



# ANTOLOGI KARYA ILMIAH

Tema:  
"Memacu Motivasi dan Kreativitas  
Masyarakat pada Masa Transisi  
Melalui Program Kemitraan  
Masyarakat Perguruan Tinggi"

Rabu, 14 September 2022  
Dalam Jaringan



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASYARAKAT (LPPM)  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera  
Jl. Pimpinan Gg. Agama No, 17 Medan  
Email [finamardiana3@gmail.com](mailto:finamardiana3@gmail.com)  
HP 08973796444



 Jln. Willem Iskandar Psr.V-Kotak  
Pos No. 1589 Medan 20221  
 Telp. (061) 6632195, 6613356  
Fax (061) 6614002  
 [lppm@unimed.ac.id](mailto:lppm@unimed.ac.id)

# **ANTOLOGI KARYA ILMIAH**

**Memacu Motivasi dan Kreativitas Masyarakat pada Masa  
Transisi Melalui Program Kemitraan Perguruan Tinggi**

**Penulis**

**Peserta Seminar Nasional**

**PKM 2022**



**Penerbit**

**CV. Kencana Emas Sejahtera**

**Medan**

**2023**

# **ANTOLOGI KARYA ILMIAH**

**Memacu Motivasi dan Kreativitas Masyarakat pada Masa  
Transisi Melalui Program Kemitraan Perguruan Tinggi**

©Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera

All right reserved

Anggota IKAPI

No.030/SUT/2019

Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang  
Dilarang mengutip atau memperbanyak  
sebagian atau seluruh isi buku tanpa  
izin tertulis dari Penerbit

Penulis

Peserta Seminar Nasional PKM 2022

Editor

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd.

Emasta Evayanti Simanjuntak, S.Pd., M.Pd

Fina Mardiana Nasution, S.Pd

Diterbitkan pertama kali oleh  
Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera

Jl.Pimpinan Gg. Agama No.17 Medan

Email finamardiana3@gmail.com

HP 082168580642

Cetakan pertama, Januari 2023

xviii + 668 hlm; 21 cm x 29 cm

**ISBN 978-623-8150-05-2**

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat  
14 September 2022, Seminar dalam Jaringan  
LPPM Universitas Negeri Medan

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL  
HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
LPPM UNIMED 2022**

**”Memacu Motivasi dan Kreativitas Masyarakat pada Masa Transisi Melalui  
Program Kemitraan Masyarakat Perguruan Tinggi”**

**Penasehat** : Dr. Syamsul Gultom, S.KM.,M.Kes (Rektor Unimed)  
Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd (Senat Unimed)

**Panitia Pelaksana**

Ketua : Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd  
Sekertaris : Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum  
Bendahara : Lia Maharani Lubis, S.Pd

**Kesekretariatan**

Koordinator : Sadlik, S.Pd  
Anggota : Henry Situmorang, S.Sos  
Saut Marulitua Hutapea, S.Pd

**Acara**

Koordinator : Dra. Rahma Dianawati, M.Pd  
Anggota : Asran Siregar, SE  
Cepti Yuria Pratama  
Dwi Yuli Annisa  
Delpita Dola Br Sitepu  
Revika Ananda Putri  
Nofri Agnesita Sitanggang  
Fira Febriyanti

**Prosiding/Luaran**

Koordinator : Pandapotan Dalimunthe  
Anggota : Indah Pratiwi, S.Pd  
Amal Al Ghozali Saragih, MPd

**Humas dan Dokumentasi**

Koordinator : Roni Sinaga.,M.Pd  
Anggota : Heiny Maharani, SE

**Akomodasi,Transportasi dan Logistik**

Koordinator : Dr. Phil. Ichwan Azhari, M.S.  
Anggota : Dr. Mufti Sudibyoy, M.Si.  
Dr. Zulkifli, M.Sn.

**Pameran**

Koordinator : Tansa Trisna Astono Putri, S.Kom., M.T.I.  
Anggota : Drs. Jamalum Purba, M.Si.  
Reni Rahmadani, S.Kom., M.Kom.

**Steering Comitte**

Dody Feliks Pandimun Ambarita, S.Pd.,M.Hum  
Reni Ramadani, S.Kom.,M.Kom  
Rizky Fadila Nasution, S.Pd.,M.,Pd  
Savitri Ramadhani, S.Pd.,M.Hum

**Reviewer**

Dr. Aman Simare-mare, M.S.  
Dr. Yasarotodo Wau, M.Pd.

**Editor**

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.  
Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd.  
Emasta Evayanti Simanjuntak, S.Pd.,M.Pd

**Managing Editor**

Harvei Desmon Hutahaean, S.Kom., M.Kom.  
Bakti Dwi Waluyo, S.Pd., M.T.  
Risky Fadilla Nasution, S.Pd., M.Pd.

**Penerbit**

©Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera  
All right reserved  
Anggota IKAPI  
No.030/SUT/2019

**Alamat**

Jl. Pimpinan Gg. Agama No.17, Medan  
Medan 20233  
HP 0821 8257 2299  
Email : cvkencanaemassejahtera@gmail.com  
Publikasi Pertama, Januari 2023  
Copyright © 2023  
Hak cipta dilindungi undang-undang Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk apapun Tanpa ijin tertulis dari penerbit  
ISBN 978-623-8150-05-2

## KATA PENGANTAR

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu pilar Tri Dharma Perguruan Tinggi. Melalui pengabdian masyarakat, civitas akademik perguruan tinggi, dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan, hadir di tengah-tengah masyarakat bangsa Indonesia. Universitas Negeri Medan (Unimed) melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat memiliki tujuan dalam mengembangkan riset, teknologi, dan rekayasa sosial, termasuk dalam mengembangkan sumber daya manusia yang kompeten dan kompetitif. Berkaitan dengan hal tersebut, LPPM Universitas Negeri Medan menyelenggarakan seminar nasional program kemitraan masyarakat.

Prosiding ini memuat program kemitraan masyarakat perguruan tinggi yang dapat memacu motivasi dan kreativitas masyarakat di masa transisi yang dipaparkan pada seminar nasional LPPM Unimed. Seminar ini terlaksana pada 14 September 2022 secara daring dengan tema “Memacu Motivasi dan Kreativitas Masyarakat pada Masa Transisi Melalui Program Kemitraan Masyarakat Perguruan Tinggi”. Lewat prosiding ini, program kemitraan yang telah dilaksanakan oleh dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat di Indonesia dapat terdokumentasi dengan baik. Yang pada akhirnya, prosiding ini menjadi wadah untuk menghimpun pemikiran dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat dalam memacu motivasi dan kreativitas masyarakat Indonesia di masa transisi ini.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitiaan seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihatorkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmat-Nya sehingga buku prosiding ini dapat dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan, Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Markus Diantoro, M.Si. sebagai narasumber 2; (4) Ketua LPPM Unimed, Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini; (5) Bapak/Ibu dan segenap panitia seminar nasional yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya demi kesuksesan seminar nasional ini; (6) Bapak/Ibu dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat penyumbang artikel hasil program kemitraan masyarakat perguruan tinggi dalam kegiatan ini.

Prosiding ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi masyarakat Indonesia dalam melewati masa transisi setelah hampir tiga tahun dunia digempur oleh wabah covid-19. Hasil pemikiran dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat penyumbang artikel hasil program kemitraan masyarakat perguruan tinggi ini kiranya dapat membawa perubahan, baik motivasi maupun kreativitas dalam melewati masa-masa transisi ini. Terakhir, saran dan kritik yang membangun tetap diterima untuk kesempurnaan prosiding ini.

Medan, September 2022

Ketua Panitia  
Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd

## DAFTAR ISI

PENERAPAN BAURAN PEMASARAN (MARKETING MIX) BERBASIS ONLINE DAN REKAYASA PRODUK BUNGA TELANG DI TANAH ENAM RATUS KECAMATAN MEDAN MARELAN .....	1
M. Surip, S. Fahmy Dalimunthe, M. Anggie J. Daulay, Raden Burhan.....	1
PENDAMPINGAN PEMBUATAN HIDROPONIK SEBAGAI IMPLEMENTASI BUDIDAYA SAYURAN DI SMP HIDAYATUL ISLAM KECAMATAN LABUHAN DELI KABUPATEN DELI SERDANG.....	8
Didi Febrian, Cicik Suriani, Syahmi Edi, Fauziah Harahap, Rafiqah Yusna Siregar, Wilhelminar Br Saragih, Edmy Febriani Br Bangun, Arifah, Armadani, Nadia .....	8
PENGEMBANGAN SENTRA PRODUKSI SELAI NANAS DI DESA SIPAHUTAR II KECAMATAN SIPAHUTAR KABUPATEN TAPANULI UTARA .....	13
Aristo Hardinata, Fauziah Harahap , Rahmatsyah, Risti Rosmiati, Vebrina Adnin, dan Mutiara Flower .....	13
PENDAMPINGAN GURU-GURU PKBM MEDAN AREA DALAM PENERAPAN MODEL PJBL (MENUJU SISWA YANG KREATIF INOVATIF KOMUNIKATIF DAN KOLABORATIF) .....	18
Samsuddin Siregar, Indra Kasih, Juli Rachmadani Hasibuan .....	18
PEMBERDAYAAN REMAJA DALAM PELATIHAN ENSAMBEL GENDANG TELU SENDALANEN SEBAGAI BENTUK PELESTARIAN BUDAYA KARO DI DESA BARUS JAHE KABUPATEN KARO .....	23
Lamhot Basani Sihombing, Pulumun Peterus Ginting, Yakobus Ndona, Frinawaty Lestarina Barus .....	23
PEMANFAATAN DAUN MANGROVE SEBAGAI PENGANEKARAGAMAN PANGAN DI DESA KARANG GADING KECAMATAN SECANGGANG KABUPATEN LANGKAT PROVINSI SUMATRA UTARA .....	28
Fatma Tresno Ingtyas, Aryeni, Nikmat Akmal, Mawaddah Azizah Sw, Dina Ampera, Zaidun Sofyan.....	28
PENGEMBANGAN DESA WISATA BUDAYA MELAYU MELALUI PEMBINAAN PERTUNJUKAN TEATER MAK YONG BAGI MASYARAKAT DENAI LAMA KECAMATAN PANTAI LABU KABUPATEN DELI SERDANG SUMATERA UTARA.....	33
Abdurahman Adisaputera, Wahyu Tri Atmojo, Masitowarni Siregar, Marice, Achmad Yuhdi, dan Ilham Rifandi .....	33
PKM WORKSHOP PEMANFAATAN PLATFORM GOOGLE CLASSROOM BAGI GURI SDN 14 BANYUASIN I .....	36
Murjainah, Mardha Tilla Ananda, Farizal Imansyah, Arief Kuswidyanariko.....	36



