI PAKIS KEC. SAWAHAN, SURABAYA .....	450
Naufal Abdillah, Ahmad Habib, Tan Evan Tandiyono, Nuril Esti Khomariah .....	450
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI TAMAN BACA ISTIQOMAH KELURAHAN TERJUN KECAMATAN MEDAN MARELAN.....	355
Amirhud Dalimunthe .....	355
PEMANFAATAN MESIN PENCACAH RUMPUT UNTUK PENGEMBANGAN TERNAK SAPI DAN KAMBING PADA MASYARAKAT MANDIRI DI KABUPATEN DELI SERDANG .....	460
Nur Basuki, Muslim, Henry Iskandar, Novita Indah Hasibuan .....	460
PERAN SERTA PERGURUAN TINGGI DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK BAGI ANAK SLB IT KOTA BINJAI .....	464
Indra Kasih .....	464
PERANCANGAN SISTEM HIDROPONIK MANDIRI ENERGI PADA KELOMPOK WANITA TANI CEMARA HIJAU FARM UNTUK PENINGKATAN OMZET DAN PRODUKTIVITAS LAHAN TERBATAS.....	469
Markus Diantoro, Nasikhudin, Aripriharta, Hari Rahmadani, Reza Akbar Pahlevi .....	469
PEMBERSIHAN DAN PENGELOLAAN MAKAM ISLAM TERLANTAR TOKOH-TOKOH PENTING DI SITUS LAE MEANG DESA MAHALA KECAMATAN TINADA KABUPATEN PAKPAK BHARAT(CLEANING AND MANAGEMENT OF ABANDONED ISLAMIC GRAVES, IMPORTANT FIGURES AT LAE MEANG SITE MAHALA VILLAGE TINADA DISTRICT PAKPAK BHARAT REGENCY) .....	473
Ichwan Azhari, Trisni Andayani, Daud .....	473
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS- LITERACY.....	480
Iis Siti Jahro, Ani Sutiani, Ayi Darmana, Asrin Lubis .....	480
PENDAMPINGAN POTENSI SENI DESA DOGANG KECAMATAN GEBANG KABUPATEN LANGKAT MENUJU DESA WISATA .....	487
Nurwani, Martozet .....	487
DAPUR KARAKTER: WADAH PEMBERDAYAAN PEMUDA DUSUN TAMBAK BAYAN MENUJU DESA WISATA DI KABUPATEN DELI SERDANG .....	496
Martozet, Nurwani, Raden Burhan Setyadiningrat .....	496
PENGEMBANGAN PROGRAM DESA CINTA RAKYAT MENUJU DESA PENDIDIKAN .....	503
Yusnadi, Kamtini, Zuraida Lubis, Nani Barorah Nasution .....	503



PENDAMPINGAN PEMBUATAN PERANGKAT PEMBELAJARAN SEKOLAH BERBASIS APLIKASI PADA KKG OLAHRAGA KECAMATAN BINJAI SELATAN .....	507
Imran Akhmad, Suharjo, Afri Tantri, Rahma Dewi .....	507
PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN HIGHER ORDER THINKING SKILL LITERACY BERBASIS READING TO LEARN APPROACH GURU SMA MGMP BAHASA INGGRIS PROVINSI SUMATERA UTARA .....	512
Masitowarni Siregar, Rahmad Husein, Meisuri .....	512
PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN SISWA MELALUI KEGIATAN MENTORING DI ERA NEW NORMAL BAGI SISWA DI MTS AL- ITTIHADYAH PKL MASYHUR MEDAN .....	518
Siti Aisah Ginting, Meisuri, Rita Hartati .....	518
PENERAPAN MODEL SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBANTUAN ICT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING .....	524
Arif Rahman; Adi Sutopo; Dadang Mulyana; Salman Bintang .....	524
PELATIHAN MANAJEMEN KEUANGAN UKM PENGRAJIN BAMBU DI KELURAHAN MENCIRIM .....	530
Charles Fransiscus Ambarita, Dita Eka Pertiwi Sirait, Putri Kemala Dewi Lubis .....	530
PENINGKATAN EKONOMI DAN PEMENUHAN GIZI KELUARGA MELALUI PEMANFAATAN PEKARANGAN BERBASIS HIDROPONIK .....	533
Rachmat Mulyana, Meuthia Fadila, Zulkifli Matondang, Esi Emilia, Dian Pertiwi, Salwan Aziz Aceh, Muhammad Akbar, Nisa Iralla, Khofifah Alwyah .....	533
PENDAMPINGAN KAPASITAS MANAJEMEN DAN KEBERLANGSUNGAN WISATA BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI DESA DENAI LAMA KECAMATAN PANTAI LABU KABUPATEN DELI SERDANG .....	538
Azizul Kholis, Indra Maipita, Eko Wahyu Nugrahadi, Tauada Silalahi .....	538
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT DIGITALISASI UKM NEXT GENERATION CINCAU .....	547
Diky Setya Diningrat, Bagoes Maulana, Novita Sari Harahap, Alin Anggraeni Ginting4, Ayu Nirmala Sari .....	547
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI BUDIDAYA IKAN GURAME DALAM MENINGKATKAN PEREKONOMIAN MASYARAKAT PADA MASA COVID-19 .....	549
Baharuddin, Muhammad Isnaini, Hesti Fibriasari, Savitri Rahmadany .....	549
STEAM FOR KINDERGARTEN: LABORATORIUM MINI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERFIKIR .....	553
Tiur Malasari Siregar, Srinahyanti, Suci Frisnoiry, Sri Lestari, Elfitra .....	553

