



ANTOLOGI KARYA ILMIAH

Tema:
"Memacu Motivasi dan Kreativitas
Masyarakat pada Masa Transisi
Melalui Program Kemitraan
Masyarakat Perguruan Tinggi"

Rabu, 14 September 2022
Dalam Jaringan



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
Jl. Pimpinan Gg. Agama No, 17 Medan
Email finamardiana3@gmail.com
HP 08973796444



📍 Jln. Willem Iskandar Psr.V-Kotak
Pos No. 1589 Medan 20221

☎ Telp. (061) 6632195, 6613356
Fax (061) 6614002

🌐 lppm@unimed.ac.id

ANTOLOGI KARYA ILMIAH

**Memacu Motivasi dan Kreativitas Masyarakat pada Masa
Transisi Melalui Program Kemitraan Perguruan Tinggi**

Penulis

Peserta Seminar Nasional

PKM 2022



Penerbit

CV. Kencana Emas Sejahtera

Medan

2023

ANTOLOGI KARYA ILMIAH

**Memacu Motivasi dan Kreativitas Masyarakat pada Masa
Transisi Melalui Program Kemitraan Perguruan Tinggi**

©Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera

All right reserved

Anggota IKAPI

No.030/SUT/2019

Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang
Dilarang mengutip atau memperbanyak
sebagian atau seluruh isi buku tanpa
izin tertulis dari Penerbit

Penulis

Peserta Seminar Nasional PKM 2022

Editor

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd.

Emasta Evayanti Simanjuntak, S.Pd., M.Pd

Fina Mardiana Nasution, S.Pd

Diterbitkan pertama kali oleh
Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera

Jl.Pimpinan Gg. Agama No.17 Medan

Email finamardiana3@gmail.com

HP 082168580642

Cetakan pertama, Januari 2023

xviii + 668 hlm; 21 cm x 29 cm

ISBN 978-623-8150-05-2

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
14 September 2022, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
LPPM UNIMED 2022**

**”Memacu Motivasi dan Kreativitas Masyarakat pada Masa Transisi Melalui
Program Kemitraan Masyarakat Perguruan Tinggi”**

Penasehat : Dr. Syamsul Gultom, S.KM.,M.Kes (Rektor Unimed)
Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd (Senat Unimed)

Panitia Pelaksana

Ketua : Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd
Sekretaris : Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum
Bendahara : Lia Maharani Lubis, S.Pd

Kesekretariatan

Koordinator : Sadlik, S.Pd
Anggota : Henry Situmorang, S.Sos
Saut Marulitua Hutapea, S.Pd

Acara

Koordinator : Dra. Rahma Dianawati, M.Pd
Anggota : Asran Siregar, SE
Cepti Yuria Pratama
Dwi Yuli Annisa
Delpita Dola Br Sitepu
Revika Ananda Putri
Nofri Agnesita Sitanggang
Fira Febriyanti

Prosiding/Luaran

Koordinator : Pandapotan Dalimunthe
Anggota : Indah Pratiwi, S.Pd
Amal Al Ghozali Saragih, MPd

Humas dan Dokumentasi

Koordinator : Roni Sinaga.,M.Pd
Anggota : Heiny Maharani, SE

Akomodasi,Transportasi dan Logistik

Koordinator : Dr. Phil. Ichwan Azhari, M.S.
Anggota : Dr. Mufti Sudibyoy, M.Si.
Dr. Zulkifli, M.Sn.

Pameran

Koordinator : Tansa Trisna Astono Putri, S.Kom., M.T.I.
Anggota : Drs. Jamalum Purba, M.Si.
Reni Rahmadani, S.Kom., M.Kom.

Steering Comitte

Dody Feliks Pandimun Ambarita, S.Pd.,M.Hum
Reni Ramadani, S.Kom.,M.Kom
Rizky Fadila Nasution, S.Pd.,M.,Pd
Savitri Ramadhani, S.Pd.,M.Hum

Reviewer

Dr. Aman Simare-mare, M.S.
Dr. Yasarotodo Wau, M.Pd.

Editor

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.
Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd.
Emasta Evayanti Simanjuntak, S.Pd.,M.Pd

Managing Editor

Harvei Desmon Hutahaean, S.Kom., M.Kom.
Bakti Dwi Waluyo, S.Pd., M.T.
Risky Fadilla Nasution, S.Pd., M.Pd.

Penerbit

©Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
All right reserved
Anggota IKAPI
No.030/SUT/2019

Alamat

Jl. Pimpinan Gg. Agama No.17, Medan
Medan 20233
HP 0821 8257 2299
Email : cvkencanaemassejahtera@gmail.com
Publikasi Pertama, Januari 2023
Copyright © 2023
Hak cipta dilindungi undang-undang Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk apapun Tanpa ijin tertulis dari penerbit
ISBN 978-623-8150-05-2

KATA PENGANTAR

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu pilar Tri Dharma Perguruan Tinggi. Melalui pengabdian masyarakat, civitas akademik perguruan tinggi, dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan, hadir di tengah-tengah masyarakat bangsa Indonesia. Universitas Negeri Medan (Unimed) melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat memiliki tujuan dalam mengembangkan riset, teknologi, dan rekayasa sosial, termasuk dalam mengembangkan sumber daya manusia yang kompeten dan kompetitif. Berkaitan dengan hal tersebut, LPPM Universitas Negeri Medan menyelenggarakan seminar nasional program kemitraan masyarakat.

Prosiding ini memuat program kemitraan masyarakat perguruan tinggi yang dapat memacu motivasi dan kreativitas masyarakat di masa transisi yang dipaparkan pada seminar nasional LPPM Unimed. Seminar ini terlaksana pada 14 September 2022 secara daring dengan tema “Memacu Motivasi dan Kreativitas Masyarakat pada Masa Transisi Melalui Program Kemitraan Masyarakat Perguruan Tinggi”. Lewat prosiding ini, program kemitraan yang telah dilaksanakan oleh dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat di Indonesia dapat terdokumentasi dengan baik. Yang pada akhirnya, prosiding ini menjadi wadah untuk menghimpun pemikiran dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat dalam memacu motivasi dan kreativitas masyarakat Indonesia di masa transisi ini.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitiaan seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmat-Nya sehingga buku prosiding ini dapat dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan, Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Markus Diantoro, M.Si. sebagai narasumber 2; (4) Ketua LPPM Unimed, Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini; (5) Bapak/Ibu dan segenap panitia seminar nasional yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya demi kesuksesan seminar nasional ini; (6) Bapak/Ibu dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat penyumbang artikel hasil program kemitraan masyarakat perguruan tinggi dalam kegiatan ini.

Prosiding ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi masyarakat Indonesia dalam melewati masa transisi setelah hampir tiga tahun dunia digempur oleh wabah covid-19. Hasil pemikiran dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat penyumbang artikel hasil program kemitraan masyarakat perguruan tinggi ini kiranya dapat membawa perubahan, baik motivasi maupun kreativitas dalam melewati masa-masa transisi ini. Terakhir, saran dan kritik yang membangun tetap diterima untuk kesempurnaan prosiding ini.

Medan, September 2022

Ketua Panitia
Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd

DAFTAR ISI

PENERAPAN BAURAN PEMASARAN (MARKETING MIX) BERBASIS ONLINE DAN REKAYASA PRODUK BUNGA TELANG DI TANAH ENAM RATUS KECAMATAN MEDAN MARELAN	1
M. Surip, S. Fahmy Dalimunthe, M. Anggie J. Daulay, Raden Burhan.....	1
PENDAMPINGAN PEMBUATAN HIDROPONIK SEBAGAI IMPLEMENTASI BUDIDAYA SAYURAN DI SMP HIDAYATUL ISLAM KECAMATAN LABUHAN DELI KABUPATEN DELI SERDANG.....	8
Didi Febrian, Cicik Suriani, Syahmi Edi, Fauziyah Harahap, Rafiqah Yusna Siregar, Wilhelminar Br Saragih, Edmy Febriani Br Bangun, Arifah, Armadani, Nadia	8
PENGEMBANGAN SENTRA PRODUKSI SELAI NANAS DI DESA SIPAHUTAR II KECAMATAN SIPAHUTAR KABUPATEN TAPANULI UTARA	13
Aristo Hardinata, Fauziyah Harahap , Rahmatsyah, Risti Rosmiati, Vebrina Adnin, dan Mutiara Flower	13
PENDAMPINGAN GURU-GURU PKBM MEDAN AREA DALAM PENERAPAN MODEL PJBL (MENUJU SISWA YANG KREATIF INOVATIF KOMUNIKATIF DAN KOLABORATIF)	18
Samsuddin Siregar, Indra Kasih, Juli Rachmadani Hasibuan	18
PEMBERDAYAAN REMAJA DALAM PELATIHAN ENSAMBEL GENDANG TELU SENDALANEN SEBAGAI BENTUK PELESTARIAN BUDAYA KARO DI DESA BARUS JAHE KABUPATEN KARO	23
Lamhot Basani Sihombing, Pulumun Peterus Ginting, Yakobus Ndona, Frinawaty Lestarina Barus	23
PEMANFAATAN DAUN MANGROVE SEBAGAI PENGANEKARAGAMAN PANGAN DI DESA KARANG GADING KECAMATAN SECANGGANG KABUPATEN LANGKAT PROVINSI SUMATRA UTARA	28
Fatma Tresno Ingtyas, Aryeni, Nikmat Akmal, Mawaddah Azizah Sw, Dina Ampera, Zaidun Sofyan.....	28
PENGEMBANGAN DESA WISATA BUDAYA MELAYU MELALUI PEMBINAAN PERTUNJUKAN TEATER MAK YONG BAGI MASYARAKAT DENAI LAMA KECAMATAN PANTAI LABU KABUPATEN DELI SERDANG SUMATERA UTARA.....	33
Abdurahman Adisaputera, Wahyu Tri Atmojo, Masitowarni Siregar, Marice, Achmad Yuhdi, dan Ilham Rifandi	33
PKM WORKSHOP PEMANFAATAN PLATFORM GOOGLE CLASSROOM BAGI GURI SDN 14 BANYUASIN I	36
Murjainah, Mardha Tilla Ananda, Farizal Imansyah, Arief Kuswidyanarko.....	36