PENGGUNAAN MESIN PEMARUT KHUSUS UBI UNTUK MENINGKATKAN EFISIENSI BAHAN BAKU UMKM OPAK SINGKONG DI KEMCAMATAN MEDAN DENAI KOTA MEDAN .....	41
Bisrul Hapis Tambunan, Harun Sitompul, Dina Sarah Syahreza .....	41
PENERAPAN SANITASI BERKELANJUTAN PADA ANAK USIA DINI DI TK BAITUL AZIZ BANDAR KLIPA KABUPATEN DELI SERDANG .....	45
Siti Zulfa Yuzni, Anita Yus, Suhairiani .....	45
PELATIHAN PERANCANGAN E-RUBRIC PRAKTIKUM PATISSERIE UNTUK MENGUKUR KOMPETENSI SISWA SMK .....	51
Ana A, Sri Subekti, Muktiarni, Vina Dwiyanti, Ana Ramdhani, Indah Khoerunnisa, Asep Maosul, Lia Shafira Arlianty, Irma Widianingsih .....	51
BAHAN AJAR INTERAKTIF UNTUK GURU SEKOLAH DASAR .....	57
Sri Wulan Anggraeni, Yayan Alpian, Baenil Huda, Rika Fathul Barkah, Maharani Widiawati.....	57
PENERAPAN TEKNOLOGI MATERIAL PORE BLOCK ZEOLIT PADA LAHAN HIJAU TERBATAS .....	64
Kinanti Wijaya, Baharuddin, Sempurna Perangin-angin, Hesti Fibriasari, Parlaungan Hutagaol, Ahmad Zulfikar .....	64
PEMBERDAYAAN MODAL SOSIAL MASYARAKAT PESANTREN AL-BAYUM KABUPATEN BANDUNG JAWA BARAT BERBASIS JARINGAN SOSIAL DOSEN PERGURUAN TINGGI .....	69
Farah Putri Firsanty, Wahyu Gunawan .....	69
UPAYA PENINGKATAN PRODUKSI IKAN SALE DI DESA BANDAR KHALIPAH KECAMATAN PERCUT SEI TUAN KABUPATEN DELI SERDANG .....	77
Putri M J Silaban1, Muslim, Noni Rozaini, Revita Yuni, Roza Thohiri, Aurora Elise Putriku.....	77
PENDAMPINGAN REMAJA CATIN DALAM RANGKA PERSIAPAN EKONOMI KELUARGA MELALUI PEMBUATAN SNACK PANGAN LOKAL NUSANTARA GUNA PERCEPATAN PENURUNAN STUNTING .....	80
Nurmala Berutu , Diky Setya Diningrat, Hodriani, Anna Rahmi, Maryatun Kabatiah .....	80
PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL PEMBELAJARAN BERBASIS CAMTASIA UNTUK PEMBELAJARAN LURING DAN DARING DI SMA NEGERI 5 BINJAI .....	86
Hermawan Syahputra, Martina Restuati, Ani Sutiani ,Said Iskandar Al Idrus .....	86
PENERAPAN MODEL MANAJEMEN PELATIHAN ADDIE DALAM PENYUSUNAN PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN TINGGI VOKASI .....	91
Yuniarto Mudjisusatyo, Rosnelli, Arif Rahman, Nindya Dewi Rizka Sari .....	91



PKM IMPLEMENTASI TRACER STUDY DI SMK NEGERI 6 MEDAN.....	95
Ali Fikri Hasibuan, Wildansyah Lubis, Gaffar Hafiz Sagala, Rangga Restu Prayugo, Fikri Akbar Trianto .....	95
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT PENGOLAHAN GAMBIR DI KECAMATAN SITELLU TALI URANG JEHE KABUPATEN PAKPAKBHARAT PROPINSI SUMATERA UTARA .....	101
Janter Pangaduan Simanjuntak, T. Teviana, Yul Ifda Tanjung, Bisrul Hapis Tambunan .....	101
PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI INOVASI PEMBUATAN ABON KERANG UNTUK MENINGKATKAN PARIWISATA DI DESA SENTANG KECAMATAN TELUK MENGKUDU KABUPATEN SERDANG BEDAGAI .....	105
Rosramadhana, Sudirman, Zulaini .....	105
PELATIHAN DESAIN GRAFIS BERNUANSA LOCAL WISDOM UNTUK PAGUYUBAN UKM ADVERTISING CUTTING STICKER KOTA TEBING TINGGI .....	111
Abd. Haris Nasution, Muhammad Iqbal, Arfan Diansyah .....	111
PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI PENGOLAHAN LIMBAH TEMPURUNG KELAPA MENJADI CENDERAHATI DALAM UPAYA MENINGKATKAN OBJEK PARIWISATA DI DESA SENTANG KABUPATEN SERDANG BEDAGAI SUMATERA UTARA.....	117
Sudirman, Rosramadhana, Zulaini, Aliyyah Maahira Shafa, Ayu Iga Ardini, Ewi Darman Ndraha, Fitria Anjani Nst, Rahmad Farras Fawwazi .....	117
PENGEMBANGAN BISNIS OLAHAN GULA NIPAH SEBAGAI INCOME GENERATING UNIT USAHA DI DESA KWALA SERAPUH KECAMATAN TANJUNG PURA KABUPATEN LANGKAT .....	122
Meilinda SH, Ajeng IA, Armin RN, M Farouq GM, M Ridha SD .....	122
PENDAMPINGAN KELOMPOK USAHA MUTIARA CARE BODY WASH DI KELURAHAN PERDAMAIAN KECAMATAN STABAT KABUPATEN LANGKAT .....	129
Hendra Saputra, Joni Syafrin Rambey, Ivo Selvia Agusti, Supsiloani .....	129
PENDAMPINGAN RINTISAN DESA WISATA TEMATIK INTEGRATIF DI DESA PEMATANG JOHAR KECAMATAN LABUHAN DELI KABUPATEN DELI SERDANG .....	135
Kamtini, Elvi Mailani, Try Wahyu Purnomo .....	135
IMPLEMENTASI E-COMMERCE WEBSITE PADA UMKM DI BIDANG INDUSTRI MAKANAN DAN MASAKAN OLAHAN DENGAN MEREK BEKALBOSS .....	141
Vertic Eridani Budi Darmawan, Aisyah Larasati, Abdul Mu'id, Fetrik Bayuardi, Diana Elisia, Dwi Krisdiantoro .....	141

PENGAPLIKASIAN AR FASHION UNTUK MITRA .....	145
Mhd. Khairi Dahlan Batubara ,Ayu Angraini Tanjung, Angel Pratiwi Br Tarigan Aisyah Umi Rahmadani Samosir ,Rita Juliani .....	145
PEMBERDAYAAN USAHA KERIPIK NANAS KELOMPOK MAJU TANI DI DESA BOANGMANALU KECAMATAN SALAK KABUPATEN PAKPAK BHARAT .....	149
Sabda Dian Nurani Siahaan, Siti Ulgari, Dodi Pramana, Eka Putra Dairi Boangmanalu .....	149
PENDAMPINGAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS HOTS MENGGUNAKAN SOFTWARE LECTORA INSPIRE BAGI GURU SD NEGERI 048233 DESA TIGA BINANGA KABUPATEN KARO SUMATERA UTARA .....	158
Eva Betty Simanjutak, Putra Afriadi, Rafael Lisinus Ginting, Albert Pauli Sirait, Elizon Nainggolan .....	158
PENGEMBANGAN KEWIRAUSAHAAN DAN DAYA SAING UKM KERIPIK SINGKONG KRIUK SERU MELALUI PENINGKATAN KAPASITAS TEKNOLOGI PRODUKSI DAN MANAJEMEN USAHA .....	163
Intan Cynara Valentina Putri, Rahmi Mudia Alti, Yoana Nurul Asri .....	163
PENINGKATKAN PRODUKTIVITAS DAN CITA RASA KERIPIK GEDEBOG PISANG (KEDEPIS) DAN DALAM KEMANDIRIAN PANGAN DI KECAMATAN MEDAN MARELAN .....	170
Hendra Susilo, Suardi, Legito, Bagus Aqil Pradana .....	170
PELATIHAN KETRAMPILAN CRITICAL THINKING - HOTS DAN BERKARAKTER DALAM PENGUATAN MUTU LULUSAN SMK.....	174
Agus Junaidi1, Rudi Salman, Joni Safrin Rambey, Abdul Hakim Butar Butar, Rahmaniar.....	174
PENINGKATAN EKONOMI MASYARAKAT DESA SIPAHUTAR I MELALUI PENGOLAHAN KREATIF BUAH NANAS (ANANAS COMOSUS) .....	181
Rajo Hasim Lubis, Jamalum Purba, Ani Sutiani, Rita Juliani, Vebrina Adnin, Sulandari .....	181
PENGOLAHAN KELAPA MENJADI MINYAK KELAPA MURNI (VIRGIN COCONUT OIL) UNTUK STIMULUS KEMANDIRIAN EKONOMI MASYARAKAT DI PROBOLINGGO .....	188
Ludfi Arya Wardana, Ahmad Izzuddin, Aprilia Hartanti, Tri Bagoes Pranoto Sanjoyo, Pramuditya Fahni Dwicaksono, Sabrina Maula Sabila .....	188
PEMANFAATAN BERKUMUR MINYAK ATSIRI KELAPA (COCOS NUCIFERA L) TERHADAP INDEK PLAK GIGI PADA IBU DENGAN KELUHAN GINGIVITIS DI PUSKESMAS KARANG ANYAR KECAMATAN BERINGIN .....	198
Rosdiana T. Simaremare , Manta Rosma, Kirana Patrolina Sihombing .....	198

