



ANTOLOGI KARYA ILMIAH

Tema:
"Memacu Motivasi dan Kreativitas
Masyarakat pada Masa Transisi
Melalui Program Kemitraan
Masyarakat Perguruan Tinggi"

Rabu, 14 September 2022
Dalam Jaringan



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
Jl. Pimpinan Gg. Agama No, 17 Medan
Email finamardiana3@gmail.com
HP 08973796444



📍 Jln. Willem Iskandar Psr.V-Kotak
Pos No. 1589 Medan 20221

☎ Telp. (061) 6632195, 6613356
Fax (061) 6614002

🌐 lppm@unimed.ac.id

ANTOLOGI KARYA ILMIAH

**Memacu Motivasi dan Kreativitas Masyarakat pada Masa
Transisi Melalui Program Kemitraan Perguruan Tinggi**

Penulis

Peserta Seminar Nasional

PKM 2022



Penerbit

CV. Kencana Emas Sejahtera

Medan

2023

ANTOLOGI KARYA ILMIAH

**Memacu Motivasi dan Kreativitas Masyarakat pada Masa
Transisi Melalui Program Kemitraan Perguruan Tinggi**

©Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera

All right reserved

Anggota IKAPI

No.030/SUT/2019

Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang
Dilarang mengutip atau memperbanyak
sebagian atau seluruh isi buku tanpa
izin tertulis dari Penerbit

Penulis

Peserta Seminar Nasional PKM 2022

Editor

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd.

Emasta Evayanti Simanjuntak, S.Pd., M.Pd

Fina Mardiana Nasution, S.Pd

Diterbitkan pertama kali oleh
Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera

Jl.Pimpinan Gg. Agama No.17 Medan

Email finamardiana3@gmail.com

HP 082168580642

Cetakan pertama, Januari 2023

xviii + 668 hlm; 21 cm x 29 cm

ISBN 978-623-8150-05-2

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
14 September 2022, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
LPPM UNIMED 2022**

**”Memacu Motivasi dan Kreativitas Masyarakat pada Masa Transisi Melalui
Program Kemitraan Masyarakat Perguruan Tinggi”**

Penasehat : Dr. Syamsul Gultom, S.KM.,M.Kes (Rektor Unimed)
Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd (Senat Unimed)

Panitia Pelaksana

Ketua : Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd
Sekertaris : Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum
Bendahara : Lia Maharani Lubis, S.Pd

Kesekretariatan

Koordinator : Sadlik, S.Pd
Anggota : Henry Situmorang, S.Sos
Saut Marulitua Hutapea, S.Pd

Acara

Koordinator : Dra. Rahma Dianawati, M.Pd
Anggota : Asran Siregar, SE
Cepti Yuria Pratama
Dwi Yuli Annisa
Delpita Dola Br Sitepu
Revika Ananda Putri
Nofri Agnesita Sitanggang
Fira Febriyanti

Prosiding/Luaran

Koordinator : Pandapotan Dalimunthe
Anggota : Indah Pratiwi, S.Pd
Amal Al Ghozali Saragih, MPd

Humas dan Dokumentasi

Koordinator : Roni Sinaga.,M.Pd
Anggota : Heiny Maharani, SE

Akomodasi,Transportasi dan Logistik

Koordinator : Dr. Phil. Ichwan Azhari, M.S.
Anggota : Dr. Mufti Sudibyoy, M.Si.
Dr. Zulkifli, M.Sn.

Pameran

Koordinator : Tansa Trisna Astono Putri, S.Kom., M.T.I.
Anggota : Drs. Jamalum Purba, M.Si.
Reni Rahmadani, S.Kom., M.Kom.

Steering Comitte

Dody Feliks Pandimun Ambarita, S.Pd.,M.Hum
Reni Ramadani, S.Kom.,M.Kom
Rizky Fadila Nasution, S.Pd.,M.,Pd
Savitri Ramadhani, S.Pd.,M.Hum

Reviewer

Dr. Aman Simare-mare, M.S.
Dr. Yasarotodo Wau, M.Pd.

Editor

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.
Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd.
Emasta Evayanti Simanjuntak, S.Pd.,M.Pd

Managing Editor

Harvei Desmon Hutahaean, S.Kom., M.Kom.
Bakti Dwi Waluyo, S.Pd., M.T.
Risky Fadilla Nasution, S.Pd., M.Pd.

Penerbit

©Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
All right reserved
Anggota IKAPI
No.030/SUT/2019

Alamat

Jl. Pimpinan Gg. Agama No.17, Medan
Medan 20233
HP 0821 8257 2299
Email : cvkencanaemassejahtera@gmail.com
Publikasi Pertama, Januari 2023
Copyright © 2023
Hak cipta dilindungi undang-undang Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk apapun Tanpa ijin tertulis dari penerbit
ISBN 978-623-8150-05-2

KATA PENGANTAR

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu pilar Tri Dharma Perguruan Tinggi. Melalui pengabdian masyarakat, civitas akademik perguruan tinggi, dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan, hadir di tengah-tengah masyarakat bangsa Indonesia. Universitas Negeri Medan (Unimed) melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat memiliki tujuan dalam mengembangkan riset, teknologi, dan rekayasa sosial, termasuk dalam mengembangkan sumber daya manusia yang kompeten dan kompetitif. Berkaitan dengan hal tersebut, LPPM Universitas Negeri Medan menyelenggarakan seminar nasional program kemitraan masyarakat.

Prosiding ini memuat program kemitraan masyarakat perguruan tinggi yang dapat memacu motivasi dan kreativitas masyarakat di masa transisi yang dipaparkan pada seminar nasional LPPM Unimed. Seminar ini terlaksana pada 14 September 2022 secara daring dengan tema “Memacu Motivasi dan Kreativitas Masyarakat pada Masa Transisi Melalui Program Kemitraan Masyarakat Perguruan Tinggi”. Lewat prosiding ini, program kemitraan yang telah dilaksanakan oleh dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat di Indonesia dapat terdokumentasi dengan baik. Yang pada akhirnya, prosiding ini menjadi wadah untuk menghimpun pemikiran dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat dalam memacu motivasi dan kreativitas masyarakat Indonesia di masa transisi ini.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitiaan seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihatorkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmat-Nya sehingga buku prosiding ini dapat dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan, Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Markus Diantoro, M.Si. sebagai narasumber 2; (4) Ketua LPPM Unimed, Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini; (5) Bapak/Ibu dan segenap panitia seminar nasional yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya demi kesuksesan seminar nasional ini; (6) Bapak/Ibu dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat penyumbang artikel hasil program kemitraan masyarakat perguruan tinggi dalam kegiatan ini.

Prosiding ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi masyarakat Indonesia dalam melewati masa transisi setelah hampir tiga tahun dunia digempur oleh wabah covid-19. Hasil pemikiran dosen/pakar/penggiat pemberdayaan masyarakat penyumbang artikel hasil program kemitraan masyarakat perguruan tinggi ini kiranya dapat membawa perubahan, baik motivasi maupun kreativitas dalam melewati masa-masa transisi ini. Terakhir, saran dan kritik yang membangun tetap diterima untuk kesempurnaan prosiding ini.

Medan, September 2022

Ketua Panitia
Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd

DAFTAR ISI

PENERAPAN BAURAN PEMASARAN (MARKETING MIX) BERBASIS ONLINE DAN REKAYASA PRODUK BUNGA TELANG DI TANAH ENAM RATUS KECAMATAN MEDAN MARELAN	1
M. Surip, S. Fahmy Dalimunthe, M. Anggie J. Daulay, Raden Burhan.....	1
PENDAMPINGAN PEMBUATAN HIDROPONIK SEBAGAI IMPLEMENTASI BUDIDAYA SAYURAN DI SMP HIDAYATUL ISLAM KECAMATAN LABUHAN DELI KABUPATEN DELI SERDANG.....	8
Didi Febrian, Cicik Suriani, Syahmi Edi, Fauziyah Harahap, Rafiqah Yusna Siregar, Wilhelminar Br Saragih, Edmy Febriani Br Bangun, Arifah, Armadani, Nadia	8
PENGEMBANGAN SENTRA PRODUKSI SELAI NANAS DI DESA SIPAHUTAR II KECAMATAN SIPAHUTAR KABUPATEN TAPANULI UTARA	13
Aristo Hardinata, Fauziyah Harahap, Rahmatsyah, Risti Rosmiati, Vebrina Adnin, dan Mutiara Flower	13
PENDAMPINGAN GURU-GURU PKBM MEDAN AREA DALAM PENERAPAN MODEL PJBL (MENUJU SISWA YANG KREATIF INOVATIF KOMUNIKATIF DAN KOLABORATIF)	18
Samsuddin Siregar, Indra Kasih, Juli Rachmadani Hasibuan	18
PEMBERDAYAAN REMAJA DALAM PELATIHAN ENSAMBEL GENDANG TELU SENDALANEN SEBAGAI BENTUK PELESTARIAN BUDAYA KARO DI DESA BARUS JAHE KABUPATEN KARO	23
Lamhot Basani Sihombing, Pulumun Peterus Ginting, Yakobus Ndona, Frinawaty Lestarina Barus	23
PEMANFAATAN DAUN MANGROVE SEBAGAI PENGANEKARAGAMAN PANGAN DI DESA KARANG GADING KECAMATAN SECANGGANG KABUPATEN LANGKAT PROVINSI SUMATRA UTARA	28
Fatma Tresno Ingtyas, Aryeni, Nikmat Akmal, Mawaddah Azizah Sw, Dina Ampera, Zaidun Sofyan.....	28
PENGEMBANGAN DESA WISATA BUDAYA MELAYU MELALUI PEMBINAAN PERTUNJUKAN TEATER MAK YONG BAGI MASYARAKAT DENAI LAMA KECAMATAN PANTAI LABU KABUPATEN DELI SERDANG SUMATERA UTARA.....	33
Abdurahman Adisaputera, Wahyu Tri Atmojo, Masitowarni Siregar, Marice, Achmad Yuhdi, dan Ilham Rifandi	33
PKM WORKSHOP PEMANFAATAN PLATFORM GOOGLE CLASSROOM BAGI GURI SDN 14 BANYUASIN I	36
Murjainah, Mardha Tilla Ananda, Farizal Imansyah, Arief Kuswidyanarko.....	36