PENGGUNAAN MESIN PEMARUT KHUSUS UBI UNTUK MENINGKATKAN EFISIENSI BAHAN BAKU UMKM OPAK SINGKONG DI KEMCAMATAN MEDAN DENAI KOTA MEDAN	41
Bisrul Hapis Tambunan, Harun Sitompul, Dina Sarah Syahreza	41
PENERAPAN SANITASI BERKELANJUTAN PADA ANAK USIA DINI DI TK BAITUL AZIZ BANDAR KLIPA KABUPATEN DELI SERDANG	45
Siti Zulfa Yuzni, Anita Yus, Suhairiani	45
PELATIHAN PERANCANGAN E-RUBRIC PRAKTIKUM PATISSERIE UNTUK MENGUKUR KOMPETENSI SISWA SMK	51
Ana A, Sri Subekti, Muktiarni, Vina Dwiyantri, Ana Ramdhani, Indah Khoerunnisa, Asep Maosul, Lia Shafira Arlianty, Irma Widianingsih	51
BAHAN AJAR INTERAKTIF UNTUK GURU SEKOLAH DASAR	57
Sri Wulan Anggraeni, Yayan Alpian, Baenil Huda, Rika Fathul Barkah, Maharani Widiawati.....	57
PENERAPAN TEKNOLOGI MATERIAL PORE BLOCK ZEOLIT PADA LAHAN HIJAU TERBATAS	64
Kinanti Wijaya, Baharuddin, Sempurna Perangin-angin, Hesti Fibriasari, Parlaungan Hutagaol, Ahmad Zulfikar	64
PEMBERDAYAAN MODAL SOSIAL MASYARAKAT PESANTREN AL-BAYUM KABUPATEN BANDUNG JAWA BARAT BERBASIS JARINGAN SOSIAL DOSEN PERGURUAN TINGGI	69
Farah Putri Firsanty, Wahyu Gunawan	69
UPAYA PENINGKATAN PRODUKSI IKAN SALE DI DESA BANDAR KHALIPAH KECAMATAN PERCUT SEI TUAN KABUPATEN DELI SERDANG	77
Putri M J Silaban1, Muslim, Noni Rozaini, Revita Yuni, Roza Thohiri, Aurora Elise Putriku.....	77
PENDAMPINGAN REMAJA CATIN DALAM RANGKA PERSIAPAN EKONOMI KELUARGA MELALUI PEMBUATAN SNACK PANGAN LOKAL NUSANTARA GUNA PERCEPATAN PENURUNAN STUNTING	80
Nurmala Berutu , Diky Setya Diningrat, Hodriani, Anna Rahmi, Maryatun Kabatiah	80
PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL PEMBELAJARAN BERBASIS CAMTASIA UNTUK PEMBELAJARAN LURING DAN DARING DI SMA NEGERI 5 BINJAI	86
Hermawan Syahputra, Martina Restuati, Ani Sutiani ,Said Iskandar Al Idrus	86
PENERAPAN MODEL MANAJEMEN PELATIHAN ADDIE DALAM PENYUSUNAN PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN TINGGI VOKASI	91
Yuniarto Mudjisusatyo, Rosnelli, Arif Rahman, Nindya Dewi Rizka Sari	91

PKM IMPLEMENTASI TRACER STUDY DI SMK NEGERI 6 MEDAN.....	95
Ali Fikri Hasibuan, Wildansyah Lubis, Gaffar Hafiz Sagala, Rangga Restu Prayugo, Fikri Akbar Trianto	95
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT PENGOLAHAN GAMBIR DI KECAMATAN SITELLU TALI URANG JEHE KABUPATEN PAKPAKBHARAT PROPINSI SUMATERA UTARA	101
Janter Pangaduan Simanjuntak, T. Teviana, Yul Ifda Tanjung, Bisrul Hapis Tambunan	101
PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI INOVASI PEMBUATAN ABON KERANG UNTUK MENINGKATKAN PARIWISATA DI DESA SENTANG KECAMATAN TELUK MENGKUDU KABUPATEN SERDANG BEDAGAI	105
Rosramadhana, Sudirman, Zulaini	105
PELATIHAN DESAIN GRAFIS BERNUANSA LOCAL WISDOM UNTUK PAGUYUBAN UKM ADVERTISING CUTTING STICKER KOTA TEBING TINGGI	111
Abd. Haris Nasution, Muhammad Iqbal, Arfan Diansyah	111
PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI PENGOLAHAN LIMBAH TEMPURUNG KELAPA MENJADI CENDERAHATI DALAM UPAYA MENINGKATKAN OBJEK PARIWISATA DI DESA SENTANG KABUPATEN SERDANG BEDAGAI SUMATERA UTARA.....	117
Sudirman, Rosramadhana, Zulaini, Aliyyah Maahira Shafa, Ayu Iga Ardini, Ewi Darman Ndraha, Fitria Anjani Nst, Rahmad Farras Fawwazi	117
PENGEMBANGAN BISNIS OLAHAN GULA NIPAH SEBAGAI INCOME GENERATING UNIT USAHA DI DESA KWALA SERAPUH KECAMATAN TANJUNG PURA KABUPATEN LANGKAT	122
Meilinda SH, Ajeng IA, Armin RN, M Farouq GM, M Ridha SD	122
PENDAMPINGAN KELOMPOK USAHA MUTIARA CARE BODY WASH DI KELURAHAN PERDAMAIAN KECAMATAN STABAT KABUPATEN LANGKAT	129
Hendra Saputra, Joni Syafrin Rambey, Ivo Selvia Agusti, Supsiloani	129
PENDAMPINGAN RINTISAN DESA WISATA TEMATIK INTEGRATIF DI DESA PEMATANG JOHAR KECAMATAN LABUHAN DELI KABUPATEN DELI SERDANG	135
Kamtini, Elvi Mailani, Try Wahyu Purnomo	135
IMPLEMENTASI E-COMMERCE WEBSITE PADA UMKM DI BIDANG INDUSTRI MAKANAN DAN MASAKAN OLAHAN DENGAN MEREK BEKALBOSS	141
Vertic Eridani Budi Darmawan, Aisyah Larasati, Abdul Mu'id, Fetrik Bayuardi, Diana Elisia, Dwi Krisdiantoro	141

PENGAPLIKASIAN AR FASHION UNTUK MITRA	145
Mhd. Khairi Dahlan Batubara ,Ayu Angraini Tanjung, Angel Pratiwi Br Tarigan Aisyah Umi Rahmadani Samosir ,Rita Juliani	145
PEMBERDAYAAN USAHA KERIPIK NANAS KELOMPOK MAJU TANI DI DESA BOANGMANALU KECAMATAN SALAK KABUPATEN PAKPAK BHARAT	149
Sabda Dian Nurani Siahaan, Siti Ulgari, Dodi Pramana, Eka Putra Dairi Boangmanalu	149
PENDAMPINGAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS HOTS MENGGUNAKAN SOFTWARE LECTORA INSPIRE BAGI GURU SD NEGERI 048233 DESA TIGA BINANGA KABUPATEN KARO SUMATERA UTARA	158
Eva Betty Simanjutak, Putra Afriadi, Rafael Lisinus Ginting, Albert Pauli Sirait, Elizon Nainggolan	158
PENGEMBANGAN KEWIRAUSAHAAN DAN DAYA SAING UKM KERIPIK SINGKONG KRIUK SERU MELALUI PENINGKATAN KAPASITAS TEKNOLOGI PRODUKSI DAN MANAJEMEN USAHA	163
Intan Cynara Valentina Putri, Rahmi Mudia Alti, Yoana Nurul Asri	163
PENINGKATKAN PRODUKTIVITAS DAN CITA RASA KERIPIK GEDEBOG PISANG (KEDEPIS) DAN DALAM KEMANDIRIAN PANGAN DI KECAMATAN MEDAN MARELAN	170
Hendra Susilo, Suardi, Legito, Bagus Aqil Pradana	170
PELATIHAN KETRAMPILAN CRITICAL THINKING - HOTS DAN BERKARAKTER DALAM PENGUATAN MUTU LULUSAN SMK.....	174
Agus Junaidi1, Rudi Salman, Joni Safrin Rambey, Abdul Hakim Butar Butar, Rahmaniar.....	174
PENINGKATAN EKONOMI MASYARAKAT DESA SIPAHUTAR I MELALUI PENGOLAHAN KREATIF BUAH NANAS (ANANAS COMOSUS)	181
Rajo Hasim Lubis, Jamalum Purba, Ani Sutiani, Rita Juliani, Vebrina Adnin, Sulandari	181
PENGOLAHAN KELAPA MENJADI MINYAK KELAPA MURNI (VIRGIN COCONUT OIL) UNTUK STIMULUS KEMANDIRIAN EKONOMI MASYARAKAT DI PROBOLINGGO	188
Ludfi Arya Wardana, Ahmad Izzuddin, Aprilia Hartanti, Tri Bagoes Pranoto Sanjoyo, Pramuditya Fahni Dwicaksono, Sabrina Maula Sabila	188
PEMANFAATAN BERKUMUR MINYAK ATSIRI KELAPA (COCOS NUCIFERA L) TERHADAP INDEK PLAK GIGI PADA IBU DENGAN KELUHAN GINGIVITIS DI PUSKESMAS KARANG ANYAR KECAMATAN BERINGIN	198
Rosdiana T. Simaremare , Manta Rosma, Kirana Patrolina Sihombing	198