PKM USAHA BAHAN MINUMAN HERBAL BUNGA TELANG HALAL DI DUSUN V DESA KLAMBIR KECAMATAN HAMPARAN PERAK KABUPATEN DELI SERDANG .....	559
Ricky Andi Syahputra , Ani Sutiani, Pasar Maulim Silitonga, Marlan, Dirayati Sharfina.....	559
PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN SASTRA BERBASIS HOTS LITERACY TINGKAT SEKOLAH DASAR .....	563
Mara Untung Ritonga1, Elly Prihasti Wuriyani, Rizki Fadila Nasution .....	563
PELATIHAN PEMASARAN DIGITAL BAGI UMKM TERDAMPAK COVID DI KOTA BINJAI.....	569
Pengadilen Sembiring, Charles Franciscus Ambarita, Rizki Fadila Nasution .....	569
PENDAMPINGAN PENULISAN CERPEN BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI SMP NEGERI 2 MEDAN .....	574
Wisman Hadi, Abdurahman Adisaputra, Trisnawati Hutagalung, Revika Ananda Putri, Fira Febriyanti .....	574
PKM INOVASI BANDREK INSTAN HALAL DI KELURAHAN SIDOREJO HILIR KECAMATAN MEDAN TEMBUNG KOTA MEDAN .....	579
Fajar Apollo Sinaga, Ricky Andi Syahputra, Muhammad Nizam, Marlan .....	579
EDUKASI PENCEGAHAN DAN PENGURANGAN RISIKO BENCANA GEMPA BUMI DAN KEBAKARAN UNTUK MEWUJUDKAN SEKOLAH AMAN DI SMAS PRIMBANA KOTA MEDAN PROVINSI SUMATERA UTAR .....	583
Dwi Wahyuni Nurwihastut, Rumilla Harahap , Nurkadri, Anam Ibrahim .....	583
PEMBINAAN SANGGAR KARANG TARUNA DALAM OLAH GERAK TARI .....	591
Ruth Hertami, Dilinar Adlin, Inggit Prastiawan, Sitti Rahmah.....	591
PENERAPAN KEBIASAAN BARU DI TENGAH PANDEMI PADA ERA NEW NORMAL” DI DESA BANDAR KHALIPAH KABUPATEN DELI SERDANG DAN DESA SIBUR-BUR, KEC. DOLOK, KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA, PROVINSI SUMATERA UTARA .....	597
Pargaulan Siagian.....	597
PENGUATAN PERPUSTAKAAN DESA SEBAGAI PUSAT KEGIATAN LITERASI MASYARAKAT .....	601
Wildansyah Lubis, Lala Jelita Ananda, Faisal, Wan Nova Listia .....	601
PENINGKATAN NILAI EKONOMIS LIMBAH AYAKAN ARANG TEMPURUNG KELAPA MENJADI BRIKETDI DESA PAYA BAKUNG .....	606
Suprpto, Safri Gunawan, Hanafi Hasan, Yuni Warty, Jubaidah .....	606
STRATEGI PENINGKATAN PENJUALAN UMKM BANDREK DAN ROTI CANE DI DESA MULIOREJO KECAMATAN SUNGGAL KABUPATEN DELI SERDANG .....	614
Pasca Dwi Putra, Ajeng Inggit Anugerah, Tyas Permatasar .....	614