PENGGUNAAN MESIN PEMARUT KHUSUS UBI UNTUK MENINGKATKAN EFISIENSI BAHAN BAKU UMKM OPAK SINGKONG DI KEMCAMATAN MEDAN DENAI KOTA MEDAN	41
Bisrul Hapis Tambunan, Harun Sitompul, Dina Sarah Syahreza	41
PENERAPAN SANITASI BERKELANJUTAN PADA ANAK USIA DINI DI TK BAITUL AZIZ BANDAR KLIPA KABUPATEN DELI SERDANG	45
Siti Zulfa Yuzni, Anita Yus, Suhairiani	45
PELATIHAN PERANCANGAN E-RUBRIC PRAKTIKUM PATISSERIE UNTUK MENGUKUR KOMPETENSI SISWA SMK	51
Ana A, Sri Subekti, Muktiarni, Vina Dwiyantri, Ana Ramdhani, Indah Khoerunnisa, Asep Maosul, Lia Shafira Arlianty, Irma Widianingsih	51
BAHAN AJAR INTERAKTIF UNTUK GURU SEKOLAH DASAR	57
Sri Wulan Anggraeni, Yayan Alpian, Baenil Huda, Rika Fathul Barkah, Maharani Widiawati.....	57
PENERAPAN TEKNOLOGI MATERIAL PORE BLOCK ZEOLIT PADA LAHAN HIJAU TERBATAS	64
Kinanti Wijaya, Baharuddin, Sempurna Perangin-angin, Hesti Fibriasari, Parlaungan Hutagaol, Ahmad Zulfikar	64
PEMBERDAYAAN MODAL SOSIAL MASYARAKAT PESANTREN AL-BAYUM KABUPATEN BANDUNG JAWA BARAT BERBASIS JARINGAN SOSIAL DOSEN PERGURUAN TINGGI	69
Farah Putri Firsanty, Wahyu Gunawan	69
UPAYA PENINGKATAN PRODUKSI IKAN SALE DI DESA BANDAR KHALIPAH KECAMATAN PERCUT SEI TUAN KABUPATEN DELI SERDANG	77
Putri M J Silaban1, Muslim, Noni Rozaini, Revita Yuni, Roza Thohiri, Aurora Elise Putriku.....	77
PENDAMPINGAN REMAJA CATIN DALAM RANGKA PERSIAPAN EKONOMI KELUARGA MELALUI PEMBUATAN SNACK PANGAN LOKAL NUSANTARA GUNA PERCEPATAN PENURUNAN STUNTING	80
Nurmala Berutu , Diky Setya Diningrat, Hodriani, Anna Rahmi, Maryatun Kabatiah	80
PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL PEMBELAJARAN BERBASIS CAMTASIA UNTUK PEMBELAJARAN LURING DAN DARING DI SMA NEGERI 5 BINJAI	86
Hermawan Syahputra, Martina Restuati, Ani Sutiani ,Said Iskandar Al Idrus	86
PENERAPAN MODEL MANAJEMEN PELATIHAN ADDIE DALAM PENYUSUNAN PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN TINGGI VOKASI	91
Yuniarto Mudjisusatyo, Rosnelli, Arif Rahman, Nindya Dewi Rizka Sari	91

PKM IMPLEMENTASI TRACER STUDY DI SMK NEGERI 6 MEDAN.....	95
Ali Fikri Hasibuan, Wildansyah Lubis, Gaffar Hafiz Sagala, Rangga Restu Prayugo, Fikri Akbar Trianto	95
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT PENGOLAHAN GAMBIR DI KECAMATAN SITELLU TALI URANG JEHE KABUPATEN PAKPAKBHARAT PROPINSI SUMATERA UTARA	101
Janter Pangaduan Simanjuntak, T. Teviana, Yul Ifda Tanjung, Bisrul Hapis Tambunan	101
PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI INOVASI PEMBUATAN ABON KERANG UNTUK MENINGKATKAN PARIWISATA DI DESA SENTANG KECAMATAN TELUK MENGKUDU KABUPATEN SERDANG BEDAGAI	105
Rosramadhana, Sudirman, Zulaini	105
PELATIHAN DESAIN GRAFIS BERNUANSA LOCAL WISDOM UNTUK PAGUYUBAN UKM ADVERTISING CUTTING STICKER KOTA TEBING TINGGI	111
Abd. Haris Nasution, Muhammad Iqbal, Arfan Diansyah	111
PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI PENGOLAHAN LIMBAH TEMPURUNG KELAPA MENJADI CENDERAHATI DALAM UPAYA MENINGKATKAN OBJEK PARIWISATA DI DESA SENTANG KABUPATEN SERDANG BEDAGAI SUMATERA UTARA.....	117
Sudirman, Rosramadhana, Zulaini, Aliyyah Maahira Shafa, Ayu Iga Ardini, Ewi Darman Ndraha, Fitria Anjani Nst, Rahmad Farras Fawwazi	117
PENGEMBANGAN BISNIS OLAHAN GULA NIPAH SEBAGAI INCOME GENERATING UNIT USAHA DI DESA KWALA SERAPUH KECAMATAN TANJUNG PURA KABUPATEN LANGKAT	122
Meilinda SH, Ajeng IA, Armin RN, M Farouq GM, M Ridha SD	122
PENDAMPINGAN KELOMPOK USAHA MUTIARA CARE BODY WASH DI KELURAHAN PERDAMAIAN KECAMATAN STABAT KABUPATEN LANGKAT	129
Hendra Saputra, Joni Syafrin Rambey, Ivo Selvia Agusti, Supsiloani	129
PENDAMPINGAN RINTISAN DESA WISATA TEMATIK INTEGRATIF DI DESA PEMATANG JOHAR KECAMATAN LABUHAN DELI KABUPATEN DELI SERDANG	135
Kamtini, Elvi Mailani, Try Wahyu Purnomo	135
IMPLEMENTASI E-COMMERCE WEBSITE PADA UMKM DI BIDANG INDUSTRI MAKANAN DAN MASAKAN OLAHAN DENGAN MEREK BEKALBOSS	141
Vertic Eridani Budi Darmawan, Aisyah Larasati, Abdul Mu'id, Fetrik Bayuardi, Diana Elisia, Dwi Krisdiantoro	141

PENGAPLIKASIAN AR FASHION UNTUK MITRA	145
Mhd. Khairi Dahlan Batubara ,Ayu Angraini Tanjung, Angel Pratiwi Br Tarigan Aisyah Umi Rahmadani Samosir ,Rita Juliani	145
PEMBERDAYAAN USAHA KERIPIK NANAS KELOMPOK MAJU TANI DI DESA BOANGMANALU KECAMATAN SALAK KABUPATEN PAKPAK BHARAT	149
Sabda Dian Nurani Siahaan, Siti Ulgari, Dodi Pramana, Eka Putra Dairi Boangmanalu	149
PENDAMPINGAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS HOTS MENGGUNAKAN SOFTWARE LECTORA INSPIRE BAGI GURU SD NEGERI 048233 DESA TIGA BINANGA KABUPATEN KARO SUMATERA UTARA	158
Eva Betty Simanjutak, Putra Afriadi, Rafael Lisinus Ginting, Albert Pauli Sirait, Elizon Nainggolan	158
PENGEMBANGAN KEWIRAUSAHAAN DAN DAYA SAING UKM KERIPIK SINGKONG KRIUK SERU MELALUI PENINGKATAN KAPASITAS TEKNOLOGI PRODUKSI DAN MANAJEMEN USAHA	163
Intan Cynara Valentina Putri, Rahmi Mudia Alti, Yoana Nurul Asri	163
PENINGKATKAN PRODUKTIVITAS DAN CITA RASA KERIPIK GEDEBOG PISANG (KEDEPIS) DAN DALAM KEMANDIRIAN PANGAN DI KECAMATAN MEDAN MARELAN	170
Hendra Susilo, Suardi, Legito, Bagus Aqil Pradana	170
PELATIHAN KETRAMPILAN CRITICAL THINKING - HOTS DAN BERKARAKTER DALAM PENGUATAN MUTU LULUSAN SMK.....	174
Agus Junaidi1, Rudi Salman, Joni Safrin Rambey, Abdul Hakim Butar Butar, Rahmaniar.....	174
PENINGKATAN EKONOMI MASYARAKAT DESA SIPAHUTAR I MELALUI PENGOLAHAN KREATIF BUAH NANAS (ANANAS COMOSUS)	181
Rajo Hasim Lubis, Jamalum Purba, Ani Sutiani, Rita Juliani, Vebrina Adnin, Sulandari	181
PENGOLAHAN KELAPA MENJADI MINYAK KELAPA MURNI (VIRGIN COCONUT OIL) UNTUK STIMULUS KEMANDIRIAN EKONOMI MASYARAKAT DI PROBOLINGGO	188
Ludfi Arya Wardana, Ahmad Izzuddin, Aprilia Hartanti, Tri Bagoes Pranoto Sanjoyo, Pramuditya Fahni Dwicaksono, Sabrina Maula Sabila	188
PEMANFAATAN BERKUMUR MINYAK ATSIRI KELAPA (COCOS NUCIFERA L) TERHADAP INDEK PLAK GIGI PADA IBU DENGAN KELUHAN GINGIVITIS DI PUSKESMAS KARANG ANYAR KECAMATAN BERINGIN	198
Rosdiana T. Simaremare , Manta Rosma, Kirana Patrolina Sihombing	198

