

ABSTRACT

Kerin Hertin. The Influence Of Big Book Media On The Listening Ability Of Children Aged 4-5 Years In Budi Setia Kindergarten T.A 2021/2022. Thesis. Medan: Faculty of Education, State University, June 2022.

This study aims to clarify the influence of major book media on the hearing ability of children aged 4-5 years in Budi Setia kindergarten, Sunggal district. The problem that emerges in this study is the lack of media that can affect children's listening skills in paying attention, catch, and understanding stories. The research was conducted at Budi Setia Kindergarten in Sunggal District. This type of research involves experimental quantitative research in the form of a series of pre-test and post-test designs. This research series uses observation and documentation techniques for data collection. The data analysis technique used parametric statistics for the paired-sample t-test. The results showed that Big Book media had an impact on the hearing ability of children aged 4 to 5, with an average pre-test score of 3.30 and an average post-test score of 7.60. The pre-test normality test data is 1.012 and the post-test data is 0.890 > From Table L Shapiro Wilk 0.842 the results of the pre-test and post-test data are normally distributed and the results of the t-test show that Tcount is sig . (2 sides) = 30.71 because dk = 10, level = 0.05, then T table = 2.262. Then Tcount = 0.00 < Ttable = 2.262 Thus, Big Book media has a significant impact on the hearing ability of children aged 4-5 in Budi Setia Kindergarten.

Keywords: Listening Ability, Big Book Media



ABSTRAK

Kerin Hertin. Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Budi Setia T.A 2021/2022. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri, Juni 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengklarifikasi dampak media *big book* terhadap kemampuan Menyimak anak usia 4 sampai 5 tahun di taman kanak-kanak Budi Setia Kecamatan Sunggal. Permasalahan yang timbul dalam penelitian ini yaitu kurangnya media yang dapat mempengaruhi pengetahuan menyimak anak dalam memperhatikan, menangkap, dan memahami cerita. Penelitian dilakukan di TK Budi Setia Kecamatan Sunggal. Jenis Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif eksperimental berupa rangkaian pre-test dan post-test design. Rangkaian penelitian ini menggunakan teknik observasi dan dokumentasi untuk pengumpulan data. Teknik analisis data menggunakan statistik parametrik untuk uji-t sampel berpasangan. Hasil penelitian membuktikan bahwa media Big Book berdampak pada kemampuan menyimak anak usia 4 sampai 5 tahun, dengan rata-rata skor pre-test 3,30 dan rata-rata skor post-test 7,60. Data uji normalitas pre-test 1,012 dan data post-test 0,890 > Dari Tabel L Shapiro Wilk 0,842 hasil data pre-test dan post-test berdistribusi normal dan hasil uji-t menunjukkan bahwa Thitung adalah sig. (2 sisi) = 30,71 karena dk = 10, taraf = 0,05, maka T tabel = 2,262. Maka Thitung = 0,00 < Ttabel = 2,262 Dengan demikian, media Big Book berdampak signifikan terhadap kemampuan pendengaran anak usia 4-5 tahun di taman kanak-kanak Budi Setia.

Kata Kunci : Kemampuan Menyimak, Media Big Book