PENDAMPINGAN MASYARAKAT DALAM UPAYA PENGEMBANGAN SENTRA PRODUKSI DAN PEMASARAN TANAMAN MINT BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI	199
Harvei Desmon Hutahaean, Ali Akbar Lubis, Muhammad Aulia Rahman S, Muhammad Dani Solihin, Denny Haryanto Sinaga	199
PKM INOVASI MESIN PERAS SANTAN PADA UMKM SELAI SRIKAYA HALAL DI DESA BANDAR SETIA KECAMATAN PERCUT SEI TUAN KABUPATEN DELI SERDANG	203
Zulherman,, Hardi Firmansyah, Ricky Andi Syahputra, Marlan	203
IMPLEMENTASI AUGMENTED REALITY UNTUK OPTIMALISASI GADGET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF BAGI GURU SMP	206
Arini Rosa Sinensis, Thoha Firdaus, M.Iqbal Mustofa, Nurul Hidayah, Muslimin	206
PELATIHAN PEMBUATAN OLAHAN IKAN UNTUK ISTRI-ISTRI NELAYAN DI DESA NELAYAN, BANDAR LAMPUNG.....	210
Ayang Armelita Rosalia, Luthfi Anzani, Alya Dina Wilujeung, Abdul Malik, Kiffah Kayyisah Ahmad, M. Saleh	210
PENDAMPINGAN MANAJEMEN USAHA, LABELLING, DAN BRANDING PADA USAHA TAMBAR TINUTUK KHAS SIMALUNGUN DI KECAMATAN SIANTAR TIMUR, KOTA PEMATANG SIANTAR.	215
Tyas Permatasari, Marini Damanik, Nila Reswari Haryana, Caca Pratiwi, Halimul Bahri	215
PENINGKATAN PRODUKTIVITAS BUDI DAYA JAMUR DAN PENGELOAAN KEUANGAN PADA KELOMPOK TANI JAMUR LESTARI DESA BATOK BALI - PROVINSI BANTEN.....	221
Lulu Nailufaroh, Dwi Nurina Pitasari, Neneng Sri Suprihatin	221
PENDAMPINGAN PARIWISATA SEJARAH DAN KEBUDAYAAN MELAYU KESULTANAN LANGKAT MELALUI PELATIHAN TOURISM GUIDE PADA KOMUNITAS PECINTA MUSEUM DAN SEJARAH DI KECAMATAN TANJUNGPURA KABUPATEN LANGKAT.....	228
Tappil Rambe, Apriani Harahap, Arfan Diansyah	228
KREATIFITAS IBU-IBU PKK DALAM MENGOLAH MINUMAN DAN MAKANAN SEHAT DARI TANAMAN HERBAL DI DESA SUMBER MELATI DISKI KECAMATAN SUNGGAL KABUPATEN DELI SERDANG	233
Mhd.Yusuf Nasution, Jasmidi, Dina Ampera, Lukitaningsih	233
PENDAMPINGAN PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS APLIKASI GEOGEBRA BAGI GURU MATEMATIKA SMA KABUPATEN PANDEGLANG	237
Ira Asyura, Linda, Badri Munawar, Asep Saeful Rohman, M. Asep Syihabul Millah	237
PENINGKATAN KUALITAS LABORATORIUM DAN PELATIHAN PRAKTIKUM BERBASIS LINGKUNGAN DI LABORATORIUM IPA YAYASAN PENDIDIKAN NURUL FADHILAH BANDAR SETIA	243

Sri Adeliila Sari, Zainuddin Muchtar, Moondra Zubir, Rini Selly, Siti Rahmah, Dwy Puspita Sari	243
PELATIHAN KEWIRAUSAHAAN DAN STRATEGI PEMASARAN PRODUK OLAHAN NIRA TEBU BAGI ANGGOTA KOPERASI SERBA USAHA– EKONOMI DESA TABEK, NAGARI TALANG BABUNGO	248
Andasuryani, Adrizal, Alhapen Ruslin Chandra	248
PELATIHAN PEMASARAN PRODUK OLAHAN IKAN TUNA DI PESISIR PANTAI SADENG GUNUNGKIDUL	254
Ernoiz Antriyandarti, Umi Barokah, R. Baskara Katri Anandito, Wiwit Rahayu	254
PELATIHAN MENULIS CERPEN BERBASIS MITIGASI BENCANA BERWAWASAN BUDAYA KARO SEBAGAI UPAYA PENGARUSUTAMAAN PENGURANGAN RESIKO BENCANA BAGI GURU-GURU DI MTsN KARO	263
Frinawaty Lestarina Barus, Achmad Yuhdi, Atika Wasilah, Adek Cerah Kurnia Azis, dan Muslim	263
APLIKASI SERCOB: PELUANG UMKM WARGA DESA BANDAR KHALIPAH DALAM PENJUALAN, PEMBELIAN, DANPERBAIKAN LAMPU BEKAS	264
Bakti Dwi Waluyo, Muhammad Aulia Rahman S. , Ressy Dwitias Sari	264
PENDAMPINGAN ANAK PESISIR KEMBALI BERSEKOLAH MELALUI KETERAMPILAN VOKASIONAL UNTUK KESIAPAN BEKERJA DI PKBM LASKAR PELANGI KECAMATAN PERCUT SEI TUAN	270
Fauzi Kurniawan, Vidya Dwi A. Zaty, Yasaratodo Wau , Jubaidah Hsb	270
PENDAMPINGAN DAN PENGEMBANGAN LAMPU SEL SURYA SEBAGAI PENERANGAN CAMPING GROUND DI LEMBAH DILEM WILIS KABUPATEN TRENGGALEK	276
Nasikhudin, Markus Diantoro, Arif Nur Afandi, Nabila Hari Arimbi, Adisria Marise Afianti	276
INOVASI DESAIN MOTIF BATIK DALAM PEMBELAJARAN SENI BUDAYA BAGI GURU SMP DI KOTA MEDAN	280
Wahyu Tri Atmojo, Hidayat, Misgiya	280
PENINGKATAN KAPASITAS DOSEN FMIPA UNIMED DALAM MEMANFAATKAN TEKNOLOGI METAVERSE SEBAGAI INOVASI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN	287
Fauziyah Harahap, Mansur AS, Didi Febrian, Cicik Suriani, Agung Setia Batubara, Dewan Dinata Tarigan, Muhammad Rheza Palevi, Fitri Aulia, Karimuddin Hakim Nasution, Bright Nine Ginting	287
PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN HOTS LITERASI DAN KETERAMPILAN 4C ABAD 21 BERBASIS CASE METHOD DI KECAMATAN MEDAN MARELAN KOTA MEDAN	292
Freddy Tua Musa Panggabean, Pasar Maulim Silitonga, Marudut Sinaga, Lisnawaty Simatupang	292

EDUKASI DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA MELALUI “SADARI” (PERIKSA PAYUDARA SENDIRI) BAGI KELOMPOK PERWIRITAN IBU-IBU NURUL NISSA DESA BANDAR KHALIPAH	298
Riny Apriani, Sri Dhamayani, Erissa Wulandini, Heni Nur Hazizah, Afifah Nurul Jannah5, Liza Faranita	298
INOVASI DRUM PENGAWET IKAN SISTEM PARAREL DENGAN METODE PENGASAPAN	303
P. J. Suranto, W. Sulistyawati, S.Ginting	303
PKM PETANI JAGUNG DENGAN TEKNOLOGI PENGOLAHAN KERIPIK TORTILLA JAGUNG (CORN TORTILLA CHIPS) DAN RANCANG BANGUN MESIN GILING JAGUNG REBUS DAN SPINNER DI DESA PEMATANG SIMALUNGUN KECAMATAN SIANTAR KABUPATEN SIMALUNGUN	309
Amirhud Dalimunthe, Benyamin Situmorang, Lelly Fridiarty	309
PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS CASE METHOD DAN TIM BASED PROJECT MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KOTA MEDAN	315
Suryadi Damanik, Ibrahim, Usman Nasution, Saipul Ambri Damanik	315
PERWUJUDAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DENGAN VIDEO TUTORIAL DI SD NEGERI 101744 DESA KLABIR KECAMATAN HAMPARAN PERAK	320
Feriyansyah, Adek Cerah Kurnia Azis, Waliyul Maulana Siregar	320
PENDAMPINGAN DESAIN DAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK BERORIENTAS HOTS BAGI GURU SD SWASTA VALENTINE MENGUNAKAN APE DAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DI DESA SEI SEMAYANG KABUPATEN DELI SERDANG	325
Albert Pauli Sirait, Motlan, Lidia Simanihuruk, Dionisius Sihombing	325
PENDAMPINGAN PENINGKATAN EKONOMI KELUARGA NELAYAN MELALUI PELATIHAN PENGOLAHAN BAKSO IKAN DI DESA RANTAU PANJANG KECAMATAN PANTAI LABUKABUPATEN DELI SERDANG	330
Aswarina Nasution, Ahmad Sahfwan S. Pulungan, Dina Handayani, Erni Rukmana	330
MENINGKATKAN KOMPETENSI LITERASI TEKS TRANSAKSIONAL LISAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL PARA GURU BAHASA INGGRIS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN READING TO LEARN (R2L)	335
Rahmad Husein, Masitowarni Siregar, Anni Holila Pulungan	335
PENDAMPINGAN GURU AKUNTANSI DALAM MENYUSUN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) DI SMKN 6 DAN SMSKS BUDISATRYA MEDAN	342
Jufri Darma, Ulfa Nurhayani, Taufik Hidayat, Tapi Rumondang Sari Siregar	342
PROGRAM PEMBUATAN PUPUK ORGANIK CAIR DENGAN MEMANFAATKAN LIMBAH RUMAH TANGGA PADA KELOMPOK TANI CEMARA HIJAU FARM	345