PENDAMPINGAN MASYARAKAT DALAM UPAYA PENGEMBANGAN SENTRA PRODUKSI DAN PEMASARAN TANAMAN MINT BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI	199
Harvei Desmon Hutahaean, Ali Akbar Lubis, Muhammad Aulia Rahman S, Muhammad Dani Solihin, Denny Haryanto Sinaga	199
PKM INOVASI MESIN PERAS SANTAN PADA UMKM SELAI SRIKAYA HALAL DI DESA BANDAR SETIA KECAMATAN PERCUT SEI TUAN KABUPATEN DELI SERDANG	203
Zulherman,, Hardi Firmansyah, Ricky Andi Syahputra, Marlan	203
IMPLEMENTASI AUGMENTED REALITY UNTUK OPTIMALISASI GADGET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF BAGI GURU SMP	206
Arini Rosa Sinensis, Thoha Firdaus, M.Iqbal Mustofa, Nurul Hidayah, Muslimin	206
PELATIHAN PEMBUATAN OLAHAN IKAN UNTUK ISTRI-ISTRI NELAYAN DI DESA NELAYAN, BANDAR LAMPUNG.....	210
Ayang Armelita Rosalia, Luthfi Anzani, Alya Dina Wilujeung, Abdul Malik, Kiffah Kayyisah Ahmad, M. Saleh	210
PENDAMPINGAN MANAJEMEN USAHA, LABELLING, DAN BRANDING PADA USAHA TAMBAR TINUTUK KHAS SIMALUNGUN DI KECAMATAN SIANTAR TIMUR, KOTA PEMATANG SIANTAR.	215
Tyas Permatasari, Marini Damanik, Nila Reswari Haryana, Caca Pratiwi, Halimul Bahri	215
PENINGKATAN PRODUKTIVITAS BUDI DAYA JAMUR DAN PENGELOAAN KEUANGAN PADA KELOMPOK TANI JAMUR LESTARI DESA BATOK BALI - PROVINSI BANTEN.....	221
Lulu Nailufaroh, Dwi Nurina Pitasari, Neneng Sri Suprihatin	221
PENDAMPINGAN PARIWISATA SEJARAH DAN KEBUDAYAAN MELAYU KESULTANAN LANGKAT MELALUI PELATIHAN TOURISM GUIDE PADA KOMUNITAS PECINTA MUSEUM DAN SEJARAH DI KECAMATAN TANJUNGPURA KABUPATEN LANGKAT.....	228
Tappil Rambe, Apriani Harahap, Arfan Diansyah	228
KREATIFITAS IBU-IBU PKK DALAM MENGOLAH MINUMAN DAN MAKANAN SEHAT DARI TANAMAN HERBAL DI DESA SUMBER MELATI DISKI KECAMATAN SUNGGAL KABUPATEN DELI SERDANG	233
Mhd.Yusuf Nasution, Jasmidi, Dina Ampera, Lukitaningsih	233
PENDAMPINGAN PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS APLIKASI GEOGEBRA BAGI GURU MATEMATIKA SMA KABUPATEN PANDEGLANG	237
Ira Asyura, Linda, Badri Munawar, Asep Saeful Rohman, M. Asep Syihabul Millah	237
PENINGKATAN KUALITAS LABORATORIUM DAN PELATIHAN PRAKTIKUM BERBASIS LINGKUNGAN DI LABORATORIUM IPA YAYASAN PENDIDIKAN NURUL FADHILAH BANDAR SETIA	243

Sri Adeliila Sari, Zainuddin Muchtar, Moondra Zubir, Rini Selly, Siti Rahmah, Dwy Puspita Sari	243
PELATIHAN KEWIRAUSAHAAN DAN STRATEGI PEMASARAN PRODUK OLAHAN NIRA TEBU BAGI ANGGOTA KOPERASI SERBA USAHA– EKONOMI DESA TABEK, NAGARI TALANG BABUNGO	248
Andasuryani, Adrizal, Alhapen Ruslin Chandra	248
PELATIHAN PEMASARAN PRODUK OLAHAN IKAN TUNA DI PESISIR PANTAI SADENG GUNUNGKIDUL	254
Ernoiz Antriyandarti, Umi Barokah, R. Baskara Katri Anandito, Wiwit Rahayu	254
PELATIHAN MENULIS CERPEN BERBASIS MITIGASI BENCANA BERWAWASAN BUDAYA KARO SEBAGAI UPAYA PENGARUSUTAMAAN PENGURANGAN RESIKO BENCANA BAGI GURU-GURU DI MTsN KARO	263
Frinawaty Lestarina Barus, Achmad Yuhdi, Atika Wasilah, Adek Cerah Kurnia Azis, dan Muslim	263
APLIKASI SERCOB: PELUANG UMKM WARGA DESA BANDAR KHALIPAH DALAM PENJUALAN, PEMBELIAN, DANPERBAIKAN LAMPU BEKAS	264
Bakti Dwi Waluyo, Muhammad Aulia Rahman S. , Ressy Dwitias Sari	264
PENDAMPINGAN ANAK PESISIR KEMBALI BERSEKOLAH MELALUI KETERAMPILAN VOKASIONAL UNTUK KESIAPAN BEKERJA DI PKBM LASKAR PELANGI KECAMATAN PERCUT SEI TUAN	270
Fauzi Kurniawan, Vidya Dwi A. Zaty, Yasaratodo Wau , Jubaidah Hsb	270
PENDAMPINGAN DAN PENGEMBANGAN LAMPU SEL SURYA SEBAGAI PENERANGAN CAMPING GROUND DI LEMBAH DILEM WILIS KABUPATEN TRENGGALEK	276
Nasikhudin, Markus Diantoro, Arif Nur Afandi, Nabila Hari Arimbi, Adisria Marise Afianti	276
INOVASI DESAIN MOTIF BATIK DALAM PEMBELAJARAN SENI BUDAYA BAGI GURU SMP DI KOTA MEDAN	280
Wahyu Tri Atmojo, Hidayat, Misgiya	280
PENINGKATAN KAPASITAS DOSEN FMIPA UNIMED DALAM MEMANFAATKAN TEKNOLOGI METAVERSE SEBAGAI INOVASI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN	287
Fauziyah Harahap, Mansur AS, Didi Febrian, Cicik Suriani, Agung Setia Batubara, Dewan Dinata Tarigan, Muhammad Rheza Palevi, Fitri Aulia, Karimuddin Hakim Nasution, Bright Nine Ginting	287
PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN HOTS LITERASI DAN KETERAMPILAN 4C ABAD 21 BERBASIS CASE METHOD DI KECAMATAN MEDAN MARELAN KOTA MEDAN	292
Freddy Tua Musa Panggabean, Pasar Maulim Silitonga, Marudut Sinaga, Lisnawaty Simatupang	292

EDUKASI DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA MELALUI “SADARI” (PERIKSA PAYUDARA SENDIRI) BAGI KELOMPOK PERWIRITAN IBU-IBU NURUL NISSA DESA BANDAR KHALIPAH	298
Riny Apriani, Sri Dhamayani, Erissa Wulandini, Heni Nur Hazizah, Afifah Nurul Jannah5, Liza Faranita	298
INOVASI DRUM PENGAWET IKAN SISTEM PARAREL DENGAN METODE PENGASAPAN	303
P. J. Suranto, W. Sulistyawati, S.Ginting	303
PKM PETANI JAGUNG DENGAN TEKNOLOGI PENGOLAHAN KERIPIK TORTILLA JAGUNG (CORN TORTILLA CHIPS) DAN RANCANG BANGUN MESIN GILING JAGUNG REBUS DAN SPINNER DI DESA PEMATANG SIMALUNGUN KECAMATAN SIANTAR KABUPATEN SIMALUNGUN	309
Amirhud Dalimunthe, Benyamin Situmorang, Lelly Fridiarty	309
PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS CASE METHOD DAN TIM BASED PROJECT MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KOTA MEDAN	315
Suryadi Damanik, Ibrahim, Usman Nasution, Saipul Ambri Damanik	315
PERWUJUDAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DENGAN VIDEO TUTORIAL DI SD NEGERI 101744 DESA KLABIR KECAMATAN HAMPARAN PERAK	320
Feriyansyah, Adek Cerah Kurnia Azis, Waliyul Maulana Siregar	320
PENDAMPINGAN DESAIN DAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK BERORIENTAS HOTS BAGI GURU SD SWASTA VALENTINE MENGUNAKAN APE DAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DI DESA SEI SEMAYANG KABUPATEN DELI SERDANG	325
Albert Pauli Sirait, Motlan, Lidia Simanihuruk, Dionisius Sihombing	325
PENDAMPINGAN PENINGKATAN EKONOMI KELUARGA NELAYAN MELALUI PELATIHAN PENGOLAHAN BAKSO IKAN DI DESA RANTAU PANJANG KECAMATAN PANTAI LABUKABUPATEN DELI SERDANG	330
Aswarina Nasution, Ahmad Sahfwan S. Pulungan, Dina Handayani, Erni Rukmana	330
MENINGKATKAN KOMPETENSI LITERASI TEKS TRANSAKSIONAL LISAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL PARA GURU BAHASA INGGRIS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN READING TO LEARN (R2L)	335
Rahmad Husein, Masitowarni Siregar, Anni Holila Pulungan	335
PENDAMPINGAN GURU AKUNTANSI DALAM MENYUSUN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) DI SMKN 6 DAN SMSKS BUDISATRYA MEDAN	342
Jufri Darma, Ulfa Nurhayani, Taufik Hidayat, Tapi Rumondang Sari Siregar	342
PROGRAM PEMBUATAN PUPUK ORGANIK CAIR DENGAN MEMANFAATKAN LIMBAH RUMAH TANGGA PADA KELOMPOK TANI CEMARA HIJAU FARM	345