PENDAMPINGAN MASYARAKAT DALAM UPAYA PENGEMBANGAN SENTRA PRODUKSI DAN PEMASARAN TANAMAN MINT BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI .....	199
Harvei Desmon Hutahaean, Ali Akbar Lubis, Muhammad Aulia Rahman S, Muhammad Dani Solihin, Denny Haryanto Sinaga .....	199
PKM INOVASI MESIN PERAS SANTAN PADA UMKM SELAI SRIKAYA HALAL DI DESA BANDAR SETIA KECAMATAN PERCUT SEI TUAN KABUPATEN DELI SERDANG .....	203
Zulherman,, Hardi Firmansyah, Ricky Andi Syahputra, Marlan .....	203
IMPLEMENTASI AUGMENTED REALITY UNTUK OPTIMALISASI GADGET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF BAGI GURU SMP .....	206
Arini Rosa Sinensis, Thoha Firdaus, M.Iqbal Mustofa, Nurul Hidayah, Muslimin .....	206
PELATIHAN PEMBUATAN OLAHAN IKAN UNTUK ISTRI-ISTRI NELAYAN DI DESA NELAYAN, BANDAR LAMPUNG.....	210
Ayang Armelita Rosalia, Luthfi Anzani, Alya Dina Wilujeung, Abdul Malik, Kiffah Kayyisah Ahmad, M. Saleh .....	210
PENDAMPINGAN MANAJEMEN USAHA, LABELLING, DAN BRANDING PADA USAHA TAMBAR TINUTUK KHAS SIMALUNGUN DI KECAMATAN SIANTAR TIMUR, KOTA PEMATANG SIANTAR. ....	215
Tyas Permatasari, Marini Damanik, Nila Reswari Haryana, Caca Pratiwi, Halimul Bahri .....	215
PENINGKATAN PRODUKTIVITAS BUDI DAYA JAMUR DAN PENGELOAAN KEUANGAN PADA KELOMPOK TANI JAMUR LESTARI DESA BATOK BALI - PROVINSI BANTEN.....	221
Lulu Nailufaroh, Dwi Nurina Pitasari, Neneng Sri Suprihatin .....	221
PENDAMPINGAN PARIWISATA SEJARAH DAN KEBUDAYAAN MELAYU KESULTANAN LANGKAT MELALUI PELATIHAN TOURISM GUIDE PADA KOMUNITAS PECINTA MUSEUM DAN SEJARAH DI KECAMATAN TANJUNGPURA KABUPATEN LANGKAT.....	228
Tappil Rambe, Apriani Harahap, Arfan Diansyah .....	228
KREATIFITAS IBU-IBU PKK DALAM MENGOLAH MINUMAN DAN MAKANAN SEHAT DARI TANAMAN HERBAL DI DESA SUMBER MELATI DISKI KECAMATAN SUNGGAL KABUPATEN DELI SERDANG .....	233
Mhd.Yusuf Nasution, Jasmidi, Dina Ampera, Lukitaningsih .....	233
PENDAMPINGAN PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS APLIKASI GEOGEBRA BAGI GURU MATEMATIKA SMA KABUPATEN PANDEGLANG .....	237
Ira Asyura, Linda, Badri Munawar, Asep Saeful Rohman, M. Asep Syihabul Millah ....	237
PENINGKATAN KUALITAS LABORATORIUM DAN PELATIHAN PRAKTIKUM BERBASIS LINGKUNGAN DI LABORATORIUM IPA YAYASAN PENDIDIKAN NURUL FADHILAH BANDAR SETIA .....	243

Sri Adeliila Sari, Zainuddin Muchtar, Moondra Zubir, Rini Selly, Siti Rahmah, Dwy Puspita Sari .....	243
PELATIHAN KEWIRAUSAHAAN DAN STRATEGI PEMASARAN PRODUK OLAHAN NIRA TEBU BAGI ANGGOTA KOPERASI SERBA USAHA– EKONOMI DESA TABEK, NAGARI TALANG BABUNGO .....	248
Andasuryani, Adrizal, Alhapen Ruslin Chandra .....	248
PELATIHAN PEMASARAN PRODUK OLAHAN IKAN TUNA DI PESISIR PANTAI SADENG GUNUNGKIDUL .....	254
Ernoiz Antriyandarti, Umi Barokah, R. Baskara Katri Anandito, Wiwit Rahayu .....	254
PELATIHAN MENULIS CERPEN BERBASIS MITIGASI BENCANA BERWAWASAN BUDAYA KARO SEBAGAI UPAYA PENGARUSUTAMAAN PENGURANGAN RESIKO BENCANA BAGI GURU-GURU DI MTsN KARO .....	263
Frinawaty Lestarina Barus, Achmad Yuhdi, Atika Wasilah, Adek Cerah Kurnia Azis, dan Muslim .....	263
APLIKASI SERCOB: PELUANG UMKM WARGA DESA BANDAR KHALIPAH DALAM PENJUALAN, PEMBELIAN, DANPERBAIKAN LAMPU BEKAS .....	264
Bakti Dwi Waluyo, Muhammad Aulia Rahman S. , Ressay Dwitias Sari .....	264
PENDAMPINGAN ANAK PESISIR KEMBALI BERSEKOLAH MELALUI KETERAMPILAN VOKASIONAL UNTUK KESIAPAN BEKERJA DI PKBM LASKAR PELANGI KECAMATAN PERCUT SEI TUAN .....	270
Fauzi Kurniawan, Vidya Dwi A. Zaty, Yasaratodo Wau , Jubaidah Hsb .....	270
PENDAMPINGAN DAN PENGEMBANGAN LAMPU SEL SURYA SEBAGAI PENERANGAN CAMPING GROUND DI LEMBAH DILEM WILIS KABUPATEN TRENGGALEK .....	276
Nasikhudin, Markus Diantoro, Arif Nur Afandi, Nabila Hari Arimbi, Adisria Marise Afianti .....	276
INOVASI DESAIN MOTIF BATIK DALAM PEMBELAJARAN SENI BUDAYA BAGI GURU SMP DI KOTA MEDAN .....	280
Wahyu Tri Atmojo, Hidayat, Misgiya .....	280
PENINGKATAN KAPASITAS DOSEN FMIPA UNIMED DALAM MEMANFAATKAN TEKNOLOGI METAVERSE SEBAGAI INOVASI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN .....	287
Fauziyah Harahap, Mansur AS, Didi Febrian, Cicik Suriani, Agung Setia Batubara, Dewan Dinata Tarigan, Muhammad Rheza Palevi, Fitri Aulia, Karimuddin Hakim Nasution, Bright Nine Ginting .....	287
PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN HOTS LITERASI DAN KETERAMPILAN 4C ABAD 21 BERBASIS CASE METHOD DI KECAMATAN MEDAN MARELAN KOTA MEDAN .....	292
Freddy Tua Musa Panggabean, Pasar Maulim Silitonga, Marudut Sinaga, Lisnawaty Simatupang .....	292

EDUKASI DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA MELALUI “SADARI” (PERIKSA PAYUDARA SENDIRI) BAGI KELOMPOK PERWIRITAN IBU-IBU NURUL NISSA DESA BANDAR KHALIPAH .....	298
Riny Apriani, Sri Dhamayani, Erissa Wulandini, Heni Nur Hazizah, Afifah Nurul Jannah5, Liza Faranita .....	298
INOVASI DRUM PENGAWET IKAN SISTEM PARAREL DENGAN METODE PENGASAPAN .....	303
P. J. Suranto, W. Sulistyawati, S.Ginting .....	303
PKM PETANI JAGUNG DENGAN TEKNOLOGI PENGOLAHAN KERIPIK TORTILLA JAGUNG (CORN TORTILLA CHIPS) DAN RANCANG BANGUN MESIN GILING JAGUNG REBUS DAN SPINNER DI DESA PEMATANG SIMALUNGUN KECAMATAN SIANTAR KABUPATEN SIMALUNGUN .....	309
Amirhud Dalimunthe, Benyamin Situmorang, Lelly Fridiarty .....	309
PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS CASE METHOD DAN TIM BASED PROJECT MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KOTA MEDAN .....	315
Suryadi Damanik, Ibrahim, Usman Nasution, Saipul Ambri Damanik .....	315
PERWUJUDAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DENGAN VIDEO TUTORIAL DI SD NEGERI 101744 DESA KLABIR KECAMATAN HAMPARAN PERAK .....	320
Feriyansyah, Adek Cerah Kurnia Azis, Waliyul Maulana Siregar .....	320
PENDAMPINGAN DESAIN DAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK BERORIENTAS HOTS BAGI GURU SD SWASTA VALENTINE MENGUNAKAN APE DAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DI DESA SEI SEMAYANG KABUPATEN DELI SERDANG .....	325
Albert Pauli Sirait, Motlan, Lidia Simanihuruk, Dionisius Sihombing .....	325
PENDAMPINGAN PENINGKATAN EKONOMI KELUARGA NELAYAN MELALUI PELATIHAN PENGOLAHAN BAKSO IKAN DI DESA RANTAU PANJANG KECAMATAN PANTAI LABUKABUPATEN DELI SERDANG .....	330
Aswarina Nasution, Ahmad Sahfwan S. Pulungan, Dina Handayani, Erni Rukmana .....	330
MENINGKATKAN KOMPETENSI LITERASI TEKS TRANSAKSIONAL LISAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL PARA GURU BAHASA INGGRIS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN READING TO LEARN (R2L) .....	335
Rahmad Husein, Masitowarni Siregar, Anni Holila Pulungan .....	335
PENDAMPINGAN GURU AKUNTANSI DALAM MENYUSUN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) DI SMKN 6 DAN SMSKS BUDISATRYA MEDAN .....	342
Jufri Darma, Ulfa Nurhayani, Taufik Hidayat, Tapi Rumondang Sari Siregar .....	342
PROGRAM PEMBUATAN PUPUK ORGANIK CAIR DENGAN MEMANFAATKAN LIMBAH RUMAH TANGGA PADA KELOMPOK TANI CEMARA HIJAU FARM .....	345



