

ABSTRACT

Kasanopa, Kartika. Registration Number: 8136112036. *The Acquisition of English Sentences by Kindergarten Students with Different Ethnic Groups (A Case Study at PrimeOne School Medan)*. A Thesis. English Applied Linguistics. Postgraduate School. State University of Medan. 2015.

The objectives of this research were to describe the type of English sentences acquired by Kindergarten students with different ethnic groups of PrimeOne School, to find out how the Kindergarten students with different ethnic groups of PrimeOne School acquire English sentences and to find out why the kindergarten students with different ethnic groups of PrimeOne School acquire the English sentences in the way they do. This research was carried out by applying descriptive qualitative method. Since this study is qualitative research therefore the instrument of this research is the researcher herself. Case study approach was applied as a technique of data analysis. To obtain the data, the researcher used Miles and Huberman was three concurrent flows activity namely data reduction, data display and conclusion/ drawing/ verification. The findings indicate that there are similarities and differences which are found among Kindergarten students with different ethnic groups of PrimeOne School in acquiring the English sentences. It can be seen from the way they arrange the English sentence, their attitude toward the English sentences. The kindergarten students with different ethnic groups in PrimeOne School have acquired declarative, imperative, interrogative and exclamation form. The way of Chinese and Bataknese students acquired English language by experience and interaction, imitative naturally, play and work whereas Javanese and Indian acquired English sentence by imitating and by having little interaction. The way of Chinese and Bataknese students acquired English sentences by showing glad, happy, cheerful and curious towards English then they get a lot of input from their surrounding. While the way of Javanese ethnic students utterance English sentences by showing shy, quiet and passive toward English and also by getting less inputs from their surroundings. The reason why different ethnic of PrimeOne School acquiring the English sentences in the way they do, the Chinese and Bataknese students are active, talkative, whereas Javanese and Indian students are passive, less talkative and shy. After concluding the research, the suggestions are stated as follows: to improve the English acquisition since the early age, the kindergarten's teachers and parents are suggested to consider about its supporting factors, for those who are interested in children language acquisition at early age, suggested to use this study as the small reference, other researchers can develop further study about English acquisition conducted to other subjects in other area.

ABSTRAK

Kasanopa, Kartika. 8136112036. *Pemerolehan Kalimat Bahasa Inggris Pada Murid-Murid TK Beda Etnis (Sebuah Studi Kasus di PrimeOne School Medan)*. Tesis. Program Linguisitik Terapan Bahasa Inggris. Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. 2015.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk menggambarkan tipe kalimat Bahasa Inggris yang diperoleh murid beda etnis di Taman bermain PrimeOne School Medan, untuk mengetahui bagaimana anak beda etnis dalam memperoleh kalimat dalam bahasa Inggris dan untuk mengetahui alasan kenapa mereka memperoleh kalimat Bahasa Inggris dengan cara mereka masing-masing. Penelitian ini dilakukan dengan mengaplikasikan metode deskriptif kualitatif. karena penelitian ini merupakan penelitian kualitatif maka instrumen dari penelitian ini adalah peneliti itu sendiri. Pendekatan studi kasus diaplikasikan sebagai teknis data analisis. Untuk mendapatkan data, penelitian menggunakan cara Miles and Huberman, yaitu, data reduksi, data display dan perumusan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada persamaan dan perbedaan yang ditemukan diantara murid-murid beda etnis dalam memperoleh kalimat bahasa Inggris. Hal ini terlihat dari cara mereka menyusun kalimat bahasa Inggris, cara mereka menyusun kalimat dalam bahasa Inggris dan sikap mereka terhadap bahasa Inggris. Temuan menunjukkan bahwa murid-murid beda etnis di PrimeOne School memperoleh kalimat bahasa Inggris dalam bentuk kalimat pernyataan, kalimat tanya, kalimat perintah dan kata seru. Cara Murid etnis Cina dan Batak memperoleh kalimat bahasa Inggris melalui pengalaman dan interaksi, meniru secara alamiah dan melalui bermain dan berkarya bersama dengan kawan sebayanya sedangkan etnis Jawa dan India memperoleh kalimat bahasa Inggris dengan meniru dari guru dan sedikit interaksi dengan kawan sebayanya. Cara anak etnis China dan Batak dalam memperoleh bahasa Inggris yaitu dengan menunjukkan sikap senang dan gembira dan ingin tahu terhadap bahasa Inggris. Di samping itu mereka juga mendapat banyak input dari sekitar mereka. Sementara anak etnis Jawa dan India memperoleh kalimat bahasa Inggris dengan menunjukkan sikap malu, diam dan pasif terhadap bahasa Inggris dan mereka juga mendapat sedikit input dari sekitar mereka. Ada beberapa saran yang ingin di sampaikan setelah melakukan penelitian ini : Untuk meningkatkan pemerolehan Bahasa Inggris anak usia dini, para guru dan dan orangtua agar mempertimbangkan faktor-faktor pendukungnya, Di sarankan agar menjadikan penelitian ini sebagai referensi atau sumber ilmu bagi yang merasa tertarik pada pemerolehan bahasa Inggris anak usia dini, dan di sarankan untuk mengadakan penelitian dengan subjek dan tingkatan yang lebih tinggi lagi dalam pemerolehan bahasa anak.