Chusnana Insjaf Yogihati, Markus Diantoro, Joko Utomo, Reza Akbar Pahlevi, Muhammad Syolahudin Abdurrahman	345
MAP GUIDE BERBASIS TEKNOLOGI TEPAT GUNA (TTG) SEBAGAI UPAYA PEMETAAN AGROWISATA DILEM WILIS TRENGGALEK	349
Herlin Pujiarti, Markus Diantoro, Aripriharta, Adisria Marise Afianti, Nabila Hari Arimbi	349
PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL BEST PRACTICES PADA GURU BAHASA PRANCIS	353
Isda Pramuniati,Evi Eviyanti,Irwandy,Ria Fuji Destiara	353
PENDAMPINGAN PEMANFAATAN MEDIA LMS QUOI DE NEUF PADA PERHIMPUNAN PENGAJAR BAHASA PERANCIS CABANG SUMATERA	357
Isda Pramuniati, Rabiah Adawi, Marice, Evi Eviyanti	357
PKMS PENINGKATAN KOMPETENSI GURU MATEMATIKA SMP SE-KOTA PANGKALPINANG DALAM MERANCANG INSTRUMEN PENGUKUR HIGHER ORDER THINKING SKILLS.....	360
Eka Rachma Kurniasi, Suprayuandi Pratama, Feri Ardiansah, Wulandari, Riski Setiawati, Chalsa Khizza Shafwa, Randi Autul Aufa.....	360
PENYULUHAN TENTANG MANFAAT MENGGONSUMSI YOGURT PROBIOTIK UNTUK PENCEGAHAN RISIKO KARIES GIGI PADA ANAK DI PANTI ASUHAN CAHAYA BERKAT ABADI MEDAN	364
Irma Syafriani Br Sinaga, Kirana Patrolina Sihombing	364
PENINGKATAN KOMPETENSI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMPUTER DENGAN PENGENALAN DAN PEMANFAATAN DESAIN GRAFIS BAGI SANTRI-SANTRI DIPESANTREN DARUL TAHFIDZASY SYAIRUN SUNGGAL	369
Reni Rahmadani, M. Dominique Mendoza, Olnes Y Hutajulu, Tansa	369
PENINGKATAN KAPASITAS PRODUKSI ROTI KETAWA DENGAN TTG MESIN PENGADUK ADONAN, MESIN SPINNER DAN MESIN PENGEMAS PRODUK UNTUK MENEMBUS PASAR MODERN DI SUMATERA UTARA	374
Arwadi Sinuraya, Fatma Tresno Ingtyas, Rasita Purba	374
PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN HOTS LITERASI BERBASIS CASE METHOD DI KECAMATAN MEDAN SUNGGAL KOTA MEDAN	379
Jamalum Purba, Ratu Evina Dibyantini, Nora Susanti, Freddy Tua Musa Panggabean ..	379
PENGEMBANGAN GREEN HOUSE UNTUK OPTIMASI HASIL PRODUKSI TANAMAN KELOMPOK TANI CEMARA HIJAU FARM (CHF).....	384
Muhammad Syolahudin Abdurrahman, Markus Diantoro	384
PENINGKATAN PRODUKSI OPAK SEMPRONG SINGKONG DENGAN TEKNOLOGI TEPAT GUNA MESIN PENGEPRES DAN MESIN SPINNER UNTUK MENEMBUS PASAR GLOBAL	388
Paningkat Siburian, Lelly Fridiarty, Khairunnisa Harahap	388

PENINGKATAN KUALITAS DAN PRODUKTIVITAS OLAHAN BIOFARMAKA MELALUI PENERAPAN TEKNOLOGI TEPATGUNA	391
Etty Soesilowati, M. Alfian Mizar, Evi Susanti	391
UPAYA MENINGKATKAN NILAI PRODUK INDUSTRI PENGOLAHAN LOGAM DI MEDAN MARELAN	397
Selamat Riadi, Indra Koto, Nur Basuki, Ahmad Adifa, Syendi V	397
TINGKATKAN EDUKASI GURU MELALUI PELATIHAN MEDIA BERBASIS BISINDO DI SLB NEGERI BATUBARA	401
Aisyah Umi Ramadhani Samosir, Aisyah Anggreni, Aisyah Harahap, Rini Juliani, Yuli Masita Sari, Rita Juliani	401
PENGEMBANGAN E-LEARNING GUNA PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN ABAD 21 DI YAYASAN PENDIDIKAN KELUARGA MEDAN.....	405
Indra Maipita, Eko W Nugrahadi, Azizul Kholis, Faisal R Dongoran, Dedy Husrizal Syah	405
TEKNOLOGI EDIBLE COATING UNTUK MEMPERPANJANG MASA SIMPAN TOMAT	411
Healthy Aldriany Prsetyo, Angga Ade Sahfitra	411
PENDAMPINGAN MEWUJUDKAN SDGS DESA POINT PARTNERSHIP FOR THE GOALS MELALUI SISTEM INFORMASI DESA BERBASIS WEB SEBAGAI RESPRESENTASI DESA WISATA BERKELANJUTAN	418
Fazli Rachman, Abdinur Batubara, Maryatun Kabatiah, Irwansyah	418
PEMBUATAN PRODUK MINUMAN AIR KELAPA-KUNYIT UNTUK MENGATASI DISMENOIRE PADA REMAJA PUTRI	426
Mariene Wiwin Dolang, Jayanti Djarami	426
PEMBENTUKKAN PANGKALAN OLAHRAGA TRADISIONALDI DESA PEMATANG JOHAR	431
Agustin Sastrawan Harahap, M. Irfan, Khairul Usman	431
PKMS KELOMPOK WIRAUSAHAWAN DALAM PENINGKATAN PRODUKSI PIZZA MENGGUNAKAN PEMIPIH ADONAN DI KELURAHAN TANGKAHAN, MEDAN	436
Syarif Hussein Sirait, Juan Randy Simamora	436
PENDAMPINGAN GURU-GURU BINAAN UNTUK MENGEMBANGKAN PERANGKAT PEMBELAJARAN ELEKTRONIK BERBASIS CASE METHOD BERORIENTASI KETERAMPILAN ABAD 21	441
Abil Mansyur, Budi Halomoan Siregar, Kairuddin	441
PENDAMPINGAN PENYUSUNAN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILL DAN CASE BIOLOGI PADA GURU BIOLOGI RAYON SMAN 11 MEDAN	446
Hasruddin, Salwa Rezeqi, Aryeni, Febian Haganta Gibran, Afika Nazurahani	446

PELATIHAN PEMBUATAN DAN IMPLEMENTASI DESAIN LABEL KEMASAN PADA PRODUK USAHA ANEKA KUE “DAPOR 38” DI PAKIS KEC. SAWAHAN, SURABAYA	450
Naufal Abdillah, Ahmad Habib, Tan Evan Tandiyono, Nuril Esti Khomariah	450
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI TAMAN BACA ISTIQOMAH KELURAHAN TERJUN KECAMATAN MEDAN MARELAN.....	355
Amirhud Dalimunthe	355
PEMANFAATAN MESIN PENCACAH RUMPUT UNTUK PENGEMBANGAN TERNAK SAPI DAN KAMBING PADA MASYARAKAT MANDIRI DI KABUPATEN DELI SERDANG	460
Nur Basuki, Muslim, Henry Iskandar, Novita Indah Hasibuan	460
PERAN SERTA PERGURUAN TINGGI DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK BAGI ANAK SLB IT KOTA BINJAI	464
Indra Kasih	464
PERANCANGAN SISTEM HIDROPONIK MANDIRI ENERGI PADA KELOMPOK WANITA TANI CEMARA HIJAU FARM UNTUK PENINGKATAN OMZET DAN PRODUKTIVITAS LAHAN TERBATAS.....	469
Markus Diantoro, Nasikhudin, Aripriharta, Hari Rahmadani, Reza Akbar Pahlevi	469
PEMBERSIHAN DAN PENGELOLAAN MAKAM ISLAM TERLANTAR TOKOH-TOKOH PENTING DI SITUS LAE MEANG DESA MAHALA KECAMATAN TINADA KABUPATEN PAKPAK BHARAT(CLEANING AND MANAGEMENT OF ABANDONED ISLAMIC GRAVES, IMPORTANT FIGURES AT LAE MEANG SITE MAHALA VILLAGE TINADA DISTRICT PAKPAK BHARAT REGENCY)	473
Ichwan Azhari, Trisni Andayani, Daud	473
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS- LITERACY.....	480
Iis Siti Jahro, Ani Sutiani, Ayi Darmana, Asrin Lubis	480
PENDAMPINGAN POTENSI SENI DESA DOGANG KECAMATAN GEBANG KABUPATEN LANGKAT MENUJU DESA WISATA	487
Nurwani, Martozet	487
DAPUR KARAKTER: WADAH PEMBERDAYAAN PEMUDA DUSUN TAMBAK BAYAN MENUJU DESA WISATA DI KABUPATEN DELI SERDANG	496
Martozet, Nurwani, Raden Burhan Setyadiningrat	496
PENGEMBANGAN PROGRAM DESA CINTA RAKYAT MENUJU DESA PENDIDIKAN	503
Yusnadi, Kamtini, Zuraida Lubis, Nani Barorah Nasution	503