Chusnana Insjaf Yogihati, Markus Diantoro, Joko Utomo, Reza Akbar Pahlevi, Muhammad Syolahudin Abdurrahman .....	345
MAP GUIDE BERBASIS TEKNOLOGI TEPAT GUNA (TTG) SEBAGAI UPAYA PEMETAAN AGROWISATA DILEM WILIS TRENGGALEK .....	349
Herlin Pujiarti, Markus Diantoro, Aripriharta, Adisria Marise Afianti, Nabila Hari Arimbi .....	349
PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL BEST PRACTICES PADA GURU BAHASA PRANCIS .....	353
Isda Pramuniati,Evi Eviyanti,Irwandy,Ria Fuji Destiara .....	353
PENDAMPINGAN PEMANFAATAN MEDIA LMS QUOI DE NEUF PADA PERHIMPUNAN PENGAJAR BAHASA PERANCIS CABANG SUMATERA .....	357
Isda Pramuniati, Rabiah Adawi, Marice, Evi Eviyanti .....	357
PKMS PENINGKATAN KOMPETENSI GURU MATEMATIKA SMP SE-KOTA PANGKALPINANG DALAM MERANCANG INSTRUMEN PENGUKUR HIGHER ORDER THINKING SKILLS.....	360
Eka Rachma Kurniasi, Suprayuandi Pratama, Feri Ardiansah, Wulandari, Riski Setiawati, Chalsa Khizza Shafwa, Randi Autul Aufa.....	360
PENYULUHAN TENTANG MANFAAT MENGGONSUMSI YOGURT PROBIOTIK UNTUK PENCEGAHAN RISIKO KARIES GIGI PADA ANAK DI PANTI ASUHAN CAHAYA BERKAT ABADI MEDAN .....	364
Irma Syafriani Br Sinaga, Kirana Patrolina Sihombing .....	364
PENINGKATAN KOMPETENSI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMPUTER DENGAN PENGENALAN DAN PEMANFAATAN DESAIN GRAFIS BAGI SANTRI-SANTRI DIPESANTREN DARUL TAHFIDZASY SYAIRUN SUNGGAL .....	369
Reni Rahmadani, M. Dominique Mendoza, Olnes Y Hutajulu, Tansa .....	369
PENINGKATAN KAPASITAS PRODUKSI ROTI KETAWA DENGAN TTG MESIN PENGADUK ADONAN, MESIN SPINNER DAN MESIN PENGEMAS PRODUK UNTUK MENEMBUS PASAR MODERN DI SUMATERA UTARA .....	374
Arwadi Sinuraya, Fatma Tresno Ingtyas, Rasita Purba .....	374
PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN HOTS LITERASI BERBASIS CASE METHOD DI KECAMATAN MEDAN SUNGGAL KOTA MEDAN .....	379
Jamalum Purba, Ratu Evina Dibyantini, Nora Susanti, Freddy Tua Musa Panggabean ..	379
PENGEMBANGAN GREEN HOUSE UNTUK OPTIMASI HASIL PRODUKSI TANAMAN KELOMPOK TANI CEMARA HIJAU FARM (CHF).....	384
Muhammad Syolahudin Abdurrahman, Markus Diantoro .....	384
PENINGKATAN PRODUKSI OPAK SEMPRONG SINGKONG DENGAN TEKNOLOGI TEPAT GUNA MESIN PENGEPRES DAN MESIN SPINNER UNTUK MENEMBUS PASAR GLOBAL .....	388
Paningkat Siburian, Lelly Fridiarty, Khairunnisa Harahap .....	388



PENINGKATAN KUALITAS DAN PRODUKTIVITAS OLAHAN BIOFARMAKA MELALUI PENERAPAN TEKNOLOGI TEPATGUNA .....	391
Etty Soesilowati, M. Alfian Mizar, Evi Susanti .....	391
UPAYA MENINGKATKAN NILAI PRODUK INDUSTRI PENGOLAHAN LOGAM DI MEDAN MARELAN .....	397
Selamat Riadi, Indra Koto, Nur Basuki, Ahmad Adifa, Syendi V .....	397
TINGKATKAN EDUKASI GURU MELALUI PELATIHAN MEDIA BERBASIS BISINDO DI SLB NEGERI BATUBARA .....	401
Aisyah Umi Ramadhani Samosir, Aisyah Anggreni, Aisyah Harahap, Rini Juliani, Yuli Masita Sari, Rita Juliani .....	401
PENGEMBANGAN E-LEARNING GUNA PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN ABAD 21 DI YAYASAN PENDIDIKAN KELUARGA MEDAN.....	405
Indra Maipita, Eko W Nugrahadi, Azizul Kholis, Faisal R Dongoran, Dedy Husrizal Syah .....	405
TEKNOLOGI EDIBLE COATING UNTUK MEMPERPANJANG MASA SIMPAN TOMAT .....	411
Healthy Aldriany Prsetyo, Angga Ade Sahfitra .....	411
PENDAMPINGAN MEWUJUDKAN SDGS DESA POINT PARTNERSHIP FOR THE GOALS MELALUI SISTEM INFORMASI DESA BERBASIS WEB SEBAGAI RESPRESENTASI DESA WISATA BERKELANJUTAN .....	418
Fazli Rachman, Abdinur Batubara, Maryatun Kabatiah, Irwansyah .....	418
PEMBUATAN PRODUK MINUMAN AIR KELAPA-KUNYIT UNTUK MENGATASI DISMENOIRE PADA REMAJA PUTRI .....	426
Mariene Wiwin Dolang, Jayanti Djarami .....	426
PEMBENTUKKAN PANGKALAN OLAHRAGA TRADISIONALDI DESA PEMATANG JOHAR .....	431
Agustin Sastrawan Harahap, M. Irfan, Khairul Usman .....	431
PKMS KELOMPOK WIRAUSAHAWAN DALAM PENINGKATAN PRODUKSI PIZZA MENGGUNAKAN PEMIPIH ADONAN DI KELURAHAN TANGKAHAN, MEDAN .....	436
Syarif Hussein Sirait, Juan Randy Simamora .....	436
PENDAMPINGAN GURU-GURU BINAAN UNTUK MENGEMBANGKAN PERANGKAT PEMBELAJARAN ELEKTRONIK BERBASIS CASE METHOD BERORIENTASI KETERAMPILAN ABAD 21 .....	441
Abil Mansyur, Budi Halomoan Siregar, Kairuddin .....	441
PENDAMPINGAN PENYUSUNAN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILL DAN CASE BIOLOGI PADA GURU BIOLOGI RAYON SMAN 11 MEDAN .....	446
Hasruddin, Salwa Rezeqi, Aryeni, Febian Haganta Gibran, Afika Nazurahani .....	446

PELATIHAN PEMBUATAN DAN IMPLEMENTASI DESAIN LABEL KEMASAN PADA PRODUK USAHA ANEKA KUE “DAPOR 38” DI PAKIS KEC. SAWAHAN, SURABAYA .....	450
Naufal Abdillah, Ahmad Habib, Tan Evan Tandiyono, Nuril Esti Khomariah .....	450
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI TAMAN BACA ISTIQOMAH KELURAHAN TERJUN KECAMATAN MEDAN MARELAN.....	355
Amirhud Dalimunthe .....	355
PEMANFAATAN MESIN PENCACAH RUMPUT UNTUK PENGEMBANGAN TERNAK SAPI DAN KAMBING PADA MASYARAKAT MANDIRI DI KABUPATEN DELI SERDANG .....	460
Nur Basuki, Muslim, Henry Iskandar, Novita Indah Hasibuan .....	460
PERAN SERTA PERGURUAN TINGGI DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK BAGI ANAK SLB IT KOTA BINJAI .....	464
Indra Kasih .....	464
PERANCANGAN SISTEM HIDROPONIK MANDIRI ENERGI PADA KELOMPOK WANITA TANI CEMARA HIJAU FARM UNTUK PENINGKATAN OMZET DAN PRODUKTIVITAS LAHAN TERBATAS.....	469
Markus Diantoro, Nasikhudin, Aripriharta, Hari Rahmadani, Reza Akbar Pahlevi .....	469
PEMBERSIHAN DAN PENGELOLAAN MAKAM ISLAM TERLANTAR TOKOH-TOKOH PENTING DI SITUS LAE MEANG DESA MAHALA KECAMATAN TINADA KABUPATEN PAKPAK BHARAT(CLEANING AND MANAGEMENT OF ABANDONED ISLAMIC GRAVES, IMPORTANT FIGURES AT LAE MEANG SITE MAHALA VILLAGE TINADA DISTRICT PAKPAK BHARAT REGENCY) .....	473
Ichwan Azhari, Trisni Andayani, Daud .....	473
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS- LITERACY.....	480
Iis Siti Jahro, Ani Sutiani, Ayi Darmana, Asrin Lubis .....	480
PENDAMPINGAN POTENSI SENI DESA DOGANG KECAMATAN GEBANG KABUPATEN LANGKAT MENUJU DESA WISATA .....	487
Nurwani, Martozet .....	487
DAPUR KARAKTER: WADAH PEMBERDAYAAN PEMUDA DUSUN TAMBAK BAYAN MENUJU DESA WISATA DI KABUPATEN DELI SERDANG .....	496
Martozet, Nurwani, Raden Burhan Setyadiningrat .....	496
PENGEMBANGAN PROGRAM DESA CINTA RAKYAT MENUJU DESA PENDIDIKAN .....	503
Yusnadi, Kamtini, Zuraida Lubis, Nani Barorah Nasution .....	503