PKM PENGOLAHAN KEONG MAS MENJADI BAHAN PAKAN TERNAK Martina Restuati, Wasis Wuyung Wisnu Brata, Salwa Rezeqi, Nanda Pratiwi .....	618
Rahmad Gultom .....	618
PELATIHAN GURU PAUD DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN AKTIFITAS BERMAIN PADA ANAK USIA DINI DI TK NEGERI PEMBINA TANJUNG MORAWA .....	622
Roni Sinaga, Anada Leo Virganta, May Sari Lubis, Artha Mahindra Diputera .....	622
PEMBINAAN PROGRAM KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT TERJUN MELALUI PENINGKATAN PRODUKSI MASKER AROMATERAPY .....	626
Retno Dwi Suyanti, Nurdin Bukit, Gulmah Sugiharti, Ratna Sari Dewi, Saidatunnisa, Rizki Sihombing .....	626
RANCANG BANGUN MESIN IRAT DAN CETAK JERUJI SANGKAR BURUNG MULTI FUNGSI UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING PERAJIN SANGKAR BURUNG DI DESA BERINGIN KABUPATEN DELI SERDANG .....	631
Muslim, Nur Basuki , Henry Iskandar, Novita Indah Hasibuan .....	631
PELATIHAN TEKNIK PEMBELAJARAN LITERASI DALAM RANGKA MENYUKSESKAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) BAGI GURU SD PLUS JABAL RAHMAH MULIA .....	635
Nani Barorah Nasution, Yusra Nasution, Dody F. P. Ambarita, Husna Parluhutan Tambunan, Masta Marselina Sembiring .....	635
TINGKATKAN KEAHLIAN MUA MELALUI PENGGUNAAN LUP SCANNER MAKE UP ARTIST .....	641
Sulandari, Azi Widiyanto, Sindy Fortuna Anuardi, Vebrina Adnin, Tri Ananda Girsang, Rita Juliani. ....	641
STANDARISASI DAN APLIKASI PUPUK ORGANIK CAIR DARI BATANG PISANG .....	665
Endang Sulistyarini Gultom, Wina Diah Puspita Sari, Salwa Rezeqi .....	665

**MENINGKATKAN KOMPETENSI LITERASI TEKS  
TRANSAKSIONAL LISAN BERBASIS KEARIFAN  
LOKAL PARA GURU BAHASA INGGRIS  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*READING TO LEARN (R2L)***

**Rahmad Husein<sup>1\*</sup>, Masitowarni Siregar<sup>2</sup>, Anni Holila Pulungan<sup>3</sup>**

<sup>1,2,3</sup>*Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri  
Medan, Medan, Indonesia*

Penulis Korespondensi: rhnapitupulu@yahoo.com.ac.id

**Abstrak**

*Artikel ini bertujuan untuk memaparkan upaya meningkatkan kompetensi literasi teks transaksional lisan para guru Bahasa Inggris terkait memberi dan meminta informasi berbasis kearifan lokal. Metode yang digunakan adalah deskripsi kualitatif. Data dikumpulkan melalui pengamatan, wawancara, catatan lapangan, dan studi dokumentasi. Validasi data dilakukan dengan triangulasi kepada sumber informasi dan berdasarkan metode. Hasil dari analisis data menunjukkan bahwa para guru dapat menyusun perangkat pembelajaran: RPP, bahan ajar, media pembelajaran, lembar kerja peserta didik, dan penilaian sesuai dengan isi kompetensi dasar dan bernuansa kearifan lokal kota Medan tentang Istana Maimun. Guru juga dapat melaksanakan pembelajaran sesuai dengan model Reading to Learn (R2L) oleh Rose dan Martin melalui tahapan: reading preparation, note-making, paraphrase dan joint-construction.*

**Kata kunci:** Literasi, Reading to Learn (R2L), Kearifan Lokal, Transaksional Teks Lisan

**1. PENDAHULUAN**

Literasi berbahasa tercermin dalam empat keterampilan, yakni: mendengar, berbicara, membaca, dan menulis. Di silabus mata pelajaran Bahasa Inggris sekolah menengah pertama (SMP), terdapat salah satu topik kompetensi dasar (KD), yaitu teks transaksional lisan. Hasil observasi pembelajaran beberapa guru membuktikan bahwa para guru Bahasa Inggris menggunakan bahan ajar tentang topik tersebut tidak membimbing siswa menulis teks transaksional seperti yang diharapkan pada KD. Di samping itu, bahan ajar masih bersifat umum, belum bernuansa kearifan lokal kota Medan seperti Istana Maimun.