Chusnana Insjaf Yogihati, Markus Diantoro, Joko Utomo, Reza Akbar Pahlevi, Muhammad Syolahudin Abdurrahman	345
MAP GUIDE BERBASIS TEKNOLOGI TEPAT GUNA (TTG) SEBAGAI UPAYA PEMETAAN AGROWISATA DILEM WILIS TRENGGALEK	349
Herlin Pujiarti, Markus Diantoro, Aripriharta, Adisria Marise Afianti, Nabila Hari Arimbi	349
PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL BEST PRACTICES PADA GURU BAHASA PRANCIS	353
Isda Pramuniati,Evi Eviyanti,Irwandy,Ria Fuji Destiara	353
PENDAMPINGAN PEMANFAATAN MEDIA LMS QUOI DE NEUF PADA PERHIMPUNAN PENGAJAR BAHASA PERANCIS CABANG SUMATERA	357
Isda Pramuniati, Rabiah Adawi, Marice, Evi Eviyanti	357
PKMS PENINGKATAN KOMPETENSI GURU MATEMATIKA SMP SE-KOTA PANGKALPINANG DALAM MERANCANG INSTRUMEN PENGUKUR HIGHER ORDER THINKING SKILLS.....	360
Eka Rachma Kurniasi, Suprayuandi Pratama, Feri Ardiansah, Wulandari, Riski Setiawati, Chalsa Khizza Shafwa, Randi Autul Aufa.....	360
PENYULUHAN TENTANG MANFAAT MENGGONSUMSI YOGURT PROBIOTIK UNTUK PENCEGAHAN RISIKO KARIES GIGI PADA ANAK DI PANTI ASUHAN CAHAYA BERKAT ABADI MEDAN	364
Irma Syafriani Br Sinaga, Kirana Patrolina Sihombing	364
PENINGKATAN KOMPETENSI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMPUTER DENGAN PENGENALAN DAN PEMANFAATAN DESAIN GRAFIS BAGI SANTRI-SANTRI DIPESANTREN DARUL TAHFIDZASY SYAIRUN SUNGGAL	369
Reni Rahmadani, M. Dominique Mendoza, Olnes Y Hutajulu, Tansa	369
PENINGKATAN KAPASITAS PRODUKSI ROTI KETAWA DENGAN TTG MESIN PENGADUK ADONAN, MESIN SPINNER DAN MESIN PENGEMAS PRODUK UNTUK MENEMBUS PASAR MODERN DI SUMATERA UTARA	374
Arwadi Sinuraya, Fatma Tresno Ingtyas, Rasita Purba	374
PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN HOTS LITERASI BERBASIS CASE METHOD DI KECAMATAN MEDAN SUNGGAL KOTA MEDAN	379
Jamalum Purba, Ratu Evina Dibyantini, Nora Susanti, Freddy Tua Musa Panggabean ..	379
PENGEMBANGAN GREEN HOUSE UNTUK OPTIMASI HASIL PRODUKSI TANAMAN KELOMPOK TANI CEMARA HIJAU FARM (CHF).....	384
Muhammad Syolahudin Abdurrahman, Markus Diantoro	384
PENINGKATAN PRODUKSI OPAK SEMPRONG SINGKONG DENGAN TEKNOLOGI TEPAT GUNA MESIN PENGEPRES DAN MESIN SPINNER UNTUK MENEMBUS PASAR GLOBAL	388
Paningkat Siburian, Lelly Fridiarty, Khairunnisa Harahap	388

PENINGKATAN KUALITAS DAN PRODUKTIVITAS OLAHAN BIOFARMAKA MELALUI PENERAPAN TEKNOLOGI TEPATGUNA	391
Etty Soesilowati, M. Alfian Mizar, Evi Susanti	391
UPAYA MENINGKATKAN NILAI PRODUK INDUSTRI PENGOLAHAN LOGAM DI MEDAN MARELAN	397
Selamat Riadi, Indra Koto, Nur Basuki, Ahmad Adifa, Syendi V	397
TINGKATKAN EDUKASI GURU MELALUI PELATIHAN MEDIA BERBASIS BISINDO DI SLB NEGERI BATUBARA	401
Aisyah Umi Ramadhani Samosir, Aisyah Anggreni, Aisyah Harahap, Rini Juliani, Yuli Masita Sari, Rita Juliani	401
PENGEMBANGAN E-LEARNING GUNA PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN ABAD 21 DI YAYASAN PENDIDIKAN KELUARGA MEDAN.....	405
Indra Maipita, Eko W Nugrahadi, Azizul Kholis, Faisal R Dongoran, Dedy Husrizal Syah	405
TEKNOLOGI EDIBLE COATING UNTUK MEMPERPANJANG MASA SIMPAN TOMAT	411
Healthy Aldriany Prsetyo, Angga Ade Sahfitra	411
PENDAMPINGAN MEWUJUDKAN SDGS DESA POINT PARTNERSHIP FOR THE GOALS MELALUI SISTEM INFORMASI DESA BERBASIS WEB SEBAGAI RESPRESENTASI DESA WISATA BERKELANJUTAN	418
Fazli Rachman, Abdinur Batubara, Maryatun Kabatiah, Irwansyah	418
PEMBUATAN PRODUK MINUMAN AIR KELAPA-KUNYIT UNTUK MENGATASI DISMENOIRE PADA REMAJA PUTRI	426
Mariene Wiwin Dolang, Jayanti Djarami	426
PEMBENTUKKAN PANGKALAN OLAHRAGA TRADISIONALDI DESA PEMATANG JOHAR	431
Agustin Sastrawan Harahap, M. Irfan, Khairul Usman	431
PKMS KELOMPOK WIRAUSAHAWAN DALAM PENINGKATAN PRODUKSI PIZZA MENGGUNAKAN PEMIPIH ADONAN DI KELURAHAN TANGKAHAN, MEDAN	436
Syarif Hussein Sirait, Juan Randy Simamora	436
PENDAMPINGAN GURU-GURU BINAAN UNTUK MENGEMBANGKAN PERANGKAT PEMBELAJARAN ELEKTRONIK BERBASIS CASE METHOD BERORIENTASI KETERAMPILAN ABAD 21	441
Abil Mansyur, Budi Halomoan Siregar, Kairuddin	441
PENDAMPINGAN PENYUSUNAN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILL DAN CASE BIOLOGI PADA GURU BIOLOGI RAYON SMAN 11 MEDAN	446
Hasruddin, Salwa Rezeqi, Aryeni, Febian Haganta Gibran, Afika Nazurahani	446

PELATIHAN PEMBUATAN DAN IMPLEMENTASI DESAIN LABEL KEMASAN PADA PRODUK USAHA ANEKA KUE “DAPOR 38” DI PAKIS KEC. SAWAHAN, SURABAYA	450
Naufal Abdillah, Ahmad Habib, Tan Evan Tandiyono, Nuril Esti Khomariah	450
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI TAMAN BACA ISTIQOMAH KELURAHAN TERJUN KECAMATAN MEDAN MARELAN.....	355
Amirhud Dalimunthe	355
PEMANFAATAN MESIN PENCACAH RUMPUT UNTUK PENGEMBANGAN TERNAK SAPI DAN KAMBING PADA MASYARAKAT MANDIRI DI KABUPATEN DELI SERDANG	460
Nur Basuki, Muslim, Henry Iskandar, Novita Indah Hasibuan	460
PERAN SERTA PERGURUAN TINGGI DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK BAGI ANAK SLB IT KOTA BINJAI	464
Indra Kasih	464
PERANCANGAN SISTEM HIDROPONIK MANDIRI ENERGI PADA KELOMPOK WANITA TANI CEMARA HIJAU FARM UNTUK PENINGKATAN OMZET DAN PRODUKTIVITAS LAHAN TERBATAS.....	469
Markus Diantoro, Nasikhudin, Aripriharta, Hari Rahmadani, Reza Akbar Pahlevi	469
PEMBERSIHAN DAN PENGELOLAAN MAKAM ISLAM TERLANTAR TOKOH-TOKOH PENTING DI SITUS LAE MEANG DESA MAHALA KECAMATAN TINADA KABUPATEN PAKPAK BHARAT(CLEANING AND MANAGEMENT OF ABANDONED ISLAMIC GRAVES, IMPORTANT FIGURES AT LAE MEANG SITE MAHALA VILLAGE TINADA DISTRICT PAKPAK BHARAT REGENCY)	473
Ichwan Azhari, Trisni Andayani, Daud	473
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS- LITERACY.....	480
Iis Siti Jahro, Ani Sutiani, Ayi Darmana, Asrin Lubis	480
PENDAMPINGAN POTENSI SENI DESA DOGANG KECAMATAN GEBANG KABUPATEN LANGKAT MENUJU DESA WISATA	487
Nurwani, Martozet	487
DAPUR KARAKTER: WADAH PEMBERDAYAAN PEMUDA DUSUN TAMBAK BAYAN MENUJU DESA WISATA DI KABUPATEN DELI SERDANG	496
Martozet, Nurwani, Raden Burhan Setyadiningrat	496
PENGEMBANGAN PROGRAM DESA CINTA RAKYAT MENUJU DESA PENDIDIKAN	503
Yusnadi, Kamtini, Zuraida Lubis, Nani Barorah Nasution	503