PENDAMPINGAN PEMBUATAN PERANGKAT PEMBELAJARAN SEKOLAH BERBASIS APLIKASI PADA KKG OLAHRAGA KECAMATAN BINJAI SELATAN .....	507
Imran Akhmad, Suharjo, Afri Tantri, Rahma Dewi .....	507
PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN HIGHER ORDER THINKING SKILL LITERACY BERBASIS READING TO LEARN APPROACH GURU SMA MGMP BAHASA INGGRIS PROVINSI SUMATERA UTARA .....	512
Masitowarni Siregar, Rahmad Husein, Meisuri .....	512
PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN SISWA MELALUI KEGIATAN MENTORING DI ERA NEW NORMAL BAGI SISWA DI MTS AL-ITTIHADYAH PKL MASYHUR MEDAN .....	518
Siti Aisah Ginting, Meisuri, Rita Hartati .....	518
PENERAPAN MODEL SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBANTUAN ICT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING .....	524
Arif Rahman; Adi Sutopo; Dadang Mulyana; Salman Bintang .....	524
PELATIHAN MANAJEMEN KEUANGAN UKM PENGRAJIN BAMBU DI KELURAHAN MENCIRIM .....	530
Charles Fransiscus Ambarita, Dita Eka Pertiwi Sirait, Putri Kemala Dewi Lubis .....	530
PENINGKATAN EKONOMI DAN PEMENUHAN GIZI KELUARGA MELALUI PEMANFAATAN PEKARANGAN BERBASIS HIDROPONIK .....	533
Rachmat Mulyana, Meuthia Fadila, Zulkifli Matondang, Esi Emilia, Dian Pertiwi, Salwan Aziz Aceh, Muhammad Akbar, Nisa Iralla, Khofifah Alwyah .....	533
PENDAMPINGAN KAPASITAS MANAJEMEN DAN KEBERLANGSUNGAN WISATA BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI DESA DENAI LAMA KECAMATAN PANTAI LABU KABUPATEN DELI SERDANG .....	538
Azizul Kholis, Indra Maipita, Eko Wahyu Nugrahadi, Tauada Silalahi .....	538
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT DIGITALISASI UKM NEXT GENERATION CINCAU .....	547
Diky Setya Diningrat, Bagoes Maulana, Novita Sari Harahap, Alin Anggraeni Ginting4, Ayu Nirmala Sari .....	547
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI BUDIDAYA IKAN GURAME DALAM MENINGKATKAN PEREKONOMIAN MASYARAKAT PADA MASA COVID-19 .....	549
Baharuddin, Muhammad Isnaini, Hesti Fibriasari, Savitri Rahmadany .....	549
STEAM FOR KINDERGARTEN: LABORATORIUM MINI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERFIKIR .....	553
Tiur Malasari Siregar, Srinahyanti, Suci Frisnoiry, Sri Lestari, Elfitra .....	553

PKM USAHA BAHAN MINUMAN HERBAL BUNGA TELANG HALAL DI DUSUN V DESA KLAMBIR KECAMATAN HAMPARAN PERAK KABUPATEN DELI SERDANG .....	559
Ricky Andi Syahputra , Ani Sutiani, Pasar Maulim Silitonga, Marlan, Dirayati Sharfina.....	559
PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN SASTRA BERBASIS HOTS LITERACY TINGKAT SEKOLAH DASAR .....	563
Mara Untung Ritonga1, Elly Prihasti Wuriyani, Rizki Fadila Nasution .....	563
PELATIHAN PEMASARAN DIGITAL BAGI UMKM TERDAMPAK COVID DI KOTA BINJAI.....	569
Pengadilen Sembiring, Charles Franciscus Ambarita, Rizki Fadila Nasution .....	569
PENDAMPINGAN PENULISAN CERPEN BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI SMP NEGERI 2 MEDAN .....	574
Wisman Hadi, Abdurahman Adisaputra, Trisnawati Hutagalung, Revika Ananda Putri, Fira Febriyanti .....	574
PKM INOVASI BANDREK INSTAN HALAL DI KELURAHAN SIDOREJO HILIR KECAMATAN MEDAN TEMBUNG KOTA MEDAN .....	579
Fajar Apollo Sinaga, Ricky Andi Syahputra, Muhammad Nizam, Marlan .....	579
EDUKASI PENCEGAHAN DAN PENGURANGAN RISIKO BENCANA GEMPA BUMI DAN KEBAKARAN UNTUK MEWUJUDKAN SEKOLAH AMAN DI SMAS PRIMBANA KOTA MEDAN PROVINSI SUMATERA UTAR .....	583
Dwi Wahyuni Nurwihastut, Rumilla Harahap , Nurkadri, Anam Ibrahim .....	583
PEMBINAAN SANGGAR KARANG TARUNA DALAM OLAH GERAK TARI .....	591
Ruth Hertami, Dilinar Adlin, Inggit Prastiawan, Sitti Rahmah.....	591
PENERAPAN KEBIASAAN BARU DI TENGAH PANDEMI PADA ERA NEW NORMAL” DI DESA BANDAR KHALIPAH KABUPATEN DELI SERDANG DAN DESA SIBUR-BUR, KEC. DOLOK, KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA, PROVINSI SUMATERA UTARA .....	597
Pargaulan Siagian.....	597
PENGUATAN PERPUSTAKAAN DESA SEBAGAI PUSAT KEGIATAN LITERASI MASYARAKAT .....	601
Wildansyah Lubis, Lala Jelita Ananda, Faisal, Wan Nova Listia .....	601
PENINGKATAN NILAI EKONOMIS LIMBAH AYAKAN ARANG TEMPURUNG KELAPA MENJADI BRIKETDI DESA PAYA BAKUNG .....	606
Suprpto, Safri Gunawan, Hanafi Hasan, Yuni Warty, Jubaidah .....	606
STRATEGI PENINGKATAN PENJUALAN UMKM BANDREK DAN ROTI CANE DI DESA MULIOREJO KECAMATAN SUNGGAL KABUPATEN DELI SERDANG .....	614
Pasca Dwi Putra, Ajeng Inggit Anugerah, Tyas Permatasar .....	614

PKM PENGOLAHAN KEONG MAS MENJADI BAHAN PAKAN TERNAK Martina Restuati, Wasis Wuyung Wisnu Brata, Salwa Rezeqi, Nanda Pratiwi .....	618
Rahmad Gultom .....	618
PELATIHAN GURU PAUD DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN AKTIFITAS BERMAIN PADA ANAK USIA DINI DI TK NEGERI PEMBINA TANJUNG MORAWA .....	622
Roni Sinaga, Anada Leo Virganta, May Sari Lubis, Artha Mahindra Diputera .....	622
PEMBINAAN PROGRAM KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT TERJUN MELALUI PENINGKATAN PRODUKSI MASKER AROMATERAPY .....	626
Retno Dwi Suyanti, Nurdin Bukit, Gulmah Sugiharti, Ratna Sari Dewi, Saidatunnisa, Rizki Sihombing .....	626
RANCANG BANGUN MESIN IRAT DAN CETAK JERUJI SANGKAR BURUNG MULTI FUNGSI UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING PERAJIN SANGKAR BURUNG DI DESA BERINGIN KABUPATEN DELI SERDANG .....	631
Muslim, Nur Basuki , Henry Iskandar, Novita Indah Hasibuan .....	631
PELATIHAN TEKNIK PEMBELAJARAN LITERASI DALAM RANGKA MENYUKSESKAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) BAGI GURU SD PLUS JABAL RAHMAH MULIA .....	635
Nani Barorah Nasution, Yusra Nasution, Dody F. P. Ambarita, Husna Parluhutan Tambunan, Masta Marselina Sembiring .....	635
TINGKATKAN KEAHLIAN MUA MELALUI PENGGUNAAN LUP SCANNER MAKE UP ARTIST .....	641
Sulandari, Azi Widiyanto, Sindy Fortuna Anuardi, Vebrina Adnin, Tri Ananda Girsang, Rita Juliani. ....	641
STANDARISASI DAN APLIKASI PUPUK ORGANIK CAIR DARI BATANG PISANG .....	665
Endang Sulistyarini Gultom, Wina Diah Puspita Sari, Salwa Rezeqi .....	665



## PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS- LITERACY

Iis Siti Jahro<sup>1</sup>, Ani Sutiani<sup>1</sup>, Ayi Darmana<sup>1</sup>, Asrin Lubis<sup>2</sup>

<sup>1,2,3</sup>Jurusan Kimia, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia

<sup>4</sup>Jurusan Matematika, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia

\*Penulis Korespondensi : [iisitijahro@unimed.ac.id](mailto:iisitijahro@unimed.ac.id)

### Abstrak

Untuk mengatasi permasalahan rendahnya budaya membaca dan rendahnya kemampuan literasi siswa-siswi di SMAN 2 Percut Sei Tuan maka telah dilakukan kegiatan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis HOTS-Literacy bagi Guru-guru di SMAN 2 Percut Sei Tuan. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan meliputi RPP, Media Pembelajaran, LKPD dan Perangkat Penilaian. Kegiatan ini diikuti oleh 15 guru Sains yang meliputi guru mata pelajaran Kimia, Biologi dan Fisika. Pelaksanaan kegiatan diawali dengan pemaparan materi mengenai HOTS, Literasi dan Implementasi HOTS-Literacy dalam Proses Pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan Praktek Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis HOTS-Literacy oleh Guru-guru dengan diarahkan oleh tim pelaksana dan didampingi oleh mahasiswa. Pada kegiatan ini dihasilkan 39 perangkat pembelajaran berbasis HOTS-Literacy yang meliputi perangkat pembelajaran biologi, fisika, dan Kimia berturut-turut sebanyak 18, 12 dan 9. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan guru-guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar berbasis HOTS-Literacy dan pada akhirnya dapat meningkatkan kemampuan literasi siswa-siswinya yang pengukurannya melibatkan permasalahan-permasalahan HOTS sebagaimana tertuang pada AKM (Asesmen Kompetensi Minimum).