Salah satu upaya untuk mengajarkan materi mengenai transaksional lisan tersebut adalah menggunakan bahan ajar bernuansa kearifan lokal dengan model *Reading to Learn* (R2L). Dengan menggunakan bahan ajar berbasis kearifan lokal diharapkan para siswa dapat lebih mengenal daerahnya dan dapat memberi informasinya dengan Bahasa

Inggris. Menurut Fallahnda (2022) kearifan lokal merupakan ciri-ciri khas budaya suatu masyarakat yang dapat mengadaptasi dan merealisasikan kebudayaan dari luar masyarakat tersebut yang mencerminkan warna keunikannya.

*Reading to Learn* adalah model pembelajaran yang dikembangkan oleh D. Rose dan J.R. Martin tahun 2012. Di dalam R2L, guru mendorong kelas untuk melakukan tugas yang berada di atas tingkat kemandirian semua siswa.

Di sekolah, strategi ini mendukung semua siswa untuk terlibat dalam membaca dan menulis, belajar melalui membaca dan menulis teks narasi atau argumen dan teks faktual, dan untuk mengevaluasi teks, isu dan sudut pandang dalam membaca dan menulis. Guru menggunakan teks-teks dalam mata pelajaran yang dipelajari kelas, untuk mengajarkan keterampilan membaca dan menulis, sekaligus mempelajari isi dari setiap mata pelajaran. Guru mendorong semua siswa untuk membaca dan menulis

teks yang sama dengan tingkat yang sama pula (tingkat tinggi), daripada memberi mereka teks sesuai 'tingkat kemampuan'. Dengan cara ini, siswa lebih siap untuk tingkat sekolah menengah pertama.

Terdapat 4 tahap didalam strategi R2L, yakni

- 1) Persiapan sebelum membaca (*Preparing for Reading*). Guru mempersiapkan siswa untuk memahami teks sebelum membaca.
- 2) Membaca dengan rinci (*Detailed Reading*). Guru membimbing siswa untuk membaca teks sendiri, dan untuk menemukan informasi kunci.
- 3) Membuat catatan (*Note-making*). Siswa menandai (*highlight*) membuat catatan dari informasi yang telah mereka baca.
- 4) Mengonstruksi secara bersama-sama (*Joint construction*). Guru membimbing kelas untuk menulis teks baru, menggunakan catatan yang telah mereka buat.

Model R2L digunakan karena beberapa penelitian terdahulu menunjukkan hasil yang baik untuk beberapa keterampilan bahasa, antara lain: menulis melalui parafrasa penggalan cerpen dengan model R2L (Husein dkk, 2022), implementasi R2L dalam mencapai pemahaman membaca cerita pendek (Siregar dkk., 2021), penggunaan R2L untuk mengajar membaca dan menulis Bahasa Inggris (Vencesla, 2021), penerapan R2L dalam membaca pemahaman untuk memahami teks tulis (Becera dkk, 2020), kompetensi menulis dan berbicara menjadi narasi tulis dengan R2L (Damayanti, 2017), dan R2L dalam pengintegrasian keterampilan membaca dan menulis (Shum dkk, 2016). Terkait kearifan, lokal Nasir dan Andriani (2020) menemukan bahwa pengintegrasian kearifan lokal dalam pembelajaran Bahasa Inggris berdampak kepada keterampilan mahasiswa dalam berkomunikasi Bahasa Inggris sehari-hari. Di samping itu (Kholiq, Gumindari & Huriyah, 2020) menyimpulkan bahwa kearifan lokal sangat sesuai diterapkan dalam pembelajaran bahasa Inggris di Madrasah Aliyah.

Hasil pengamatan awal di sekolah ditemukan masalah yang terjadi yakni perangkat pembelajaran (RPP, Bahan Ajar, Media Pembelajaran, Lembar Kerja Siswa, dan Penilaian) yang sudah dipersiapkan termasuk proses pembelajaran kurang sesuai dengan yang dinyatakan dalam KD tersebut. Misalnya, materi yang diajarkan tentang 'teks deskriptif lisan dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang'. Tetapi masih ditemukan dalam perangkat pembelajaran tidak mencerminkan 'teks lisan dengan memberi dan meminta informasi' tersebut yang seharusnya berbentuk dialog tetapi berbentuk paragraf. Hal ini berdampak terhadap proses pembelajaran dan produk unjuk kerja yang dihasilkan siswa yang seharusnya diberikan model, diarahkan dan dilatih berdialog yang diawali menyusun draf tetapi yang terjadi siswa diberikan model, diarahkan dan dilatih menulis paragraf. Dengan demikian, baik

persiapan proses pembelajaran dan penilaian tidak sesuai dengan apa yang tertulis di dalam KD.