PENDAMPINGAN PEMBUATAN PERANGKAT PEMBELAJARAN SEKOLAH BERBASIS APLIKASI PADA KKG OLAHRAGA KECAMATAN BINJAI SELATAN	507
Imran Akhmad, Suharjo, Afri Tantri, Rahma Dewi	507
PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN HIGHER ORDER THINKING SKILL LITERACY BERBASIS READING TO LEARN APPROACH GURU SMA MGMP BAHASA INGGRIS PROVINSI SUMATERA UTARA	512
Masitowarni Siregar, Rahmad Husein, Meisuri	512
PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN SISWA MELALUI KEGIATAN MENTORING DI ERA NEW NORMAL BAGI SISWA DI MTS AL- ITTIHADYAH PKL MASYHUR MEDAN	518
Siti Aisah Ginting, Meisuri, Rita Hartati	518
PENERAPAN MODEL SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBANTUAN ICT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING	524
Arif Rahman; Adi Sutopo; Dadang Mulyana; Salman Bintang	524
PELATIHAN MANAJEMEN KEUANGAN UKM PENGRAJIN BAMBU DI KELURAHAN MENCIRIM	530
Charles Fransiscus Ambarita, Dita Eka Pertiwi Sirait, Putri Kemala Dewi Lubis	530
PENINGKATAN EKONOMI DAN PEMENUHAN GIZI KELUARGA MELALUI PEMANFAATAN PEKARANGAN BERBASIS HIDROPONIK	533
Rachmat Mulyana, Meuthia Fadila, Zulkifli Matondang, Esi Emilia, Dian Pertiwi, Salwan Aziz Aceh, Muhammad Akbar, Nisa Iralla, Khofifah Alwyah	533
PENDAMPINGAN KAPASITAS MANAJEMEN DAN KEBERLANGSUNGAN WISATA BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI DESA DENAI LAMA KECAMATAN PANTAI LABU KABUPATEN DELI SERDANG	538
Azizul Kholis, Indra Maipita, Eko Wahyu Nugrahadi, Tauada Silalahi	538
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT DIGITALISASI UKM NEXT GENERATION CINCAU	547
Diky Setya Diningrat, Bagoes Maulana, Novita Sari Harahap, Alin Anggraeni Ginting4, Ayu Nirmala Sari	547
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI BUDIDAYA IKAN GURAME DALAM MENINGKATKAN PEREKONOMIAN MASYARAKAT PADA MASA COVID-19	549
Baharuddin, Muhammad Isnaini, Hesti Fibriasari, Savitri Rahmadany	549
STEAM FOR KINDERGARTEN: LABORATORIUM MINI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERFIKIR	553
Tiur Malasari Siregar, Srinahyanti, Suci Frisnoiry, Sri Lestari, Elfitra	553

PKM USAHA BAHAN MINUMAN HERBAL BUNGA TELANG HALAL DI DUSUN V DESA KLAMBIR KECAMATAN HAMPARAN PERAK KABUPATEN DELI SERDANG	559
Ricky Andi Syahputra , Ani Sutiani, Pasar Maulim Silitonga, Marlan, Dirayati Sharfina.....	559
PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN SASTRA BERBASIS HOTS LITERACY TINGKAT SEKOLAH DASAR	563
Mara Untung Ritonga1, Elly Prihasti Wuriyani, Rizki Fadila Nasution	563
PELATIHAN PEMASARAN DIGITAL BAGI UMKM TERDAMPAK COVID DI KOTA BINJAI.....	569
Pengadilen Sembiring, Charles Franciscus Ambarita, Rizki Fadila Nasution	569
PENDAMPINGAN PENULISAN CERPEN BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI SMP NEGERI 2 MEDAN	574
Wisman Hadi, Abdurahman Adisaputra, Trisnawati Hutagalung, Revika Ananda Putri, Fira Febriyanti	574
PKM INOVASI BANDREK INSTAN HALAL DI KELURAHAN SIDOREJO HILIR KECAMATAN MEDAN TEMBUNG KOTA MEDAN	579
Fajar Apollo Sinaga, Ricky Andi Syahputra, Muhammad Nizam, Marlan	579
EDUKASI PENCEGAHAN DAN PENGURANGAN RISIKO BENCANA GEMPA BUMI DAN KEBAKARAN UNTUK MEWUJUDKAN SEKOLAH AMAN DI SMAS PRIMBANA KOTA MEDAN PROVINSI SUMATERA UTAR	583
Dwi Wahyuni Nurwihastut, Rumilla Harahap , Nurkadri, Anam Ibrahim	583
PEMBINAAN SANGGAR KARANG TARUNA DALAM OLAH GERAK TARI	591
Ruth Hertami, Dilinar Adlin, Inggit Prastiawan, Sitti Rahmah.....	591
PENERAPAN KEBIASAAN BARU DI TENGAH PANDEMI PADA ERA NEW NORMAL” DI DESA BANDAR KHALIPAH KABUPATEN DELI SERDANG DAN DESA SIBUR-BUR, KEC. DOLOK, KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA, PROVINSI SUMATERA UTARA	597
Pargaulan Siagian.....	597
PENGUATAN PERPUSTAKAAN DESA SEBAGAI PUSAT KEGIATAN LITERASI MASYARAKAT	601
Wildansyah Lubis, Lala Jelita Ananda, Faisal, Wan Nova Listia	601
PENINGKATAN NILAI EKONOMIS LIMBAH AYAKAN ARANG TEMPURUNG KELAPA MENJADI BRIKETDI DESA PAYA BAKUNG	606
Suprpto, Safri Gunawan, Hanafi Hasan, Yuni Warty, Jubaidah	606
STRATEGI PENINGKATAN PENJUALAN UMKM BANDREK DAN ROTI CANE DI DESA MULIOREJO KECAMATAN SUNGGAL KABUPATEN DELI SERDANG	614
Pasca Dwi Putra, Ajeng Inggit Anugerah, Tyas Permatasar	614

PKM PENGOLAHAN KEONG MAS MENJADI BAHAN PAKAN TERNAK Martina Restuati, Wasis Wuyung Wisnu Brata, Salwa Rezeqi, Nanda Pratiwi	618
Rahmad Gultom	618
PELATIHAN GURU PAUD DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN AKTIFITAS BERMAIN PADA ANAK USIA DINI DI TK NEGERI PEMBINA TANJUNG MORAWA	622
Roni Sinaga, Anada Leo Virganta, May Sari Lubis, Artha Mahindra Diputera	622
PEMBINAAN PROGRAM KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT TERJUN MELALUI PENINGKATAN PRODUKSI MASKER AROMATERAPY	626
Retno Dwi Suyanti, Nurdin Bukit, Gulmah Sugiharti, Ratna Sari Dewi, Saidatunnisa, Rizki Sihombing	626
RANCANG BANGUN MESIN IRAT DAN CETAK JERUJI SANGKAR BURUNG MULTI FUNGSI UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING PERAJIN SANGKAR BURUNG DI DESA BERINGIN KABUPATEN DELI SERDANG	631
Muslim, Nur Basuki , Henry Iskandar, Novita Indah Hasibuan	631
PELATIHAN TEKNIK PEMBELAJARAN LITERASI DALAM RANGKA MENYUKSESKAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) BAGI GURU SD PLUS JABAL RAHMAH MULIA	635
Nani Barorah Nasution, Yusra Nasution, Dody F. P. Ambarita, Husna Parluhutan Tambunan, Masta Marselina Sembiring	635
TINGKATKAN KEAHLIAN MUA MELALUI PENGGUNAAN LUP SCANNER MAKE UP ARTIST	641
Sulandari, Azi Widiyanto, Sindy Fortuna Anuardi, Vebrina Adnin, Tri Ananda Girsang, Rita Juliani.	641
STANDARISASI DAN APLIKASI PUPUK ORGANIK CAIR DARI BATANG PISANG	665
Endang Sulistyarini Gultom, Wina Diah Puspita Sari, Salwa Rezeqi	665

PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN SISWA MELALUI KEGIATAN MENTORING DI ERA NEW NORMAL BAGI SISWA DI MTS AL- ITTIHADYAH PKL MASYHUR MEDAN

Siti Aisah Ginting^{1*}, Meisuri², Rita Hartati³

Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan

* Penulis Korespondensi: aisahmaurida@yahoo.com

Abstrak

Pandemi virus corona telah mengubah sendi-sendi kehidupan masyarakat secara luas, dan tidak terkecuali system pendidikan. Dalam hitungan hari, institusi pendidikan menutup kampus dan sekolah, serta memindahkan kelas online, mengubah setiap bagian dari pengalaman pendidikan. Perubahan radikal dalam strategi pendidikan ini akan membawa serta sejumlah peluang dan tantangan baru. Para pendidik harus bangkit, mengembangkan diri, dan mengajar dengan cara yang belum pernah mereka lakukan sebelumnya karena untuk siswa berhasil dalam model pembelajaran apa pun, guru harus berhasil terlebih dahulu. Siswa yang semakin menurun kemampuan belajar mereka karena guru tidak bertatap muka langsung dan siswa kurang mengerti penjelasan guru secara daring serta masalah jaringan internet yang sangat tidak stabil. Melalui kegiatan pendampingan siswa di Mts. Al-Ittihadiyah Pkl. Masyhur Medan, Pelaksanakan Mentoring dengan metode *Deliberate Practice* dipilih sebagai solusi terhadap permasalahan yang dihadapi. Kegiatan pendampingan belajar ini dilaksanakan selama 3 bulan dengan melibatkan 5 orang mahasiswa Unimed sebagai mentor, 3 orang dosen pendamping, 3 orang guru pamong, dan 50 orang siswa sebagai peserta, dan dilaksanakan melalui empat tahapan. Hasil kegiatan pendampingan melalui model mentoring menunjukkan peningkatan yang signifikan pada hasil belajar siswa dan melalui angket juga ditemukan respon mereka terhadap proses pembelajaran, meliputi semangat, motivasi, dan ketertarikan, menunjukkan hasil yang positif, dengan skor rata-rata yaitu sebesar 3,35 dan masuk dalam kategori tinggi, yang artinya para peserta merasa lebih bersemangat, termotivasi, lebih tertarik dalam belajar Bahasa Inggris.