**Kata Kunci:** Hots Literacy, RPP, Media, LKPD, Perangkat Penilaian.

### 1. PENDAHULUAN

Hasil analisis situasi yang dilaksanakan melalui observasi secara langsung dan wawancara dengan petugas perpustakaan dan guru-guru sains diperoleh informasi bahwa budaya membaca siswa-siswi di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan sangat rendah. Pada tahun ajaran 2017/2018 sebelum pandemi covid-19, jumlah siswa yang berkunjung ke perpustakaan untuk meminjam dan membaca buku per minggunya berturut-turut sebanyak 60 dan 10 orang dari total keseluruhan siswa sebanyak 640 orang atau sekitar 9,38% siswa datang ke perpustakaan untuk meminjam buku dan hanya 1,56% siswa yang membaca di perpustakaan. Jika dihitung perhari maka jumlah siswa yang datang ke perpustakaan untuk meminjam buku sekitar 12 orang dan hanya 2 orang siswa saja yang berkunjung ke perpustakaan untuk membaca. Pada umumnya Guru belum pernah menugaskan siswa untuk membaca di perpustakaan dan mengawasinya hingga siswa selesai atau meminta siswa untuk membuat rangkuman dari apa yang telah dibacanya. Guru-guru hanya menganjurkan siswa untuk ke perpustakaan pada saat guru tidak bisa hadir di kelas.

Selain itu pada saat proses pembelajaran guru-guru Sains terutama pengampu mata pelajaran Kimia, Biologi dan Fisika belum atau kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca pada

kegiatan awal pembelajaran kecuali pada saat pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Padahal membaca merupakan kegiatan utama dalam literasi sebagaimana yang dikemukakan kemdikbud (2020) bahwa Literasi merupakan kemampuan dan keterampilan individu dalam membaca, menulis, berbicara, menghitung dan memecahkan masalah pada bidang atau aktivitas keahlian tertentu yang diperlukan dalam mengolah informasi dan pengetahuan untuk cakapan hidup. Oleh karena itu literasi membaca, numerasi dan sains merupakan kompetensi mendasar yang harus dimiliki setiap siswa sesuai dengan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) yang ditetapkan oleh pemerintah saat ini.

Kemampuan literasi harus dimiliki oleh peserta didik dalam menghadapi era global untuk dapat memenuhi kebutuhan hidup dalam berbagai situasi. Literasi sains merupakan kemampuan untuk memahami sains, mengkomunikasikan sains, serta menerapkan kemampuan sains untuk memecahkan masalah (Daniah, 2020). Kemampuan literasi sains seseorang sejalan dengan kemampuan berpikir tinggi (HOTS = *Higher Order Thinking Skill*) yang meliputi kemampuan berpikir kritis, kreatif dan memecahkan masalah (Saraswati & Agustika, 2020).

Berdasarkan hasil analisis situasi lebih lanjut ditemukan rendahnya budaya membaca siswa



berdampak terhadap rendahnya kemampuan literasi sains dan berpikir tingkat tinggi siswa. Hal ini terjadi dikarenakan Guru-guru sains di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan belum atau kurang memiliki kemampuan merancang atau menyusun dan mengembangkan serta mengimplementasikan perangkat pembelajaran berbasis *HOTs-Literacy* yang dapat mendorong atau membiasakan peserta didik untuk melakukan literasi (membaca, menulis, berbicara, menghitung dan memecahkan masalah pada bidang atau aktivitas keahlian tertentu yang diperlukan dalam mengolah informasi dan pengetahuan untuk kecakapan hidup).

Oleh karena itu telah dilakukan upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut melalui program Pengabdian Kepada Masyarakat berupa kegiatan Pengembangan dan Implementasi Perangkat Pembelajaran Berbasis *HOTs-Literacy* Bagi Guru-guru Sains di SMAN 2 Percut Sei Tuan Kabupaten Deliserdang.

## 2. BAHAN DAN METODE

Metode yang dilaksanakan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi guru-guru di SMAN 2 Percut Sei Tuan meliputi tiga tahapan kegiatan: (1) Penyuluhan atau pemaparan materi, (2) Pelatihan dan (3) Evaluasi.

Pada tahapan Penyuluhan dilakukan pemaparan materi berupa presentasi disertai diskusi dan tanya jawab mengenai Assesmen Kompetensi Minimal (AKM), Kerangka PISA 2018, *HOTs-Literacy*, Metode *Reading to Learn* ( $R_2L$ ) dan Implementasi *HOTs-Literacy* pada proses pembelajaran. Tahapan kegiatan ini dilakukan dalam 1 kali pertemuan dengan durasi waktu 120 menit atau 2 jam. Kemudian pada tahapan kegiatan Pelatihan dilakukan praktek pengembangan perangkat pembelajaran yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Media Pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan Perangkat Penilaian berbasis *HOTs-Literacy* oleh guru-guru peserta pelatihan dengan arahan dan bimbingan step by step dari fasilitator (tim pelaksana kegiatan) dengan dibantu atau didampingi oleh mahasiswa yang terlebih dahulu telah menerima pelatihan sebelum terjun ke lapangan. Setiap mahasiswa membantu atau mendampingi maksimum 3 orang peserta. Tahapan kegiatan pelatihan ini berlangsung selama 4 kali pertemuan dengan durasi waktu sekitar 5 jam (2 jam tatap muka di Sekolah dilanjutkan 3 jam mandiri di tempat tinggal masing-masing peserta).

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

### 3.1 Tahap Pemaparan Materi.

Pada tahap pemaparan materi ini disampaikan informasi atau pengetahuan melalui presentasi dan diskusi oleh 2 orang Narasumber yang merupakan anggota tim pelaksana PKM yaitu Dr. Ayi Darmana, M.Si dan Dr. Iis Siti Jahro, M.Si. Narasumber pertama menyampaikan materi mengenai *Higher*

*Order Thinking Skill* (*HOTs*) atau Berpikir Tingkat Tinggi. Pada paparannya Narasumber secara garis besar menyampaikan pentingnya menumbuhkan atau mendorong siswa untuk melakukan berpikir tingkat tinggi melalui implementasi perangkat pembelajaran baik media pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) maupun instrumen atau perangkat penilaian yang digunakan guru pada saat proses belajar mengajar (PBM). Kemampuan atau keterampilan berpikir tingkat tinggi merupakan kemampuan memberikan pemikiran yang kompleks dalam suatu proses kognitif. Berdasarkan kategori proses kognitif Bloom, berpikir tingkat tinggi meliputi 3 proses kognitif yaitu menganalisis, mengevaluasi dan mengkreasi (Anderson dan Krathwohl, 2001). Menganalisis merupakan kemampuan memecahkan materi ke dalam bagian-bagiannya dan menentukan keterhubungan antar bagian dan ke dalam suatu struktur atau keseluruhan. Adapun mengevaluasi merupakan kemampuan membuat pertimbangan berdasarkan suatu kriteria atau standar tertentu. Kemudian mengkreasi adalah kemampuan menempatkan unsur secara bersama untuk membentuk keseluruhan yg koheren atau fungsional atau menyusun kembali unsur ke dalam pola atau struktur baru.



**Gambar 1.** Narasumber Pertama Sedang Menyampaikan Materi Mengenai Hots.

Narasumber kedua menyampaikan pentingnya implementasi *HOTs-Literacy* pada proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi peserta didik. Hasil asesmen PISA (*The Program for International Student Assessments*) yang merupakan Program penilaian bagi siswa berumur 15 tahun dalam membaca, matematika dan sains secara Internasional di 78 Negara pada tahun 2018 menunjukkan siswa-siswi Indonesia memiliki skor yang sangat rendah dan menempati ranking ke-71 dari 78 negara peserta dengan skor rata-rata dibawah 450 (OECD, 2018). Hal ini sungguh sangat memprihatinkan. Berdasarkan hasil penulsuran lebih lanjut ditemukan sebanyak 7 dari 10 siswa Indonesia tingkat Literasi Membacanya masih dibawah kompetensi minimal. Mereka hanya mampu mengidentifikasi informasi rutin dari bacaan pendek serta prosedur sederhana. Berdasarkan temuan tersebut ada beberapa masukkan yang disampaikan

untuk meningkatkan kemampuan Literasi Siswa Indonesia diantaranya; (1) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca pada awal proses pembelajaran, (2) Mendorong siswa untuk memanfaatkan waktu luang dengan kegiatan membaca, (3) Memperkaya jumlah dan jenis buku yang dibaca siswa, dan (4) Memberikan tugas merangkum kepada siswa (kemdikbud, 2019). Berdasarkan temuan tersebut maka melalui Program Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan Pengembangan dan Implementasi Perangkat Pembelajaran Berbasis *HOTS-Literacy* bagi Guru-guru Sains di SMAN 2 Percut Sei Tuan. Melalui kegiatan Pengembangan maka masing-masing masukkan dari kemdikbud (2019) dapat diintegrasikan pada perangkat pembelajaran yang meliputi RPP, Media Pembelajaran, LKPD dan Perangkat Penilaian.