PENDAMPINGAN PEMBUATAN PERANGKAT PEMBELAJARAN SEKOLAH BERBASIS APLIKASI PADA KKG OLAHRAGA KECAMATAN BINJAI SELATAN	507
Imran Akhmad, Suharjo, Afri Tantri, Rahma Dewi	507
PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN HIGHER ORDER THINKING SKILL LITERACY BERBASIS READING TO LEARN APPROACH GURU SMA MGMP BAHASA INGGRIS PROVINSI SUMATERA UTARA	512
Masitowarni Siregar, Rahmad Husein, Meisuri	512
PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN SISWA MELALUI KEGIATAN MENTORING DI ERA NEW NORMAL BAGI SISWA DI MTS AL-ITTIHADYAH PKL MASYHUR MEDAN	518
Siti Aisah Ginting, Meisuri, Rita Hartati	518
PENERAPAN MODEL SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBANTUAN ICT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING	524
Arif Rahman; Adi Sutopo; Dadang Mulyana; Salman Bintang	524
PELATIHAN MANAJEMEN KEUANGAN UKM PENGRAJIN BAMBU DI KELURAHAN MENCIRIM	530
Charles Fransiscus Ambarita, Dita Eka Pertiwi Sirait, Putri Kemala Dewi Lubis	530
PENINGKATAN EKONOMI DAN PEMENUHAN GIZI KELUARGA MELALUI PEMANFAATAN PEKARANGAN BERBASIS HIDROPONIK	533
Rachmat Mulyana, Meuthia Fadila, Zulkifli Matondang, Esi Emilia, Dian Pertiwi, Salwan Aziz Aceh, Muhammad Akbar, Nisa Iralla, Khofifah Alwyah	533
PENDAMPINGAN KAPASITAS MANAJEMEN DAN KEBERLANGSUNGAN WISATA BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI DESA DENAI LAMA KECAMATAN PANTAI LABU KABUPATEN DELI SERDANG	538
Azizul Kholis, Indra Maipita, Eko Wahyu Nugrahadi, Tauada Silalahi	538
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT DIGITALISASI UKM NEXT GENERATION CINCAU	547
Diky Setya Diningrat, Bagoes Maulana, Novita Sari Harahap, Alin Anggraeni Ginting4, Ayu Nirmala Sari	547
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI BUDIDAYA IKAN GURAME DALAM MENINGKATKAN PEREKONOMIAN MASYARAKAT PADA MASA COVID-19	549
Baharuddin, Muhammad Isnaini, Hesti Fibriasari, Savitri Rahmadany	549
STEAM FOR KINDERGARTEN: LABORATORIUM MINI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERFIKIR	553
Tiur Malasari Siregar, Srinahyanti, Suci Frisnoiry, Sri Lestari, Elfitra	553

PKM USAHA BAHAN MINUMAN HERBAL BUNGA TELANG HALAL DI DUSUN V DESA KLAMBIR KECAMATAN HAMPARAN PERAK KABUPATEN DELI SERDANG	559
Ricky Andi Syahputra , Ani Sutiani, Pasar Maulim Silitonga, Marlan, Dirayati Sharfina.....	559
PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN SASTRA BERBASIS HOTS LITERACY TINGKAT SEKOLAH DASAR	563
Mara Untung Ritonga1, Elly Prihasti Wuriyani, Rizki Fadila Nasution	563
PELATIHAN PEMASARAN DIGITAL BAGI UMKM TERDAMPAK COVID DI KOTA BINJAI.....	569
Pengadilen Sembiring, Charles Franciscus Ambarita, Rizki Fadila Nasution	569
PENDAMPINGAN PENULISAN CERPEN BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI SMP NEGERI 2 MEDAN	574
Wisman Hadi, Abdurahman Adisaputra, Trisnawati Hutagalung, Revika Ananda Putri, Fira Febriyanti	574
PKM INOVASI BANDREK INSTAN HALAL DI KELURAHAN SIDOREJO HILIR KECAMATAN MEDAN TEMBUNG KOTA MEDAN	579
Fajar Apollo Sinaga, Ricky Andi Syahputra, Muhammad Nizam, Marlan	579
EDUKASI PENCEGAHAN DAN PENGURANGAN RISIKO BENCANA GEMPA BUMI DAN KEBAKARAN UNTUK MEWUJUDKAN SEKOLAH AMAN DI SMAS PRIMBANA KOTA MEDAN PROVINSI SUMATERA UTAR	583
Dwi Wahyuni Nurwihastut, Rumilla Harahap , Nurkadri, Anam Ibrahim	583
PEMBINAAN SANGGAR KARANG TARUNA DALAM OLAH GERAK TARI	591
Ruth Hertami, Dilinar Adlin, Inggit Prastiawan, Sitti Rahmah.....	591
PENERAPAN KEBIASAAN BARU DI TENGAH PANDEMI PADA ERA NEW NORMAL” DI DESA BANDAR KHALIPAH KABUPATEN DELI SERDANG DAN DESA SIBUR-BUR, KEC. DOLOK, KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA, PROVINSI SUMATERA UTARA	597
Pargaulan Siagian.....	597
PENGUATAN PERPUSTAKAAN DESA SEBAGAI PUSAT KEGIATAN LITERASI MASYARAKAT	601
Wildansyah Lubis, Lala Jelita Ananda, Faisal, Wan Nova Listia	601
PENINGKATAN NILAI EKONOMIS LIMBAH AYAKAN ARANG TEMPURUNG KELAPA MENJADI BRIKETDI DESA PAYA BAKUNG	606
Suprpto, Safri Gunawan, Hanafi Hasan, Yuni Warty, Jubaidah	606
STRATEGI PENINGKATAN PENJUALAN UMKM BANDREK DAN ROTI CANE DI DESA MULIOREJO KECAMATAN SUNGGAL KABUPATEN DELI SERDANG	614
Pasca Dwi Putra, Ajeng Inggit Anugerah, Tyas Permatasar	614

PKM PENGOLAHAN KEONG MAS MENJADI BAHAN PAKAN TERNAK Martina Restuati, Wasis Wuyung Wisnu Brata, Salwa Rezeqi, Nanda Pratiwi	618
Rahmad Gultom	618
PELATIHAN GURU PAUD DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN AKTIFITAS BERMAIN PADA ANAK USIA DINI DI TK NEGERI PEMBINA TANJUNG MORAWA	622
Roni Sinaga, Anada Leo Virganta, May Sari Lubis, Artha Mahindra Diputera	622
PEMBINAAN PROGRAM KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT TERJUN MELALUI PENINGKATAN PRODUKSI MASKER AROMATERAPY	626
Retno Dwi Suyanti, Nurdin Bukit, Gulmah Sugiharti, Ratna Sari Dewi, Saidatunnisa, Rizki Sihombing	626
RANCANG BANGUN MESIN IRAT DAN CETAK JERUJI SANGKAR BURUNG MULTI FUNGSI UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING PERAJIN SANGKAR BURUNG DI DESA BERINGIN KABUPATEN DELI SERDANG	631
Muslim, Nur Basuki , Henry Iskandar, Novita Indah Hasibuan	631
PELATIHAN TEKNIK PEMBELAJARAN LITERASI DALAM RANGKA MENYUKSESKAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) BAGI GURU SD PLUS JABAL RAHMAH MULIA	635
Nani Barorah Nasution, Yusra Nasution, Dody F. P. Ambarita, Husna Parluhutan Tambunan, Masta Marselina Sembiring	635
TINGKATKAN KEAHLIAN MUA MELALUI PENGGUNAAN LUP SCANNER MAKE UP ARTIST	641
Sulandari, Azi Widiyanto, Sindy Fortuna Anuardi, Vebrina Adnin, Tri Ananda Girsang, Rita Juliani.	641
STANDARISASI DAN APLIKASI PUPUK ORGANIK CAIR DARI BATANG PISANG	665
Endang Sulistyarini Gultom, Wina Diah Puspita Sari, Salwa Rezeqi	665

BAHAN AJAR INTERAKTIF UNTUK GURU SEKOLAH DASAR

Sri Wulan Anggraeni^{1*}, Yayan Alpian², Baenil Huda³, Rika Fathul Barkah⁴,
Maharani Widiawati⁵.

*Pendidikan Guru Sekolah dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan
Karawang, Indonesia*

* Penulis Korespondensi: wulan.anggraeni@ubpkarawang.ac.id

Abstrak

Beberapa permasalahan yang muncul pada pembelajaran di era industry 4.0 yaitu mempersiapkan guru untuk pengetahuan teknologi, terutama yang berkaitan dengan teknologi pembelajaran. Upaya untuk mengatasi masalah tersebut dari tim pengabdian memberikan solusi berupa pelatihan dan pendampingan pembuatan bahan ajar interaktif bagi guru SD di karawang barat, karawang. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian meliputi beberapa tahapan yaitu berkoordinasi dengan pihak mitra mengenai kegiatan PKM yang akan dilaksanakan, Pelatihan aplikasi book creator sebagai media dalam pembuatan bahan ajar interaktif, Pendampingan kepada para peserta pelatihan, dan Monitoring/ Evaluasi Kegiatan. Adapun hasil selama mengikuti pelatihan dan pendampingan, Guru SDN Adiarsa Barat IV telah mampu menyusun bahan ajar sendiri dan membuatnya dalam bentuk bahan ajar interaktif dengan menggunakan book creator. Guru berhasil membuat bahan ajar interaktif mulai dari pemilihan materi, perencanaan dan penyusunan materi, penyusunan alat tes dan membuatnya dalam bentuk bahan ajar interaktif. Peningkatan pengetahuan dalam penggunaan teknologi sebagai pembelajaran juga mengalami peningkatan yang signifikan diketahui dari hasil survey 100% dapat mengembangkan bahan interaktif dan sadar akan perannya sebagai guru untuk mengembangkan bahan ajarnya.

Kata Kunci: Bahan Ajar Interaktif, Book Creator.

1. PENDAHULUAN

Kabupaten Karawang merupakan kota yang terletak di pantai utara Jawa Barat. Daerah ini terkenal dengan julukannya sebagai daerah “lambung padi”, hal ini merupakan salah satu penghasil beras terbesar di Indonesia sejak jaman kerajaan dulu. Namun, sekarang Karawang menjadi daerah kawasan industri yang di mana banyak para pengusaha mendirikan perusahaan-perusahaan di Kabupaten Karawang (Embunhatiku, 2011).