Kata kunci: *Mentoring, Kampus Merdeka, Fasilitator*

1. PENDAHULUAN

Pandemi COVID-19 yang terjadi di seluruh dunia menjadi suatu hal yang sangat berdampak kepada perubahan pada setiap segi aktivitas ataupun kesehari-harian orang sekitar pada masa ini terutama dalam tatanan kehidupan. (Purnama, dkk. 2020). Perubahan-perubahan yang dimaksud terjadi dalam aspek tatanan individu, civitas pendidikan, komunitas global, penyanggah ekonomi maupun bisnis, tata pemerintahan, dan koneksi global. Saat ini banyak bidang yang terhambat selama Pandemi dari ragam sektor, khususnya ranah pendidikan yaitu aktivitas belajar dan mengajar yaitu di tingkat sekolah dasar sampai tingkat perguruan tinggi. Di rentang tahun 2020 – 2021, kegiatan belajar mengajar akan berbeda dengan sebelumnya, siswa maupun tenaga kependidikan dituntut untuk beradaptasi dari keadaan sebelum kehadiran wabah ini.

Masa pandemic membuat situasi yang terjadi tidak akan pulih dengan cepat dalam melaksanakan berbagai aktivitas. "Kebijakan bekerja dari rumah (WFH), belajar juga dari rumah dan ibadah di rumah perlu terus dilakukan menurunkan intensitas penyebaran penularan Covid-19," demikian

disampaikan Presiden Joko Widodo. (Kompas, 16 Maret 2020). Kebijakan yang telah terpaparkan diatas diambil dalam keadaan darurat pandemi Covid -19 yang diketahui jumlah kasus tersebut terus meningkat. Demi menurunkan kemungkinan penyebaran Covid-19 semakin meluas kebijakan yang sudah disampaikan sangat tepat diterapkan, hal ini merupakan masalah baru untuk semua lingkungan masyarakat yaitu karyawan/ pekerja, siswa/ mahasiswa dan seluruh kalangan rakyat, lantaran semua aktivitas dilakukan dari rumah, yang diketahui dengan sebutan Work From Home (WFH) dan mengaplikasikan social distancing.

Dalam kebosanan dan kejenuhan masyarakat luas ini yang ditekan hidup "dalam got" selama pandemi serta gejala terhambatnya kegiatan dan aktivitas ekonomi, munculnya ide agar hidup beriringan dengan COVID-19 pun dilaksanakan. Pada akhir April 2020, WHO mengumumkan bahwa keadaan new normal, sebagai bentuk peralihan dalam kembalinya ke aktivitas yang normal setelah pandemi (WHO Media Briefing, 22 April 2020).

Di Indonesia, untuk menghadapi pandemi ke arah new normal merupakan aktivitas proses

serangkaian belajar dan mengajar disukung dengan adanya internet dan teknologi dimana aktivitas selama pembelajaran daring dapat dilaksanakan oleh guru dan peserta didik melalui aplikasi yang mendorong intraksi secara online, adapun aplikasi tersebut antara lain google meet, zoom, google classroom dan ragam aplikasi lainnya. Hal ini bertujuan untuk menggalangkan social distancing ke ranah new normal. Tetapi, keterbatasan pengetahuan teknologi menjadi halangan yang sangat penting untuk proses pembelajaran bagi guru ini disebabkan karna guru kurang cakap dalam menggunakan teknologi pembelajaran secara online bahkan tidak mempunyai alat untuk melaksanakan daring. Fenomena ini diperoleh berdasarkan wawancara yang dilakukan terhadap beberapa orang guru. Ternyata masih banyak guru yang kurang paham dalam menggunakan aplikasi pembelajaran melalui media online seperti Google Classroom, Google Form, Edmodo, dan lain sebagainya. Sehingga perlu dilakukan pelatihan terhadap guru. Namun ini tidak mungkin dilakukan mengingat adanya protokol kesehatan yang harus ditaati.

Keterbatasan prasarana dan sarana yang dialami oleh guru dan siswa mempengaruhi proses pembelajaran. Keterbatasan pihak guru dapat diatasi oleh sekolah dengan menyediakan laboratorium computer. Sehingga guru yang tidak memiliki laptop tetap dapat bekerja di sekolah tetapi penyediaan sarana ini hanya dapat dilakukan di beberapa sekolah yang sudah mapan. Selain itu keterbatasan dana guru dalam penyediaan pulsa diatasi oleh pemerintah dengan mendistribusikan kepada guru tetapi terkadang tidak merata sehingga tidak semua guru dapat bantuan tersebut

Hasil wawancara dan observasi juga dilakukan terhadap beberapa guru dan orang tua murid, didapati bahwa ternyata masih banyak ditemukan siswa serta orang tua yang tidak memiliki gawai, laptop hingga jaringan internet yang sangat penting digunakan secara online. Keterbatasan ekonomi keluarga di masa pandemi yang serba sulit dan terbatas, membuat proses pengajaran terganggu. Masih banyak ditemukan gejala tersebut di Kota Medan, terutama masyarakat yang berada di pinggiran kota. Dengan permasalahan yang ditemui yaitu guru, siswa dan orang tua, pemerintah menyebarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Empat Menteri tahun 2022 mengenai Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19). Kebijakan ini diharapkan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) dapat dilaksanakan dengan baik dan tetap didampingi pembelajaran jarak jauh dengan mematuhi protokol kesehatan dan vaksinasi baik guru, siswa dan orang tua. Menurut pengakuan orang tua siswa, anak mereka hanya sekolah 3 kali dalam seminggu selama berlangsungnya PTMT, hal ini dibuktikan ketika melakukan observasi ke sekolah MTs Al-Itthadiyah. Padahal sebelum pandemic, kegiatan belajar di sekolah 2 x 45 menit, sekarang

pada new normal menjadi 1 x 45 menit. Penanggulan masalah ini tidak hanya dilaksanakan oleh guru dan sekolah semata, bahkan pemerintah wajib terlibat bersangkutan untuk menyelesaikannya secara bersama-sama.

Fenomena lainnya bahwa kemampuan belajar siswa semakin menurun, hal ini disebabkan pembelajaran yang dilakukan secara daring. Pembelajaran secara daring ini tidak efektif karena guru tidak bisa mentrasfer ilmu secara maksimal. Kondisi ini menyebabkan siswa semakin bingung dan tidak paham apa yang sudah disampaikan guru. Bahkan, ketidakstabilan jaringan internet menjadi kendala terlaksananya proses belajar mengajar. Siswa membutuhkan bantuan orangtua ketika pembelajaran daring diakibatkan keadaan di atas, tetapi kenyataannya orangtua tidak punya waktu bahkan orangtua tidak mampu dan tidak mengerti bagaimana membantu anaknya dengan permasalahan yang dihadapi dalam belajar secara daring. Tidak mungkin orangtua harus atau belajar menggunakan fasilitas teknologi yang telah disebutkan di atas. Persoalan ini kian menumpuk menjadi satu yang mana datang dari siswa yang kurang mampu.

Kondisi dipaparkan diatas tersebut sebenarnya dapat diatasi dengan melalui kegiatan pendampingan. Kegiatan pendampingan dapat dilakukan oleh berbagai pihak baik yang difasilitasi sekolah maupun masyarakat dan perguruan tinggi. Proses pendampingan ini dapat dalam bentuk mentoring, service learning dan tutorial. Program pendampingan ini sebenarnya sudah dilakukan pemerintah yaitu Kampus Mengajar. Tetapi karena terbatasnya dana maka program ini tidak bisa dinikmati oleh semua siswa dari jenjang SD hingga SMP. Pelaksanaan mentoring adalah jalan keluar yang paling cocok dalam menanggulangi persoalan yang dipaparkan diatas. Melalui program mentoring ini siswa tetap bisa belajar secara kolaborasi hingga murid bisa memahami materi pembelajaran yang telah disampaikan, kejenuhan juga tidak terjadi karena adanya kerjasama dalam kelompok-kelompok kecil yang telah dibuat. Kondisi ini juga tidak membuat siswa terbebani secara psikologis sehingga dapat belajar dengan baik. Fleksibilitas bahasan materi selama mentoring membuat mentor dan siswa bebas membahas materi apapun hingga proses belajar dan mengajar pun terasa menyenangkan. Mentoring melalui Metode Deliberate Practice dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran dengan bantuan mentor sehingga siswa tidak lagi tergantung kepada keterbatasan sarana dan prasarana yang ada serta keterbatasan perangkat teknologi seperti ponsel pintar. Penerapan Mentoring dengan Metode Deliberate Practice ini juga dapat membantu siswa memperbaiki kebiasaan belajar mereka menjadi lebih efektif dan efisien agar murid bisa mengejar ketertinggalan juga meningkatkan kemampuan mereka memahami materi-materi yang diajarkan. Kemampuan kognitif siswa juga dapat

ditingkatkan melalui penerapan Mentoring dengan Metode *Deliberate Practice* ini, dengan bantuan seorang mentor yang dapat memandu serta menjadi role model mereka dalam memahami dasar-dasar pembelajaran yang mereka butuhkan.