Hasil wawancara awal kepada para guru juga menunjukkan masalah seperti dalam cuplikan wawancara antara pengabdian dengan para guru berikut.

Pengabdian: Bapak bapak dan Ibu ibu, bolehkah saya mengetahui bahan ajar tentang teks interaksi transaksional deskriptif, misalnya tentang bangunan?

Para guru: Seperti biasa dalam bentuk paragraf.

Pengabdian: Mengapa dalam bentuk paragraf?

Guru N: Karena terkait dengan genre teks deskriptif.

Guru I: Ya, karena siswa diminta untuk mendeskripsikan tentang bangunan tersebut.

Berdasarkan informasi tersebut diketahui bahwa para guru belum begitu dapat membedakan antara teks interaksi transaksional deskriptif lisan memberi dan meminta informasi tentang nama dan jumlah bangunan dengan teks deskriptif tentang nama dan jumlah bangunan.

Artikel ini bertujuan untuk memaparkan upaya mengatasi masalah yang terjadi dengan meningkatkan kompetensi literasi teks transaksional lisan berbasis kearifan lokal para guru bahasa Inggris melalui model pembelajaran Reading to Learn (R2L).

## 2. BAHAN DAN METODE

### 2.1. Bahan

Bahan-bahan yang digunakan adalah ATK yang meliputi: pulpen, pensil, karet penghapus, stabilo, spidol, kertas HVS, dan karton. ATK digunakan untuk pengerjaan latihan yang berkenaan dengan *Reading to Learn*.

### 2.2. Metode

Metode yang dilakukan adalah dengan deskriptif kualitatif. Tahapan yang dilakukan meliputi: perencanaan, tindakan, dan evaluasi, seperti berikut.

#### 1. Perencanaan

Koordinasi antara tim pengabdian dengan pihak mitra dalam pelaksanaan program yang dilakukan. Diskusi mengenai jadwal dan mekanisme pelaksanaan kegiatan.

#### 2. Tindakan

Implementasi metode R2L dilakukan dengan memberikan pelatihan pada para guru Bahasa Inggris yang berjumlah 5 orang. Seluruh rangkaian pendampingan direkam melalui video dengan tahapan sebagai berikut. 1) Kunjungan sekolah, 2) FGD dengan tim, 3) Wawancara guru, 4) Analisis masalah, 5) Pengamatan pembelajaran, 6) Analisis Kompetensi Dasar (KD) dalam silabus, 7) Penyusunan perangkat pembelajaran (RPP, Bahan Ajar, Media Pembelajaran, LKPD, dan Penilaian, 8)

Pengenalan model belajar *Reading to Learn* (R2L), 9) Simulasi model R2L oleh guru, 10) Pendampingan pelaksanaan proses pembelajaran, dan 11) Penilaian unjuk kerja siswa. valuasi

Pada tahapan evaluasi dilakukan review terhadap seluruh produk yang sudah dihasilkan oleh para guru yang selanjutnya merevisi berdasarkan saran yang diberikan.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 3.1. Hasil

Kegiatan pengabdian diikuti oleh 5 orang guru Bahasa Inggris SMP Negeri 35 Medan. Kegiatan pendampingan berlangsung satu kali seminggu sebanyak 10 kali pertemuan dimulai bulan April sampai dengan bulan Agustus 2022. Hasil dari pendampingan seperti diuraikan berikut.

Penyusunan perangkat pembelajaran diawali dengan menganalisis kompetensi dasar (KD).

##### a) Analisis Kompetensi Dasar

Setelah mendampingi para guru menganalisis KD 3.5 dan 4.5 yang terdapat dalam Tabel 1. mengenai teks interaksi transaksional lisan, mereka dapat memahami KD tersebut dan menyusun perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal dengan model R2L.

**Tabel 1.** Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar (KD)
3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)
4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

b) Penetapan Indikator Pencapaian Kompetensi  
Hasil mendampingi para guru menetapkan IPK adalah seperti yang tertera dalam Tabel 2.

c) Perumusan Tujuan Pembelajaran  
Selanjutnya, hasil para guru merumuskan tujuan pembelajaran terdapat dalam Tabel 3.