Dalam kehidupan sosial, Kabupaten Karawang dapat digolongkan sebagai daerah peralihan dari pedesaan ke perkotaan. Di wilayah utara masih banyak desa pertanian, sedangkan di barat dan timur (Cikampek) banyak terdapat industri dan didominasi oleh pendatang dari berbagai daerah. Bahkan dari segi mentalitas masyarakat Karawang sudah tidak layak lagi disebut desa, tetapi juga tidak layak disebut kota, sehingga Karawang merupakan daerah peralihan. Majunya pembangunan suatu daerah tidak terlepas dari sektor pendidikan. Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang

Sistem Pendidikan Nasional, 2003 bahwa keberhasilan pembangunan meliputi pengembangan potensi diri seperti kekuatan agama, kedisiplinan diri, budi pekerti, kecerdasan, akhlak mulia, dan keterampilan yang diperlukan. Adanya pendidikan menimbulkan keinginan untuk berkompetisi dalam diri seseorang dan memotivasi kita untuk menjadi lebih baik dalam segala aspek kehidupan. Maka dari itu Pendidikan merupakan salah satu aset utama untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan juga sebagai indikator untuk meningkatkan status sosial masyarakat.

Pendidikan harus dipersiapkan dengan baik untuk menghadapi era globalisasi. Pendidikan akan menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas (Rudiyati, 2013; Za'im, 2016). Dilihat dari BPS Kabupaten Karawang, tingkat pendidikan masyarakat Karawang masih sangat rendah. Kebanyakan tamatan SD, dan anak mereka yang telah lulus SD, diminta untuk bantu orang tuanya bekerja di sawah. Sehingga kebanyakan penduduknya bekerja sebagai buruh tani. Berikut adalah data presentase penduduk berdasarkan status Pendidikan.

Tabel 1. Persentase Penduduk Berumur 7-24 Tahun ke Atas menurut Karakteristik dan Status Pendidikan, 2020 (Permana & Triyono, 2021).

Karakteristik	Tidak/belum Pernah	Masih Bersekolah			Tidak Bersekolah	Jumlah
		SD/Sederajat	SMP/Sederajat	SMA/Sederajat		

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
14 September 2022, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

	Sekolah			Lagi		
Laki-Laki	-	33,26	13,81	16,31	36,61	100,00
Perempuan	0,54	31,47	15,46	18,72	33,80	100,00
Karawang	0,26	32,41	14,60	17,46	35,27	100,00

Berdasarkan data di atas, masyarakat karawang lebih banyak lulusan SD, bahkan jumlah terbanyak adalah anak yang tidak bersekolah lagi atau putus sekolah. Hal ini dapat disebabkan karena kurangnya pemahaman masyarakat dalam bidang pendidikan dan rata-rata pendapatan masyarakat yang minim sehingga tidak mampu menyekolahkan anaknya ke jenjang selanjutnya. Rendahnya tingkat Pendidikan di karawang, tidak sebanding dengan banyaknya sekolah yang ada di sana, khususnya jumlah sekolah dasar. Di lihat dari data Badan Pusat Statistik jumlah Sekolah Dasar Negeri (SDN) sebanyak 852, dan SD Swasta sebanyak 76 dengan total guru sebanyak 9.166 (BPS Provinsi Jawa Barat, 2020). Karawang memiliki jumlah sekolah dan guru sekolah dasar yang cukup banyak. Namun, kualitas suatu Pendidikan tidak hanya dilihat dari banyaknya sekolah dalam suatu daerah, tetapi faktor penentu kualitas pendidikan adalah guru sebagai sumber daya manusia utama di sekolah. Guru merupakan orang yang paling berperan dalam mengkonsep, merencanakan, mengembangkan, dan mempraktikkan tentang apa yang telah direncanakan kepada siswanya di dalam proses pembelajarannya. Namun dengan kondisi pandemic COVID-19 ini menyulitkan guru dalam menjalankan proses pembelajaran. Kehadiran wabah COVID-19 seolah mempercepat penerapan era industri 4.0, aktivitas kehidupan manusia sudah tentu siap atau tidak siap untuk beradaptasi dengan penggunaan teknologi yang ada. Untuk mencegah penyebaran virus corona, pemerintah juga telah mengambil kebijakan untuk mengatur pembelajaran selama COVID-19 melalui Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19) memastikan bahwa hak anak atas pendidikan dihormati, penting dan memastikan kesehatan anak selama Fase COVID-19 tentang penerapan kebijakan pendidikan darurat tentang penyebaran penyakit coronavirus (COVID-19).

Seiring berjalannya waktu, daerah karawang mengadakan pembelajaran tatap muka terbatas karena berada pada PPKM level 2. Hal ini sesuai dengan Surat Edaran Mendikbudristek Nomor 2 Tahun 2022 tentang Diskresi Pelaksanaan Keputusan Bersama Empat Menteri tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. Dalam SE tersebut, tercantum bahwa Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas dapat dilaksanakan dengan jumlah peserta didik 50 persen dari kapasitas ruang kelas pada satuan pendidikan yang berada di daerah dengan Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) level 2 (Pengelola web kemdikbud, 2022). Dengan adanya kebijakan Pelaksanaan Tatap Muka

Terbatas (PTMT) membawa angin segar bagi Pendidikan yang ada di karawang, semua jam belajar di sekolah dibatasi dan sisanya siswa belajar di rumah. Tentunya, pada pelaksanaan PTMT ini guru perlu berinovasi agar tujuan pembelajaran tercapai. Dalam proses pembelajaran diperlukan sebuah model serta media pembelajaran yang dapat mendukung aktivitas belajar (Diyantari et al., 2020; Rosdiana et al., 2013; Widiatmika et al., 2017). Hal ini bertujuan agar tujuan pembelajaran dan pendidikan dapat tercapai dengan maksimal. Dalam pelaksanaan pembelajaran para guru membutuhkan bahan ajar yang disesuaikan dengan karakteristik serta kebutuhan siswa yang nantinya akan membantu siswa dalam belajar (Asriani et al., 2017; Fadillah & Jamilah, 2016; Purnomo & Wilujeng, 2016). Penggunaan bahan ajar ini akan membantu proses pembelajaran. Bahan ajar yang baik sesuai dengan tujuan pembelajaran, menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa, dan sesuai dengan perkembangan anak (Fadillah & Jamilah, 2016; Purnomo & Wilujeng, 2016). Namun kenyataannya, Guru di SDN Adiarsabarot IV karawang kesulitan dalam pelaksanaan pembelajaran. Guru masih belum menemukan bahan ajar yang tepat untuk siswanya belajar di kelas maupun di rumah, karena selama ini guru masih menggunakan buku teks sehingga pembelajaran terkesan tidak fleksibel dengan situasi pembelajaran saat ini.



Gambar 1. Suasana Ruang Guru SDN Adiarsabarot IV.

Dilihat dari pengalaman mengajar, guru SDN Adiarsabarot IV memang sudah tidak diragukan lagi karena kebanyakan guru mengajar sudah puluhan tahun. Namun, dalam menghadapi revolusi industry 4.0 ini, pengalaman mengajar saja tidak cukup, guru perlu mempunyai kompetensi dalam bidang teknologi agar dapat menyesuaikan proses pembelajaran dengan siswa-siswanya yang generasi alpha. Kebanyakan guru di SDN Adiarsabarot IV pusing dengan perkembangan teknologi saat ini, apalagi dengan adanya COVID-19 yang mengharuskan siswa belajar online membuat guru tidak siap untuk mengajar

dengan menggunakan media berbasis digitalisasi. Mereka mengaku kesulitan karena sudah tidak muda lagi untuk belajar teknologi. Berdasarkan data sekolah kita, usia guru SDN Adiarsa IV memang banyak usia lanjut. Berikut adalah data usia guru di SDN adiarsa barat IV:

Tabel 2. Umur Guru SDN Adiarsa Barat IV
(Dapodikbud, 2021).

No	Umur	Jumlah
1	Kurang dari 30 Tahun	2
2	31-35 Tahun	3
3	36-40 Tahun	1
4	41-45 Tahun	1
5	46-50 Tahun	3
6	51-55 Tahun	5
7	Lebih dari 55 Tahun	8
Total		23

Berdasarkan data di atas, guru-guru di SDN Adiarsabarot IV lebih banyak usia di atas 55 tahun. Kebanyakan guru dengan usia yang tidak muda lagi mengalami kesulitan mempelajari media digitalisasi karena tidak difasilitasi baik dari sekolah maupun pemerintah. Namun walaupun usia mereka lanjut. Mereka menyadari bahwa tantangan terbesar saat ini adalah mempersiapkan kemampuan siswa untuk bersaing di dunia sains dan teknologi dengan negara lain. Oleh karena itu, memasuki Revolusi Industri 4.0 menuntut perbaikan sistem pendidikan di segala aspek, mulai dari manajemen, metode dan strategi pembelajaran serta media yang digunakan dalam proses pembelajaran.

Dilihat dari lokasinya, SDN Adiarsabarot IV berada di Jl. Wirasaba No.95, Adiarsa Timur. Kecamatan Karawang Timur. Kabupaten Karawang. Sekolah ini terletak di tengah kota dan berada di jalan utama kabupaten karawang, yang seharusnya menjadi sekolah terdepan dan percontohan bagi sekolah-sekolah lain, namun system pembelajarannya masih belum mengikuti perkembangan pembangunan di sekitarnya.