Narasumber kedua juga menyampaikan informasi atau pengetahuan mengenai Literasi dan Implementasi *HOTS-Literacy* pada proses pembelajaran. Literasi dimaknai sebagai kemampuan dan keterampilan individu dalam membaca, menulis, berbicara, menghitung dan memecahkan masalah pada bidang atau aktivitas keahlian tertentu yang diperlukan dalam mengolah informasi dan pengetahuan untuk kecakapan hidup (kemdikbud, 2018). Sementara itu Literasi Sains diartikan sebagai kemampuan menggunakan pengetahuan sains, mengidentifikasi pertanyaan dan menarik kesimpulan berdasarkan bukti-bukti dalam rangka memahami serta membuat keputusan berkenaan dengan alam dan perubahan yang dilakukan terhadap alam melalui aktivitas manusia (OECD, 2004).



**Gambar 2.** Narasumber Kedua Sedang Menyampaikan Materi Literasi Dan Implementasi *Hots-Literacy* Pada Proses Pembelajaran.

Sehubungan makna Literasi dari kemdikbud (2020) maka membaca yang dimaksud adalah membaca bermakna yaitu membaca yang menghasilkan pengetahuan dari kegiatan membacanya tersebut. Untuk dapat mendorong siswa mencapai membaca bermakna dalam kegiatan belajar mengajar maka dapat digunakan metode atau pendekatan R2L (*Reading to Learning*) yang terdiri dari 4 tahapan yaitu:

Pertama kepada peserta didik diberikan bahan bacaan dapat berupa teks yang berasal dari 2 sumber bacaan yang berbeda atau gabungan teks dengan tabel, teks dengan gambar atau teks dengan grafik. Kedua peserta didik diminta membaca dan mencermati bahan bacaan tersebut dengan sungguh-sungguh sehingga menemukan kata-kata kunci yang ditandai dengan warna, lingkaran atau garis bawah. Ketiga peserta didik didorong untuk memaknai masing-masing kata kunci tersebut sesuai dengan pemahamannya yang tidak boleh menyimpang dari makna yang sesungguhnya karena bahan bacaan merupakan pengetahuan faktual bukan sastra. Keempat peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan *joint construction* yaitu menyusun kalimat atau paragraf yang menghubungkan seluruh kata kunci yang ditemukannya. Untuk mendukung keberhasilan siswa mencapai kemampuan membaca bermakna atau *Reading to Learning* (R2L) maka pada penutup kegiatan belajar mengajar, setiap siswa diminta untuk membuat rangkuman materi yang dipelajarinya. Guru harus memastikan bahwa siswa merangkum dengan kata-katanya sendiri tidak sekedar menyalin atau mengutip isi materi pelajaran yang dibahas. Aktivitas merangkum yang efektif dapat menumbuhkan kemampuan menangkap hal-hal yang penting dan menuliskannya kembali dengan kreativitas sendiri. Menurut Spurlin, Dansereau dan Brooks (dalam Ismail, 2011) mengungkapkan bahwa belajar dengan rangkuman lebih efektif daripada tanpa rangkuman. Sejalan dengan itu Degeng (dalam Ismail, 2011) mengungkapkan pemberian tugas menyusun rangkuman memiliki pengaruh yang efektif pada perolehan atau hasil belajar peserta didik belajar dan dapat meningkatkan potensi serta mempermudah siswa belajar.

Berdasarkan kerangka PISA 2018 maka ada 3 kategori kemampuan kognitif yang harus ditunjukkan siswa sebagai ukuran kemampuan literasinya, yaitu menganalisis, mengevaluasi dan menafsirkan. Kategori menganalisis mencakup kemampuan; Menggunakan teori, ide, informasi, dan fakta, Menggunakan standar prosedur pencarian ilmiah, Menganalisis peran dan fungsi penilaian pengetahuan secara ilmiah, Mengidentifikasi, dan menghasilkan model penjelasan, Membuat dan menilai prediksi yang memadai serta Merumuskan hipotesis. Sementara itu kategori mengevaluasi meliputi kemampuan; Mengidentifikasi pertanyaan yang dieksplor dengan cara studi ilmiah, Membedakan pertanyaan yang dapat diteliti secara ilmiah, Mengajukan cara mengeksplorasi pertanyaan ilmiah, Mengevaluasi cara mengeksplorasi pertanyaan ilmiah, Mengumpulkan data melalui observasi dan eksperimen di laboratorium dan atau lapangan, Mengembangkan model, Membuat prediksi kemudian diuji secara eksperimen serta Mempublikasikan temuan dan metode yang digunakan. Adapun kategori menafsirkan mencakup kemampuan; Menyajikan data dari satu bentuk ke



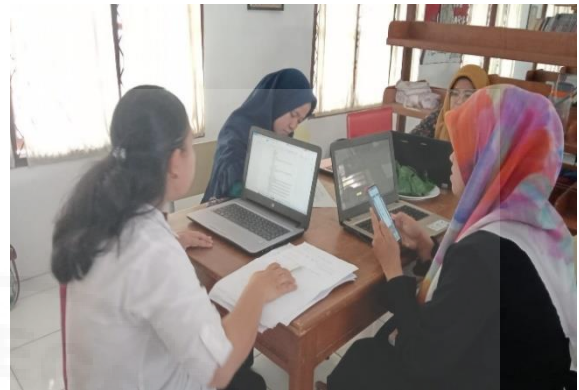
bentuk lain, Mencari pola dengan cara menyajikan tabel atau grafik sederhana, Menganalisis dan menginterpretasi data serta menyajikan kesimpulan yang memadai. Mengidentifikasi asumsi, bukti, dan penalaran dalam teks berbasis sains, Membedakan argumen berdasarkan bukti ilmiah dan teori dengan berdasarkan pertimbangan lain, Mengevaluasi argumen dan bukti ilmiah dari berbagai sumber (Surat kabar, internet, jurnal) dan Mengevaluasi kelayakan prosedur. Kemampuan yang harus dicapai siswa berdasarkan kerangka PISA 2018 semuanya menuntut kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTs = *Higher Order Thinking skill*). Oleh karena itu dimunculkan istilah *HOTs-Literacy*.

### 3.2 Tahap Pelatihan Praktek Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *HOTs-Literacy*

Kegiatan Pelatihan Praktek Pengembangan Perangkat Pembelajaran dilakukan dalam 4 pertemuan secara berturut-turut pada pertemuan 1, 2, 3 dan dilakukan praktek pengembangan; Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Media Pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan Perangkat Penilaian yang sudah ada atau dimiliki guru menjadi Perangkat Pembelajaran Berbasis *HOTs-Literacy*. Masing-masing pelatihan ini dilakukan secara berkelompok sesuai dengan mata pelajarannya yang terdiri dari kelompok guru-guru mata pelajaran; Biologi, Kimia dan Fisika yang berturut-turut berjumlah 6, 4 dan 3 orang.



**Gambar 3.** Guru-Guru Kelompok Mapel Biologi Sedang Melakukan Praktek Pengembangan.



**Gambar 4.** Guru-Guru Kelompok Mapel Kimia Sedang Melakukan Praktek Pengembangan



**Gambar 5.** Guru-Guru Kelompok Mapel Fisika Sedang Melakukan Praktek Pengembangan.

**Tabel 1** Pengembangan RPP Berbasis *HOTs-Literacy*

No.	Komponen RPP	Sebelum Pengembangan	Pengembangan Yang Dilakukan
1.	Tujuan atau Capaian Pembelajaran	CP disusun berdasarkan KD dengan kata kerja operasional bertingkat dari Hapalan sampai analisis atau sintesis	CP disusun berdasarkan KD dengan kata kerja operasional sesuai kerangka PISA 2018 yang menuntut kemampuan <i>HOTs-Literacy</i> ; (1) mengidentifikasi informasi dan data, (2) menggunakan informasi dan data, (3) membedakan pertanyaan yang dapat diteliti secara ilmiah, (4) merumuskan hipotesis, (5) membuat prediksi, (6) menganalisis data, (7) menginterpretasi data dan (8) menarik atau menyajikan kesimpulan

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat  
14 September 2022, Seminar dalam Jaringan  
LPPM Universitas Negeri Medan

2.	Apersepsi	Guru bertanya kepada siswa mengenai materi sebelumnya	Penerapan Metode R2L ( <i>Reading to Learn</i> )
3.	Kegiatan Inti	Penggunaan Media Pembelajaran dan LKPD tidak berbasis <i>HOTS-Literacy</i>	Penggunaan Media Pembelajaran dan LKPD berbasis <i>HOTS-Literacy</i>
4.	Kegiatan Penutup	Siswa diarahkan atau diminta untuk membuat kesimpulan secara lisan mengenai materi pembelajaran	Setiap siswa diminta menyusun rangkuman secara tertulis kemudian perwakilan siswa membacakannya di depan kelas

Pada kegiatan praktek ini setiap guru berhasil mengembangkan 2 RPP sehingga total jumlah RPP berbasis *HOTS-Literacy* yang dihasilkan sebanyak 30 eksemplar.

Setelah guru-guru berhasil menyelesaikan pengembangan RPP maka pada pertemuan ke-2 dilakukan praktek pengembangan Media Pembelajaran berdasarkan arahan dari Narasumber.