Melalui kegiatan ini, tidak hanya siswa yang akan mendapatkan manfaat tetapi juga mahasiswa sebagai mentor mereka, karena kegiatan ini bisa menjadi suatu hal yang dapat menopang mereka dalam berpikir kritis dan inovatif juga membantu siswa mengembangkan keterampilan mengajar guna menjadi bekal mereka dimasa depan. Sekolah mitra juga dapat terbantu dengan adanya program ini, karena penerapan Mentoring dengan Metode *Deliberate Practice* ini mampu meningkatkan prestasi belajar murid yang akan memberikan efek positif untuk prestasi yang dimiliki sekolah mitra serta mahasiswa.

Permasalahan Mitra

Berdasarkan paparan diatas, permasalahan yang terjadi di MTs AlIttihadiyah Pkl. Masyhur Medan adalah kurang optimalnya penerapan sistem belajar daring karena faktor – faktor sebagai berikut : 1) Siswa yang berasal dari keluarga yang tidak mampu dan kurangnya alat penunjang pembelajaran baik siswa, guru maupun orang tua; 2) Siswa yang menurun kemampuan kognitif membutuhkan seseorang yang dapat memandu atau sebagai *role model* mereka dari dasar-dasar pembelajaran yang mereka butuhkan; 3) Kemampuan berbahasa Inggris siswa menurun, keadaan ini sepadan dengan interview yang dilaksanakan guru bahasa Inggris di sekolah mitra. Menurunnya kemampuan siswa ini dikarenakan penyerapan materi pembelajaran Bahasa Inggris yang tidak maksimal dimasa pandemi karena proses belajar mengajar yang dilakukan tidak secara langsung, hal ini membuat siswa bingung karena sulitnya komunikasi timbal balik antara siswa dan guru juga sebaliknya seperti bertanya jawab, tidak dapat dilakukan dengan baik yang mengakibatkan siswa tidak mengerti materi pembelajaran yang telah diberikan.

Demikian juga dengan guru yang tidak bisa mengetahui seberapa jauh kemampuan siswa serta dayapaham siswa terhadap materi yang telah diberikan serta guru juga tidak bisa melatih Bahasa Inggris siswa secara intensif, seperti yang kita ketahui pembelajaran Bahasa Inggris membutuhkan pelatihan secara berulang-ulang. Latihan ini akan berhasil jika dilakukan secara tatap muka; 4) Kecakapan penggunaan sistem pembelajaran daring/luring baik guru maupun siswa bahkan orangtua; 5) Sebagai tambahannya, siswa tidak memiliki teman dalam proses belajar, ini berdampak terhadap kesukaran pada pembelajaran itu sendiri serta menjadi beban psikologis untuk siswa. Jika ini yang terjadi maka kemungkinan besar apa yang menjadi tujuan pembelajaran tidak dapat dicapai. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan menyebutkan bahwa PJJ kurang berpengaruh dan adanya dampak yang negatif bagi murid di antaranya ancaman putus sekolah, penurunan

capaian belajar, permasalahan tumbuh kembang anak terganggu juga penekanan psikososial dan kekerasan kepada anak. Berikut dapat dibuat kesimpulan, bahwa proses kegiatan pembelajaran daring/luring belum tercapai secara maksimal. Untuk mengatasi permasalahan di atas, solusi yang dapat diberikan dengan melaksanakan Mentoring dengan metode *Deliberate Practice* dengan jenis mentoring yaitu *Group Mentoring* dimana melibatkan seorang mentor dan maksimal 4 *mentee* didalamnya.

Metode ini berbasis *Kampus Mengajar II* yang menjadikan mahasiswa terpilih menjadi mentor sebagai pendamping guru. Diperlukan kesepakatan antara tim pengusul dan mitra (MTs AlIttihadiyah Pkl. Masyhur Medan) untuk mengatasi permasalahan yang terjadi sebagai berikut : 1) Tim pengusul akan turut melibatkan mahasiswa yang akan mengambil mata kuliah PLP II dan Micro Teaching sebagai mentor untuk mendampingi guru mengajar di MTs AlIttihadiyah Pkl. Masyhur Medan terhitung dari bulan Juli hingga Desember; 2) MTs AlIttihadiyah Pkl. Masyhur Medan akan menyediakan fasilitas ruang kelas untuk mentoring sesuai dengan waktu yang telah disepakati; 3) Mahasiswa yang menjadi mentor mengajar di MTs AlIttihadiyah Pkl. Masyhur Medan di latih terlebih dahulu oleh tim dosen Bahasa Inggris UNIMED selama 1 minggu dan selanjutnya melakukan forum diskusi dan pendampingan.

2. METODE

Realisasi program pendampingan yang salah satunya adalah program pengabdian kemitraan kepada masyarakat berfokus dengan penerapan Kegiatan Mentoring menggunakan Metode *Deliberate Practice* dimana berlandaskan dengan sebuah program pemerintah dikala Pandemi Covid-19 yaitu *kampus mengajar* yang telah dilalui oleh mahasiswa yang akan terlibat dalam kegiatan pengabdian ini. Program ini dilaksanakan di Mts. Al-Ittihadiyah Pkl. Masyhur Medan yang beralamat di Jln. Karya Jaya Gg. Karya VIII No.7A, Kel. Pangkalan Mansyur, Kota Medan dimana Mahasiswa di bimbingan dan di latih oleh arahan dosen, selama 5 bulan dimulai dari bulan Februari - Juni tahun 2022 dan pelaksanaannya dalam empat tahapan, yakni tahap perencanaan, persiapan, pelayanan, dan refleksi.

Tahap pertama. Dimulai dengan Tim Pendamping merancang beberapa perencanaan dengan membuat oemetaan permasalahan awal terkait masalah apa saja yang dihadapi siswa. Beberapa kesepakatan yang dilakukan Dosen, Mahasiswa, Sekolah hingga Masyarakat yang terlibat menuntut proses yang terorganisir dan cakap dengan seperti : 1) Sekolah atau mitra terkait bersedia menyediakan fasilitas atau ruangan yang dibutuhkan; 2) Mengatur dan mengarahkan siswa dalam mengatur waktu dan jadwal pembelajaran; 3) Mampu menciptakan kondisi yang aktif dan kondusif selama pelaksanaan program Mentoring berlangsung. Tahap kedua. Tahap ini ditandai dengan diadakannya pertemuan antara

mahasiswa, dosen/praktisi, dan mitra kampus dalam melakukan kegiatan pengenalan program pendampingan kegiatan mentoring dengan metode *Deliberate Practice* dengan tujuan menciptakannya suasana akrab dan terbuka satu sama lainnya. 5 orang mahasiswa yang dijadikan sebuah kelompok dan sekolah/mitra saling menelaah latar belakang dan tantangan yang dihadapi. Kemudian, dengan secara terstruktur telah diadakannya pertemuan, diskusi dan pelatihan TOT (Training of Trainer) terhadap 5 mahasiswa yang akan terjun langsung sebagai mentor dan dilatih oleh tim dosen. Dalam kegiatan TOT dilakukan integrasi perspektif ilmiah dan non- ilmiah. Pendekatan ini bertujuan agar mahasiswa mampu untuk mengembangkan kegiatan yang inovatif dan kreatif, serta menyeimbangkan antara pengetahuan, keterampilan, pengabdian, pengabdian dan menerapkan pengalaman untuk pengaplikasian pekerjaan di masa depan.

Tahap ketiga, tim mengadakan pendampingan bersama dengan para dosen/pendidik dengan melakukan simulasi pembelajaran kelompok kecil dengan menerapkan Teknik mentoring menggunakan media dan bahan ajar yang bervariasi. Dengan adanya kegiatan ini, para mahasiswa yang dijadikan sebagai mentor dapat membantu siswa untuk belajar dengan aktif, kondusif dan bebas dan membangkitkan semangat keberanian, kreativitas serta kegiatan ini bekerjasama dengan pihak mitra sekolah, diawasi oleh dosen. Melalui pertemuan rutin yang telah terjadwal dan suasana kerja mandiri sangat memungkinkan siswa untuk menguji dan menerapkan pengetahuan akademis dan non- akademis di lingkungan nyata. Seluruh kegiatan telah direkam oleh mahasiswa/mentor untuk kepentingan refleksi berkelanjutan.

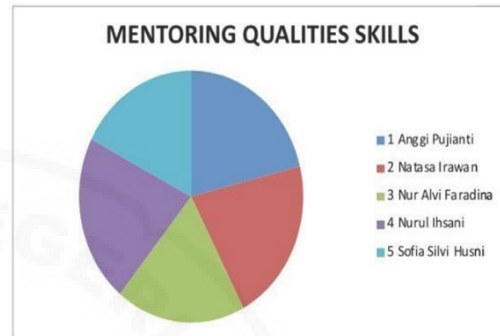
Tahap keempat, merupakan Evaluasi dan Refleksi. Tim mengadakan evaluasi terhadap proses pendampingan kegiatan mentoring dengan metode *Deliberate Practice* berdasarkan penilaian keaktifan dan performa mentee/siswa selama berlangsungnya kegiatan mentoring. Tahap refleksi diperoleh dari diseminasi yang melibatkan semua tim dengan tujuan penyebaran dan dan penjangkauan dalam konteks yang luas. Diskusi terbuka dan refleksi kritis merupakan inti dari acara penutup kegiatan ini.