**Tabel 2.** Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5.1. menganalisis <i>greeting, leave-taking, adjectives, nouns, and verbs</i> yang terdapat dalam teks tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat benda dalam konteks Istana Maimun
3.5.2. menentukan kata-kata kunci teks untuk melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat benda dalam konteks Istana Maimun melalui <i>skimming and scanning</i>
3.5.3. menandai kata-kata kunci teks untuk melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat benda dalam konteks Istana Maimun
4.5.1. menulis daftar kata-kata kunci teks untuk melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat benda dalam konteks Istana Maimun
4.5.2. memparafrasa <i>kata-kata kunci</i> teks untuk melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat benda dalam konteks Istana Maimun
4.5.3. merekonstruksi parafrase menjadi teks dialog tindakan untuk memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat benda dalam konteks Istana Maimun
4.5.4. melakukan percakapan secara berpasangan teks tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat benda dalam konteks Istana Maimun yang sudah direkonstruksi

**Tabel 3.** Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran
<b>Pertemuan</b> Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran <i>Problem-based Learning</i> dan <i>Reading to Learn</i> (R2L) peserta didik dapat:
1 menganalisis <i>greeting, leave-taking, adjectives, nouns, and verbs</i> yang terdapat dalam teks tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat benda dalam konteks Istana Maimun dengan bersyukur, percaya diri, jujur, bertanggung jawab dan bekerjasama dengan capaian KKM 70.
2 menentukan, menandai dan menulis kata-kata kunci teks untuk melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat benda dalam konteks Istana Maimun melalui <i>skimming and scanning</i>

	dengan bersyukur, percaya diri, jujur, bertanggung jawab dan bekerjasama dengan capaian KKM 70.
3	memparafra kata-kata kunci pada kolom 'note-making' tersebut dari teks tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat benda dalam konteks Istana Maimun dengan bersyukur, percaya diri, jujur, bertanggung jawab dan bekerjasama dengan capaian KKM 70.
4	rekonstruksi parafraze menjadi teks dialog tindakan untuk memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat benda dengan konteks Istana Maimun dan melakukan percakapan secara berpasangan dialog yang sudah direkonstruksi dengan bersyukur, percaya diri, jujur, bertanggung jawab, bekerjasama dan santun dengan capaian KKM 70.

d) Penyusunan Bahan Ajar

Selanjutnya, hasil bahan ajar (BA) yang disusun bernuansa kearifan lokal dapat dilihat dalam Tabel 4.

**Tabel 4.** Bahan Ajar. Bernuansa Kearifan Lokal



**Going to Maimoon Palace**

Irwan: Hi Henry! How are you?  
Henry: Hi Irwan! I'm fine. How about you?  
Irwan: I'm fine, too. By the way, how about the Maimoon Palace?  
Henry: It's very exciting. Wow, it's a wonderful palace.  
Irwan: Could you tell me about it?  
Henry: Of course. It is very big and it has 30 rooms.

The ornament is very beautiful.

Irwan: How does it look like?

Henry: It has a unique interior design. It is a combination of Malay culture, Islamic and Indian architecture, with Spanish and Italian furniture and fittings.

Irwan: Do you know when it was built?

Henry: Yeah, it was in 1887.

Irwan: How long was it built?

Henry: About 4 years, until 1891.

Irwan: Well, it's a nice experience!

Henry: Yes, it is a great trip.

Irwan: Well, thank you for your information.

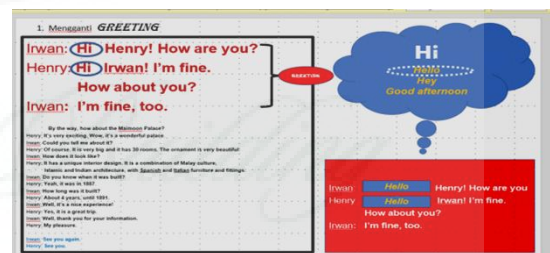
Henry: My pleasure.

Irwan: See you again.

Henry: See you.

e) Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang dirancang adalah seperti dalam Gambar 1.



**Gambar 1.** Media Pembelajaran

f) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Untuk melatih pemahaman dan keterampilan siswa, disusun LKPD yang mengacu kepada *Reading to Learn* yang mencakup *original text*, *note making*, *paraphrase*, dan *joint-construction* yang tertuang dalam Tabel 6.