Gambar 2. Lokasi SDN Adiarsa Barat IV di tengah Kota

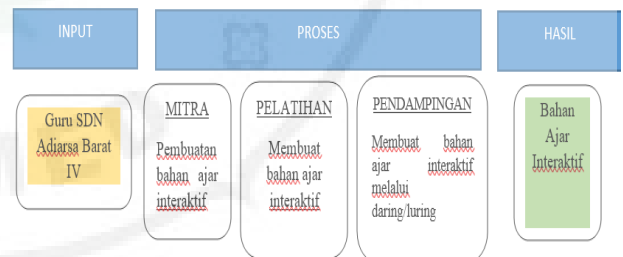
Berdasarkan permasalahan yang ada, SDN Adiarsabarot IV memerlukan inovasi dalam pendidikan. Salah satunya adalah pemanfaatan

teknologi informasi untuk mendukung keberhasilan strategi dan teknik pembelajaran baru. Pendidikan yang mengikuti perkembangan zaman merupakan faktor penentu keberhasilan masyarakat. Itulah yang mendorong perubahan sosial menjadi bahan kajian yang mempersiapkan siswa menghadapi tantangan abad ke-21. Dengan adanya pelatihan pembuatan bahan ajar interaktif dapat memberikan solusi bagi guru-guru dalam menghadapi pembelajaran di era revolusi 4.0. Harapan dari kegiatan pelatihan ini adalah dapat meningkatkan kompetensi guru dalam bidang teknologi dan bahan ajar yang dihasilkan pun dapat menambah ketertarikan siswa dalam pembelajaran.

2. BAHAN DAN METODE

Program PKM ini dilaksanakan di Kecamatan Karawang Barat, Kabupaten Karawang, dengan sasaran kegiatannya yaitu para guru SDN Adiarsa Barat IV. Kegiatan ini diharapkan para guru dapat menyusun bahan ajar interaktif. Selain itu dilakukan pendampingan kepada para guru, agar upaya penyusunan bahan ajar interaktif yang kreatif, mudah dan menyenangkan dapat terwujud dan berjalan dengan baik.

Adapun rancangan kegiatan pengabdian untuk mitra dapat dilihat pada Gambar berikut ini:



Gambar 3. Rancangan Kegiatan Pengabdian Pembuatan Bahan Ajar Interaktif.

Berdasarkan gambar 3 di atas, sangat jelas bahwa proses kegiatan pengabdian ini meliputi pelatihan dan pendampingan kepada pihak luar sebagai mitra yang menjadi sasaran yaitu para guru SDN Adiarsa Barat IV, dalam kegiatan tersebut para guru menyusun bahan ajar interaktif untuk meningkatkan kompetensi profesionalnya sebagai guru. Luaran yang diharapkan dari kegiatan ini adalah adanya bank bahan ajar berupa e-book yang dapat dibagikan secara online di seluruh Indonesia sehingga dapat diakses oleh guru oleh guru.

Adapun realisasi kegiatan pengabdian ini dilakukan secara bertahap yaitu kegiatan awal pengabdian ini adalah koordinasi sekaligus survei sekolah pelaksanaan kegiatan pengabdian (mitra). Kegiatan ini berupa koordinasi awal dengan pihak sekolah SDN Adiarsa Barat IV melalui Kepala Sekolah. Selanjutnya melakukan koordinasi dengan guru-guru SDN Adiarsa Barat IV. Kegiatan pelatihan pembuatan bahan ajar interaktif melibatkan pihak

terkait seperti: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Buana Perjuangan (UBP) Karawang, Kepala Sekolah dan guru SDN Adiarsa Barat IV, serta mahasiswa yang diikutsertakan dalam PKM ini. Kegiatan pelatihan dilaksanakan selama satu bulan bertempat di SDN Adiarsa Barat IV.

Kegiatan pelatihan dan pendampingan pembuatan bahan ajar interaktif dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a) Berkoordinasi dengan SDN Adiarsa Barat IV kegiatan PKM yang akan dilaksanakan antara lain: Jenis kegiatan, tujuan operasional, peserta, serta sistem pelaksanaan langsung kesehatan dan protokol online. Tatap muka digunakan untuk pelatihan tatap muka yang berlangsung di ruang komputer, sedangkan online digunakan untuk membantu produksi materi pendidikan dengan pembuat buku. Guru-guru inilah yang kemudian menjadi target audiens dari kegiatan PKM ini.
- b) Pemberian pelatihan aplikasi book creator sebagai media dalam pembuatan bahan ajar interaktif. Tim menyusun materi pelatihan terkait pembuatan materi edukasi interaktif menggunakan aplikasi book creator. Tim PKM juga telah menyusun jadwal pelatihan dan pendampingan hingga tersusunnya e-book untuk setiap guru peserta pelatihan. Kegiatan pelatihan meliputi dasar-dasar aplikasi book creator, pemilihan topik pembelajaran yang dapat dikembangkan menggunakan aplikasi book creator, dan merancang pembelajaran menggunakan aplikasi book creator. Dalam kegiatan ini, para guru mempelajari modul untuk membuat bahan ajar interaktif dengan aplikasi book creator. Dengan adanya pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kapasitas guru SDN Adiarsa Barat IV dalam pembuatan bahan ajar interaktif menggunakan book creator.
- c) Pendampingan kepada para peserta pelatihan. Kegiatan ini dilaksanakan selama dua bulan untuk pendampingan baik secara sinkron maupun tidak sinkron. Pendampingan dilaksanakan secara online melalui grup Whatsapp dan pendampingan secara langsung yaitu tim PKM datang secara luring untuk membimbing guru yang kesulitan membuat bahan ajar interaktif. Pada kegiatan pendampingan ini, peserta diberikan modul pembuatan bahan ajar interaktif sehingga memudahkan peserta untuk membuat bahan ajar interaktif di rumah masing-masing. Selama kegiatan pendampingan, peserta dapat mendiskusikan beberapa hal terkait dengan materi pelatihan dan memandu peserta sampai dapat menghasilkan bahan ajar interaktif.
- d) Monitoring/ Evaluasi Kegiatan. Perlu adanya monitoring dalam pelaksanaan kegiatan melalui kunjungan ke sekolah dan motivasi pada para guru yang sudah dapat membuat bahan ajar

interaktif dengan Book creator sehingga peserta bisa konsisten dan tetap bersemangat untuk terus mengembangkan pembelajaran aktif, kreatif, dan menyenangkan. Evaluasi kegiatan PKM dilihat dari dua perspektif, yaitu: (1) partisipasi peserta dan (2) hasil kegiatan. Indikator keberhasilan operasional dilihat dari dua komponen penilaian. Kegiatan PKM ini menargetkan partisipasi sebanyak 80 peserta. Hasil yang ditargetkan adalah peserta pelatihan yang mengikuti kursus pelatihan menghasilkan setidaknya 60% e-book. Di akhir kegiatan, tim pelaksana memberikan umpan balik dan mendiskusikan kinerja, mengajukan elemen untuk perbaikan, dan membuat rekomendasi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan beberapa permasalahan yang dihadapi mitra dan langkah-langkah solusi yang diajukan oleh tim pengabdian khususnya untuk bentuk pelatihan pembuatan bahan ajar interaktif dengan menggunakan aplikasi book creator, maka dapat ditunjukkan dan dijelaskan beberapa hasil diperoleh selama pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SDN Adiarsabarot IV, dibagi menjadi tiga fase yaitu fase pelatihan, fase pendampingan dan fase evaluasi.

1. Kegiatan Pelatihan

Kegiatan pengabdian di sekolah mitra dilakukan oleh tim dosen dan mahasiswa yaitu tiga orang dosen yaitu dari jurusan PGSD dan istem Informasi dan dua mahasiswa dari jurusan PGSD. Kegiatan ini diawali dengan melakukan koordinasi dengan pihak sekolah SDN Adiarsabarot IV melalui Kepala Sekolah. Selanjutnya tim melakukan persiapan sebelum keberangkatan melaksanakan kegiatan. Peserta pelatihan terdiri dari 23 orang guru SDN Adiarsa Barat IV dibantu oleh 2 orang mahasiswa PGSD UBP Karawang. Kegiatan pelatihan dibagi menjadi 3 sesi yaitu sesi pertama adalah penjelasan materi tentang pentingnya menyusun bahan ajar bagi guru, sesi 2 adalah materi tentang pelatihan membuat bahan ajar interaktif, dan sesi 3 adalah simulasi mengajar menggunakan bahan ajar interaktif di kelas.

Kegiatan tahap 1 dilaksanakan pukul 08.00-09.00 adalah penjelasan materi mengenai pentingnya penyusunan bahan ajar bagi guru, hakikat bahan ajar, prinsip penyusunan bahan ajar, dan menyusun bahan ajar interaktif sebagai media pembelajaran interaktif di abad 21. Selama kegiatan berlangsung, peserta sangat antusias bertanya mengenai penyusunan bahan ajar yang tepat untuk siswa-siswinya. Dari hasil kegiatan tahap 1 ini, memang guru SDN Adiarsabarot IV belum pernah membuat sendiri bahan ajar, dan kebingungan bagaimana cara menyusunnya sehingga mereka hanya memanfaatkan bahan ajar yang disediakan dari pemerintah.

Kegiatan tahap 2 dilaksanakan pukul 10.00-11.30 yaitu praktik pembuatan bahan ajar interaktif

dengan menggunakan bookcreator. Kegiatan pelatihan ini adalah menjelaskan bagaimana cara membuat akun book creator sampai pada pembuatan bahan ajar interaktif. Pada tahap ini, para guru dikelompokkan menjadi tujuh kelompok dikarenakan ada beberapa guru yang tidak memiliki laptop. Langkah demi langkah membuat bahan ajar interaktif diikuti dan dikembangkan oleh para guru SDN Adiarsabarat IV Karawang. Mereka sangat antusias dan termotivasi tidak terhambat oleh sarana laptop walaupun ada beberapa guru yang belum memiliki laptop, namun masih bisa diatasi dengan cara menyediakan laptop cadangan bagi peserta yang belum memiliki. Antusias para guru untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman tersebut mereka melakukannya dalam bentuk kerja sama dan antusias mengikuti tahapan demi tahapan dalam mempraktikkan pembuatan bahan ajar interaktif tersebut. Satu per satu pelatih mencoba mengoperasikan modul tersebut dengan gembira karena panduannya sangat mudah dipelajari dan dipahami. Mereka bahkan merencanakan penyusunan modul dengan aplikasi ini karena aplikasi ini dianggap bisa menarik pembelajaran di kelas.