**Tabel 2** Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Hots-Literacy*.

	Sebelum Pengembangan	Pengembangan Yang Dilakukan
<b>Media Pembelajaran</b>	Media Pembelajaran memuat Teks, tabel, gambar atau video yang membantu guru dalam menjelaskan materi yang dipelajari	Media Pembelajaran memuat: Variasi teks dan; gambar, video, tabel, grafik atau gambar dan tabel, video dan tabel, tabel dan grafik yang mendorong siswa untuk menalar atau melakukan literasi

Pengembangan Media Pembelajaran dilakukan melalui perubahan tampilan media sebelum pengembangan menjadi media berbasis *HOTS-Literacy* sebagaimana disajikan pada Tabel 2. Media yang belum dikembangkan biasanya memuat slide PPT berisi tampilan teks, tabel atau gambar atau link video secara terpisah-pisah pada slide yang berbeda dan digunakan guru untuk menjelaskan materi pelajaran maka pada Media Pembelajaran berbasis *HOTS-Literacy* slide PPT harus memuat atau berisi variasi teks dan gambar, atau teks dan tabel atau teks dan grafik yang mendorong atau menuntut siswa untuk menalar atau melakukan literasi. Pada kegiatan ini guru berhasil mengembangkan 2 Media Pembelajaran

sehingga total jumlah Media Pembelajaran yang dihasilkan sebanyak 30 buah.

Selanjutnya pada pertemuan ke-3, guru-guru melakukan praktek pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dimana sebelum pengembangan LKPD biasanya memuat variasi pertanyaan LOT (*Low Order Thinking*), MOT (*Middle Order Thinking*) dan HOT (*High Order Thinking*) dengan stimulus pada umumnya teks kadang-kadang disertai tabel atau gambar dengan bentuk soal uraian dan pilihan berganda dengan satu jawaban benar. Pada LKPD berbasis *HOTS-Literacy* maka LKPD memuat soal atau pertanyaan yang menuntut siswa untuk menunjukkan keterampilan atau kemampuan berpikir tingkat tinggi (*HOTS*) dengan macam-macam stimulus seperti pada media pembelajaran untuk mencapai kompetensi sesuai tujuan pembelajaran. Adapun bentuk soal yang digunakan uraian atau esai sebagaimana ditunjukkan pada Tabel 3.

**Tabel 3** Pengembangan LKPD Berbasis *HOTS-Literacy*.

	Sebelum Pengembangan	Pengembangan Yang Dilakukan
<b>LKPD</b>	LKPD berisi: Variasi pertanyaan LOT, MOT dan HOT dengan stimulus teks kadang-kadang disertai tabel atau gambar dengan bentuk soal uraian dan pilihan berganda dengan satu jawaban benar.	LKPD memuat: Pertanyaan yang menuntut siswa untuk menunjukkan keterampilan atau kemampuan berpikir tingkat tinggi ( <i>HOTS</i> ) dengan macam-macam stimulus seperti pada media pembelajaran untuk mencapai kompetensi sesuai tujuan pembelajaran. Bentuk soal yang digunakan Uraian

Pada kegiatan ini guru berhasil mengembangkan 2 eksemplar LKPD sehingga total jumlah LKPD yang dihasilkan sebanyak 30 eksemplar.

**Tabel 4.** Pengembangan Perangkat Penilaian Berbasis *Hots-Literacy*

	Sebelum Pengembangan	Pengembangan Yang Dilakukan
<b>Perangkat Penilaian</b>	Untuk ranah kognitif: Pertanyaannya bervariasi dari LOT, MOT dan HOT dengan stimulus teks kadang-kadang disertai tabel atau gambar dengan bentuk soal uraian dan pilihan berganda dengan satu jawaban benar.	Untuk ranah kognitif: Pertanyaannya mengeksplor kemampuan HOTs dan Literasi siswa. Bentuk soal yang digunakan Uraian dengan Variasi Soal Pilihan meliputi: Pilihan Berganda dengan 1 Jawaban Benar, Pilihan Berganda dengan Lebih dari 1 Jawaban Benar, Pilihan Benar atau Salah, Pilihan Ya atau Tidak dan Pilihan Sebab Akibat

Pengembangan Perangkat Penilaian dilakukan melalui perubahan jenjang kompetensi yang diukur dan jenis soal yang digunakan. Jika pada Perangkat Penilaian sebelum dikembangkan aspek kognitif yang diukur bervariasi mulai dari LOT, MOT hingga HOT maka pada Perangkat Penilaian Berbasis *HOTS-Literacy* kemampuan kognitif yang diukur hanya HOTs sesuai dengan kerangka PISA 2018. Selain itu pada Perangkat Penilaian Berbasis *HOTS-Literacy* jenis soal yang digunakan bervariasi sebagaimana disajikan pada Tabel 4. Pada kegiatan ini guru berhasil mengembangkan 1 eksemplar Perangkat Penilaian sehingga total jumlah perangkat penilaian yang dihasilkan sebanyak 15 eksemplar

### 3.3 Tahap Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada awal, saat berlangsung dan akhir kegiatan. Hasil evaluasi awal kegiatan menunjukkan semua komponen dalam kegiatan ini yang meliputi tim dosen pelaksana, mahasiswa dan guru-guru peserta serta sarana dan prasarana yang diperlukan tersedia sesuai yang diperlukan. Sementara itu hasil evaluasi pada saat pelaksanaan menunjukkan kegiatan dapat terlaksana sesuai jadwal yang ditetapkan yaitu dari tanggal 1 s.d 6 Agustus 2022 setiap jam 14.00 – 16.00 secara tatap muka di Sekolah

dilanjutkan kerja mandiri selama lebih kurang 3 jam di tempat tinggal masing-masing. Kehadiran tim pelaksana dan mahasiswa pada setiap kegiatan 100 % sedangkan kehadiran peserta berkisar diantara 86,7 – 100%. Pada setiap tahapan kegiatan peserta cukup aktif bertanya kepada instruktur dan berdiskusi dengan sesama guru dalam satu kelompok. Pada akhir kegiatan masing-masing peserta berhasil mengembangkan 2 eksemplar RPP, Media Pembelajaran dan LKPD dan 1 eksemplar Perangkat Penilaian ranah pengetahuan yang memenuhi syarat atau layak untuk diimplementasikan pada proses kegiatan belajar mengajar

### 4. KESIMPULAN

Mengacu pada permasalahan yang dihadapi mitra dan kegiatan PKM yang telah dilakukan dapat disimpulkan Guru-guru sains di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan telah memiliki informasi atau pengetahuan yang memadai mengenai pentingnya proses pembelajaran yang menuntut atau mendorong atau membiasakan peserta didik untuk membaca, menulis dan berbicara yang dapat meningkatkan kemampuan literasi siswa. Selain itu Guru-guru sains di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan telah memiliki kemampuan mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis *HOTS-Literacy* yang dapat mendorong atau membiasakan peserta didik untuk melakukan literasi yang meliputi kegiatan membaca, menulis, berbicara, menghitung dan memecahkan masalah pada bidang atau aktivitas keahlian tertentu yang diperlukan dalam mengolah informasi dan pengetahuan untuk kecakapan hidup.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada LPPM Universitas Negeri Medan yang telah membiayai kegiatan ini melalui Dana BOPTN. Terima kasih juga kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan Guru-guru peserta yang telah membantu dan berpartisipasi dalam kegiatan ini sehingga berlangsung lancar dan sukses sesuai yang diharapkan.

### DAFTAR PUSTAKA

- Fitria, Y., Alfa, D. S., Irsyad, M., Anwar, M., Adisva, Q. N. F., & Abdullah, H. (2022). Student Literacy Competence in Science Learning in Junior High Schools with the Reading to Learn Model. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 1607-1616
- Husein, R., Restu, R., Sembiring, M., Wulandari, S., Andary, S., & Rahman, M. A. (2022). Reading to Learn (R2L) Model to Activate Students on Reconstruction Short Story. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 5(1), 23-32

- Ismail, M. I. (2011). Pemberian Rangkuman Sebagai Strategi Pembelajaran. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1)
- Jahro I, S., dkk, 2021, Analisis Kemampuan HOTS-Literacy Siswa SMPN 2 Medan Berdasarkan Kerangka PISA 2012. Laporan Riset Kolaboratif.
- Jariah, S., & Marjani, M. (2019, March). Peran Guru Dalam Gerakan Literasi Sekolah. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (Vol. 12, No. 01)
- Kemdikbud. (2017). Konsep Literasi Sains dalam Kurikulum 2013, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Khoirul Huda, Cicilia Novi Primiani dan Marheny Lukitasari. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Literasi Sains Untuk Meningkatkan *High Order Thinking Skill* (HOTS) Siswa SMP Kelas VIII Materi Sistem Ekskresi Manusia, *Prosiding Seminar Nasional SIMBIOSIS IV*, 197-207.
- Organization for Economic Co-operation and Development (OECD-PISA). (2004). *Learning for Tomorrow's World First Result form PISA 2003*, <http://www.pisa.oecd.org/>.
- Organization for Economic Co-operation and Development (OECD-PISA). (2016), *Assessment of Scientific Literacy in the OECD/PISA Project*, <http://www.pisa.oecd.org/>.
- Organization for Economic Co-operation and Development (OECD-PISA). (2018). *Worldwide Ranking Average Score of Math, Science and Reading*, <http://www.pisa.oecd.org/>.
- Situmorang, R.P. (2016). Integrasi Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sains, *Satya Widya*, 32 (1), 49-56
- Sutiani, A., 2021, Pengembangan Model Pembelajaran Kimia Berbasis Literasi Sainifik Untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Kimia Fisika, Disertasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Sutiani, A., 2021, Pengembangan Bahan Ajar Untruk Meningkatkan Kemampuan Literasi Kimia Pada Materi Kesetimbangan. Laporan Penelitian.
- UNESCO (2004). *The plurality of literacy and its implications for policies and programs: Position paper*. Paris, Perancis: United National Educational, Scientific, and Cultural Organization