Tabel 6. LKPD

Original Text	Note	Paraphrase	Joint-construction
	Makin		

3	If 4 or 5 words correct
2	If 2 or 3 words correct
1	If 1 word correct

Tabel 8. Rubric for Writing

No	Components	Range	Description
1	CONTENT	4	Related ideas
		3	Occasionally unrelated ideas
		2	Very often unrelated ideas
		1	Irrelevant ideas
2	ORGANIZATION	4	Effective and well organized
		3	Occasionally ineffective, weak transition and incomplete organization
		2	Lack organization
3	VOCABULARY	4	Effective word choice
		3	Mostly effective word choice
		2	Frequently error in word choice
4	LANGUAGE USE	4	Grammatically correct
		3	Mostly grammatically correct
		2	Frequently error in grammar
5	MECHANICS	4	Few errors in spelling, punctuation, capitalization, paragraphing
		3	Occasionally errors in spelling, punctuation, capitalization, paragraphing
		2	Frequent errors in spelling, punctuation, capitalization, paragraphing
1		1	Dominated by errors in spelling, punctuation, capitalization, paragraphing

## g) Penilaian

Latihan dan unjuk kerja siswa dinilai sesuai dengan kriteria rubrik yang disusun dalam Tabel 7 *Rubric for Vocabulary*, Tabel 8 *Rubric for Writing* dan, Tabel 9 *Rubric for Speaking* berikut.

Tabel 7. Rubric for Vocabulary

No	Aspect	Score	Description
1	Greeting	3	If at least 3 words correct
		2	If 3 words correct
		1	If 1 or 2 words correct
2	Leave Taking	2	If 2 words correct
		1	If 1 word correct
3	Adjective	3	If at least 4 words correct
		2	If 2 words correct
		1	If 1 word correct
4	Noun	5	If at least 13 words correct
		4	If 10 or 12 words correct
		3	If 7 or 9 words correct
		2	If 4 to 6 words correct
		1	If 1 to 3 words correct
5	Verb	5	If at least 8 words correct
		4	If 6 or 7 words correct

Tabel 9. Rubric for Speaking

No	Aspect	Score	Description
1	Pronunciation	3	The pronunciation is correct



n ciatio n	2	The pronunciation is almost correct
	1	The pronunciation is incorrect
2 Intona tion	3	The intonation is correct
	2	The intonation is almost correct
	1	The intonation is incorrect
3 Fluen cy	3	Speaking fluently
	2	Speaking almost fluently
	1	Speaking not fluently
4 Gram mar	3	The grammar is correct
	2	The grammar is almost correct
	1	The grammar is incorrect
5 Voca bu lary	3	The vocabulary relates to the topic
	2	The vocabulary almost relates to the topic
	1	The vocabulary does not relate to the topic

Selama proses pendampingan para guru menunjukkan antusias mereka dari tahap pengenalan model pembelajaran Reading to Learn, simulasi, penyusunan perangkat pembelajaran sampai tahap penerapan pembelajaran.

### 3.2. Pembahasan

Pada awalnya para guru keliru dalam memaknai isi KD yakni menganggap bahwa teks berbentuk paragraf. Indikator pencapaian kompetensi masih pada tingkat *lower order thinking* (LOT). Tujuan pembelajaran masih bermuara kepada menulis paragraf. Hal ini berdampak kepada perangkat pembelajaran dan pelaksanaan proses pembelajaran serta penilaian yang keliru.

Setelah pendampingan, para guru sudah:

1. memahami bahwa teks dari KD berbentuk dialog.
2. menyusun IPK sudah pada tingkat *higher order thinking* (HOT).
3. mempersiapkan bahan ajar berbasis muatan lokal tentang Istana Maimun.
4. membuat media pembelajaran sesuai dengan bahan ajar

5. menyusun LKPD yang sesuai IPK.
6. membuat rubrik penilaian sesuai dengan ranah kognitif dan psikomotorik baik menulis dan berbicara.
7. melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan RPP yang berdasarkan model pembelajaran R2L.
8. Melibatkan siswa dengan aktif berpartisipasi dalam setiap kegiatan pembelajaran, dimulai dari analisis kosakata melalui *skimming*, *scanning*, *highlighting* dan *note-making*, memparafrasa kata-kata kunci, menulis teks percakapan melalui *joint-construction*, dan melakukan percakapan di depan kelas.