Akhir kegiatan, mahasiswa ataupun mentor menyerahkan luaran seperti makalah refleksi. Disarankan untuk evaluasi pengembangan dan proses dapat sesuai dengan keinginan dan kebutuhan mentee/siswa serta mitra demi keberlanjutan kegiatan, sehingga terwujudnya pengetahuan terealisasi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Model pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pendampingan belajar ini adalah penerapan kegiatan Mentoring dengan Metode *Deliberate Practice*, yang mencakupi: 1) Membangun dan mengelola hubungan coaching atau mentoring, 2) Menetapkan tujuan, 3) Mengklarifikasi dan

memahami situasi, 4) Membangun pengetahuan diri, 5) Mengatasi hambatan. 6) Merangsang pemikiran kreatif, 7) Memutuskan apa yang harus dilakukan, 8) Berkomitmen untuk bertindak, 9) Mengelola perilaku pelajar sendiri. Berikut dipaparkan kegiatan serta hasil yang diperoleh serta pembahasannya.



Gambar 1. Mentoring Qualities Skills

Survei ini merupakan kombinasi berupa kualitas diri seorang mentor yang mencakupi kepercayaan diri, antusiasme, pengalaman, motivasi, komunikasi, dan lain- lain.



Gambar 2. Persiapan

Pada tahap pertama (tahap persiapan) kegiatan ini merupakan pertemuan dosen dan mahasiswa sebanyak 5 orang dalam melakukan pengenalan dan perencanaan terhadap kegiatan pendampingan pembelajaran melalui mentoring yang akan dilakukan di sekolah.



Gambar 3. -TOT

Selanjutnya, kegiatan Trainer of Tutor (TOT) disini melakukan pertemuan, diskusi dan pelatihan terhadap mahasiswa Mentor oleh tim dosen. Selama masa coaching, dibahas dan dilatihkan beberapa topik pelajaran yang mencakupi Fungsi

bahasa *Interpersonal, Transrxctional, Short, dan Long Functional Texts*, dengan menerapkan strategi yang bervariasi sehingga mahasiswa mentor terampil dalam membangun aktifkan siswa untuk meningkatkan kompetensi koginif, afektif, dan psikomototik mereka. Secara sistematis dan terstruktur mahasiswa dilatih untuk mahir menerapkan kegiatan mentoring melalui metode *deliberate practice* ini dengan baik.



Gambar 4. Kunjungan Ke Sekolah

Kegiatan di sekolah diawali dengan melakukan kunjungan dan pertemuan dengan Pimpinan sekolah serta dewan guru yang terlibat dalam pendampingn. Dalam kunjungan ini Kepala sekolah memberi arahan dan dukungan penuh terhadap tim kampus, yaitu 3 orang dosen dan 5 orang mahasiswa mentor.



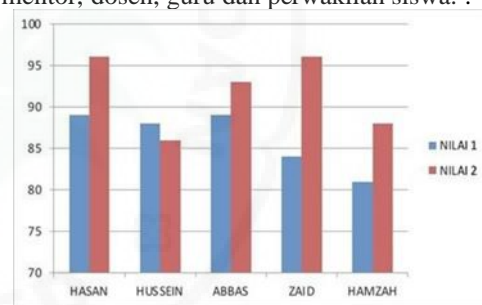
Gambar 5. Kegiatan Mentoring

Pada kegiatan ini tim mentor dengan dibimbing oleh dosen melaksanakan pendampingan sesuai dengan Agenda yang telah ditetapkan, termasuk media maupun metode teknik yang digunakan. Seluruh tahapan dilaksanakan dengan mencatat setiap perkembangan danakejadian dalam Jurnal atau Log book masing-masing mentor untuk kemudian dijadikan bahan kajian dan refleksi. Melalui kegiatan ini, mahasiswa mentor membantu siswa utuk belajar dengan lebih sehingga dapat meningkatkan motivasi, percaya diri, kreativitas dan kolaborasi siswa. Kegiatan berlangsung selama 12 pertemuan dengan tetap dibimbing oleh dosen dan didampingi oleh guru.



Gambar 6. Evaluasi Dan Refleksi

Dalam kegiatan akhir evaluasi dan refleksi, tim melakukan evaluasi terhadap proses pendampingan kegiatan mentoring melalui penilaian performa dan keaktifan siswa selama proses belajar mengajar berlangsung serta penilaian terhadap peningkatan hasil belajar dan penilaian keterampilan siswa selama program berlangsung. Refleksi terhadap hasil kegiatan dilakukan melalui Diseminasi dengan mengundang tim mentor, dosen, guru dan perwakilan siswa. .



Gambar 7. Nilai Rerata Hasil

Dalam nilai hasil rata-rata siswa yang terdiri dari kelas Hassan, Hussein, Abbas, Zaid dan Hamzah mengalami peningkatan dalam mengikuti kegiatan mentoring melalui metode *deliberate practice* dengan nilai 1 dan nilai 2 yaitu >80

Tabel 1. Diagram rerata nilai 1 dan nilai 2

NO	KELAS	NILAI 1	NILAI 2	RERATA
1	Abbas	89	93	91
2	Hussein	88	86	87
3	Hamzah	81	88	84,5
4	Hasan	89	96	92,5
5	Zaid	84	96	90

4. KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan mentoring ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuankognitif siswa hal ini ditandai dengan besarnya antusias siswa ketika mengikuti aktivitas mentoring. Kemampuan belajar siswa terutama pada mata pelajaran Bahasa Inggris juga meningkat dikarenakan penyerapan

materi pembelajaran Bahasa Inggris yang maksimal selama berjalannya program mentoring, proses belajar mengajar yang dilakukan secara langsung membuat siswa mudah untuk melakukan komunikasi dua arah antara siswa dan guru dan sebaliknya seperti bertanya jawab, dapat dilakukan dengan baik yang mengakibatkan siswa memahami materi pembelajaran yang telah diberikan. Dengan adanya kegiatan mentoring ini tidak hanya siswa yang akan mendapatkan manfaat tetapi juga mahasiswa sebagai mentor mereka, karena kegiatan ini dapat menjadi salah satu hal yang dapat membantu mahasiswa dalam berpikir kritis dan inovatif juga membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan mengajar guna menjadi bekal mereka dimasa depan. Sekolah mitra juga dapat terbantu dengan adanya program ini, karena penerapan Mentoring dengan Metode Deliberate Practice ini mampu meningkatkan prestasi belajarsiswa sehingga akan berdampak positif pada prestasi yang dimiliki sekolah mitra.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih banyak disampaikan kepada beberapa pihak yang telah begitu mendukung pengabdian masyarakat ini, antara lain: Keluarga Sekolah MTS. Al-Ittihadiyah Pkl. Masyhur Medan – Kepala Sekolah yang memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan tersebut. Guru bahasa Inggris, siswa kelas VIII dan administrasi. Secara khusus kami mengucapkan terima kasih kepada Universitas Negeri Medan yang telah mendanai kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui LPPM dengan anggaran tahun 2022. Kemudian mahasiswa UNIMED bekerjasama dengan tim pengajar dan pengajar agar program tersebut dapat terlaksana dengan baik

DAFTAR PUSTAKA

- David L. DuBois., Michael J. Karcher. 2005. Handbook of Youth Mentoring. California: Sage
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2021. Buku Panduan Kampus Mengajar II – Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI.
- Ericsson, K. Anders., Krampe, Ralf Th., Tech-Romer, Clemens. 1993. The Role of Deliberate Practice in the Acquisition of Expert Performance. Psychological Review Journal, Vol. 100. No. 3, 363-406
- E. Anderson., A. Shannon. 1998. Toward a Conceptual of Mentoring. Journal of Teacher Education.
- Ginting, S. A., Maisuri dan Bahri, S. 2021. Pendampingan Pembelajaran Siswa Melalui Kegiatan Service Learning dalam Kerangka Kampus Mengajar. Prosiding Seminar Nasional.
- Kompas Online. 16 Maret 2020. Jokowi: Kerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Ibadah diRumah

Perlu

- Digencarkan. <https://nasional.kompas.com/image/2020/03/16/15454571/> Diakses Pada Tanggal 24 Januari 2022
- Megginson, David and Clutterbuck, David. 2004. Techniques for Coaching and Mentoring. Abingdon, Oxon: Routledge
- Pask, Roger., Joy, Barrie. 2007. Mentoring-Coaching: A guide for Education Professionals. Berkshire: Open University Press
- Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Pasal 15 ayat 1 tentang Merdeka Belajar
- Purnama, T. D., Juliansyah, V., dan Chinar. 2020. Pandemi Covid 19, Perubahan Sosial, dan Konsekuensinya Pada Masyarakat. Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, Volume 25 (1), 1.
- Surat Keputusan Bersama (SKB) Empat Menteri tahun 2022 tentang Pandua Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Coronavirus 2019 (Covid-19).
- WHO Director-General's Opening remarks at the media briefing Covid-19-22 April 2020. <https://www.who.int/dg/speeches/detail/who-director-general-s-opening-remarks-at-the-media-briefing-on-covid-19-22-april-2020>.