Hasil ini sejalan dengan Siregar, dkk (2021) yang mengindikasikan bahwa persiapan yang baik dalam merencanakan pembelajaran berbasis R2L yang mencakup RPP, bahan ajar, LKPD, penilaian, dan media pembelajaran siswa sangat berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Hal ini juga tercermin dari temuan Damayanti (2017) bahwa melalui model R2L siswa berubah kompetensinya dari menulis dan berbicara yang lebih mencerminkan kebermaknaan literasi.

### 4. KESIMPULAN

Hasil dari pendampingan dan pengamatan kegiatan pengabdian ini dapat disimpulkan bahwa kompetensi literasi teks transaksional lisan berbasis kearifan lokal para guru bahasa Inggris melalui model pembelajaran Reading to Learn (R2L) di SMP Negeri 35 Medan meningkat. Hal ini terjadi karena fungsi pendampingan berdampak kepada para guru yang dapat menyusun perangkat pembelajaran berbasis muatan lokal yang komprehensif yang mencerminkan inti KD. Selanjutnya, guru juga dapat melaksanakan proses pembelajaran dan penilaian sesuai dengan model pembelajaran R2L.

Pengabdian ini terbatas kepada mata pelajaran Bahasa Inggris dengan peserta lima (5) orang guru. Diharapkan bahwa pada pengabdian selanjutnya dapat diterapkan kepada bidang studi lain yang juga melibatkan peserta yang lebih banyak yang tergabung dalam musyawarah guru bidang studi (MGBS). Kepada para guru Bahasa Inggris di SMP Negeri 35 dapat menerapkan model R2L untuk topik atau genre yang berbeda serta dapat mendiseminasikan model R2L kepada para guru bahasa Inggris di forum MGBS.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Dr. Syamsul Gultom, M.Kes. dan Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Bapak Prof. Dr. Burhanuddin, M.Pd. yang telah mendukung dalam pendanaan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini.

3 Medan. *Linglit journal: Scientific Journal of Linguistics and Literature*. Volume 2 No.4.

Vencesla, J. G. 2021. Applying the Reading to Learn Pedagogy to Improve Entrepreneurship Students' Exposition Texts. *A journal on applied linguistics and language education* Vol 9, No 1 (2021).

#### DAFTAR PUSTAKA

- Becera, T., Herazo, J., Garcia, P., Sagre, A. & Diaz, L. 2020. Using Reading to Learn for EFL Students' Reading of Explanations. *ELT Journal*, Volume 74, Issue 3, July 2020, Pages 237–246.
- Damayanti, I. L. 2017. From Storytelling to Story Writing: the Implementation of Reading to Learn (R2L) Pedagogy to Teach English as a Foreign Language in Indonesia. January 2017. *Indonesian Journal of Applied Linguistics* 6 (2): 232.
- Fallahnda, B. 2022. *Pengertian Kearifan Lokal: Fungsi, Karakteristik, dan Ciri-Cirinya*. <https://tirto.id/pengertian-kearifan-lokal-fungsi-karakteristik-dan-ciri-cirinya-f9mi>
- Husein, R., Restu, Sembiring, M., Wulandari, S., Andary, S. & Rahman, M.A. 2022. Reading to Learn (R2L) Model to Activate Students on Reconstruction Short Story. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE)*. Vol.5/No.1/2022.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Jakarta. 2017. *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs): Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kholiq, I. M. A., Gumindari, S. & Huriyah. 2020. Implementasi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Kearifan Lokal di MA Miftahuttholibin. *EVALUASI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 4 (2), September 2020.
- Nasir, A & Andriani. 2020. Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris: Sarana Meningkatkan Keterampilan Pelajar Bahasa Inggris Dewasa. *Pepatusdu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*. Vol 16, No. 2 November 2020.
- Rose, D. & J. R. Martin. 2012. *Learning to Write, Reading to Learn: Genre, Knowledge and Pedagogy in the Sydney School*. Sheffield: Equinox.
- Shum, M. S. K., Tai, C. P. & Shi, D. 2018. Using 'Reading to Learn' (R2L) pedagogy to teach discussion genre to non-Chinese-speaking students in Hong Kong. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. Volume 21, 2018 - Issue 2.
- Siregar, M., Baharuddin, Matulissa, E. Tampubolon, N. M., Sartika, L. & Hendrawan, D. 2021. The Implementation of the Reading to Learn Strategies in the Teaching of Short Stories Reading Comprehension Achievement at SMPN