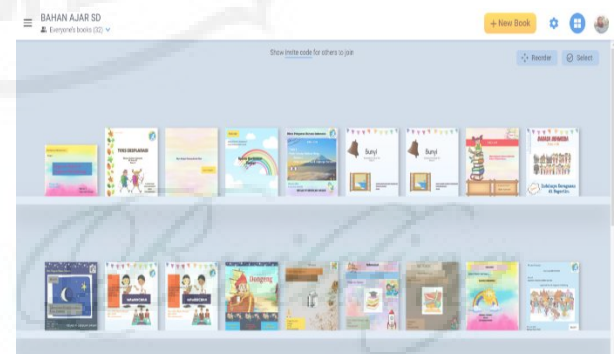
Selama kegiatan pelatihan berlangsung, para peserta bertanya mengenai penggunaan aplikasi yang telah mereka kreasikan. Para peserta senang mencoba memasukan item-item seperti gambar, video, mengganti skin, dan lain-lain. Bagi mereka itu adalah hal baru dan senang berkreasi dan menciptakan bahan ajar yang menarik sesuai dengan kreativitas guru. Peserta yakin bahwa bahan ajar yang dibuatnya akan menjadikan bahan ajar yang layak dan disenangi oleh siswanya. Adapun kendala pada kegiatan pelatihan ini adalah terkendalanya teknis dalam penjelasan penggunaan bookcreator yaitu penjelasan memakan waktu lama karena umur guru yang sudah tidak muda, sehingga pelatih menjelaskan secara pelan-pelan agar semua peserta dapat mengikuti arahan. Walaupun kegiatan berjalan agak lama, namun, secara keseluruhan guru berhasil membuat bahan ajar interaktif mulai dari pemilihan materi, perencanaan dan penyusunan materi, penyusunan alat tes dan membuatnya dalam bentuk bahan ajar interaktif. Selain itu, ada beberapa guru yang masih belum terbiasa menggunakan laptop sehingga membuat mereka cemas. Maka untuk mengatasi masalah tersebut, para mahasiswa mendampingi guru dalam mengoperasikan laptop sehingga tidak tertinggal dari peserta lainnya.

Selanjutnya di tahap 3 yaitu simulasi mengajar dengan menggunakan bahan ajar interaktif. Kegiatan ini berlangsung mulai pukul 11.30-12.00. Tujuan dari latihan ini adalah sebagai gambaran bagi guru untuk mempraktikkan bahan ajar interaktif sehingga guru dapat mengelola kelas dengan bahan ajar interaktif antar sesama guru dan siap mempraktekan bahan ajar pada pembelajaran yang sesungguhnya.

2. Kegiatan Pendampingan.

Kegiatan selanjutnya untuk meningkatkan kompetensi guru dalam bidang teknologi khususnya pembuatan bahan ajar interaktif dengan menggunakan book creator maka dilakukan kegiatan lanjutan yaitu pendampingan. Kegiatan pendampingan ini dilakukan selama 4 minggu. Adapun target dari pendampingan ini adalah para peserta dapat meningkatkan kompetensinya dalam bidang pembuatan bahan ajar interaktif dan para peserta dapat membuat minimal 2 bahan ajar interaktif selama semester. Selama kegiatan pendampingan, guru mendapat bimbingan dari tim pengabdian baik secara online maupun offline. Tim pengabdian membuat grup wa bahan ajar yang berisikan peserta dan tim pengabdian sebagai wadah diskusi antar peserta dan tim. Guru dapat bertanya dan mendiskusikan kesulitannya dalam pembuatan bahan ajar melalui via wa grup.

Selain diadakan online, kegiatan pendampingan dilakukan secara offline yaitu tim pengabdian datang ke sekolah dan menanyakan perkembangan bahan ajar yang dibuat oleh guru. Pada kegiatan pendampingan ini, tim pengabdian dibantu oleh dua orang mahasiswa yang langsung terjun di sekolah mitra. Mahasiswa dijadikan fasilitator untuk membantu para guru yang kesulitan membuat bahan ajar interaktif. Setelah guru menyelesaikan minimal dua bahan ajar, kemudian guru mengupload bahan ajarnya ke *library online* yang disediakan tim pengabdian. Kumpulan dari bahan ajar yang telah dibuat guru akan dibuat aplikasi bahan ajar digital, dengan harapan bahan ajar yang telah dibuat oleh guru dapat dimanfaatkan oleh siswa dan guru indonesia yang membutuhkan.



Gambar 4. Hasil Bahan Ajar Interaktif Guru Yang Telah Dimasukan ke Dalam Library Online.

Pada gambar 4 adalah hasil bahan ajar interaktif guru yang telah dimasukan ke dalam library online. Ada banyak materi yang telah dikembangkan oleh guru sesuai dengan kelas dan kebutuhan siswa-siswanya. Bahan ajar yang guru buat memiliki kreativitas masing-masing, mereka membuat cover dengan penuh warna dan gambar yang menarik. Selain itu, isi materi disesuaikan dengan kompetensi dasar sehingga bahan ajar yang dihasilkan sangat menarik dan informatif. Selain itu, siswa dapat membaca dan

belajar kapan saja dengan membuka bahan ajar yang ada di library online.

3. Evaluasi Kegiatan

Tahap ketiga adalah evaluasi, dimana tim pengabdian akan memberikan kuisioner kepada peserta untuk melihat hasil dari kegiatan ini. Hasil atau skor akan diubah ke dalam bentuk tabel untuk memudahkan analisis data dalam hal peningkatan kemampuan peserta menggunakan book creator untuk membuat buku teks digital (*e-books*). Dalam pengabdian ini, tim mengukur pemahaman peserta pelatihan sebanyak 23 guru dan 10 siswa di SDN Adiarsa Barat IV.

Berdasarkan hasil survey yang diberikan kepada guru dapat disimpulkan bahwa guru dapat memahami penyusunan bahan ajar interaktif, menu di book creator tidak rumit sehingga guru dapat mengaplikasikannya dengan mudah, dan mereka mengakui bahwa bahan ajar interaktif dengan menggunakan book creator sangat menarik bagi siswa dan ingin mencoba membuat bahan ajar interaktif lagi secara konsisten.

Berdasarkan hasil evaluasi dari kegiatan pelatihan dan pendampingan pembuatan dan penggunaan bahan ajar interaktif dengan menggunakan book creator dapat dilihat peningkatan kualitas guru pada pembuatan bahan ajar. Berikut adalah tabel penyajian peningkatan mitra:

Tabel 3. Hasil Evaluasi Kegiatan Pelatihan Bahan Ajar Interaktif.

No	Uraian	Sebelum		Setelah	
		n	%	n	%
1	Pemahaman prinsip penyusunan bahan ajar	16	69%	22	95%
2	Kesadaran Peserta akan Menyusun bahan ajar	14	60%	23	100%
2	Produksi bahan ajar interaktif	0	0%	23	100%

Berdasarkan data di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kualitas guru yaitu dilihat dari pemahaman guru dalam penyusunan prinsip bahan ajar yang sebelum diadakan pelatihan sebanyak 69% guru yang memahami bahan ajar, sedangkan setelah diadakan pelatihan, pengetahuan guru mengenai prinsip bahan ajar meningkat yaitu sebanyak 95%. Selanjutnya dilihat dari kesadaran guru dalam menyusun bahan ajar, sebelum diadakan pelatihan sebanyak 60% guru yang sadar akan pentingnya menyusun bahan ajar, sedangkan setelah diadakan pelatihan, kesadaran guru meningkat yaitu sebesar 100% guru menyadari bahwa mereka perlu menyusun bahan ajar yang sesuai dengan karakter

peserta didiknya di kelas. Selanjutnya dilihat dari produksi bahan ajar interaktif yang dibuat oleh guru meningkat yaitu sebelum diadakan pelatihan, guru belum ada yang membuat bahan ajar interaktif, sedangkan setelah dilakukan pelatihan diperoleh peningkatan yaitu 100% guru mampu memproduksi bahan ajar interaktif.

Hasil evaluasi juga dilihat dari hasil kuesioner kepada siswa sebagai target dari pengaplikasian bahan ajar yang telah digunakan gurunya. Tujuannya adalah ingin melihat seberapa menarik pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar interaktif bagi siswa. Adapun hasil survey yang dilakukan kepada siswa dapat diperoleh hasil bahwa 100% siswa senang belajar dengan menggunakan bahan ajar digital dan siswa menjadi lebih paham terhadap materi karena siswa dapat belajar secara fleksibel baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

4. KESIMPULAN

Kegiatan Pelatihan Bahan ajar interaktif kepada guru-guru SDN Adiarsa Barat IV berjalan dengan lancar. Pelatihan ini membawa banyak manfaat dan menambah pengetahuan baru bagi guru dalam menggunakan teknologi untuk pembelajaran. Usia guru yang tidak muda tidak menyurutkan semangat para guru untuk belajar sehingga para siswa dapat membuat materi edukatif yang interaktif. Peningkatan pengetahuan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran juga meningkat secara signifikan, yang diketahui sebagai hasil dari peningkatan 100% bahan ajar interaktif buatan guru.

Secara keseluruhan peserta pelatihan telah memahami prinsip penyusunan bahan ajar dan mampu membuat bahan ajar interaktif. Pelatihan ini sangat diperlukan untuk mendukung dan membuka kreativitas tenaga pendidik dan sebagai media siswa untuk belajar baik di sekolah maupun di rumah. Bahan ajar interaktif dengan aplikasi Book Creator ini merupakan salah satu bahan ajar yang menarik bagi guru dan siswa karena bahan ajar interaktif sangat fleksibel digunakan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terimakasih karena kegiatan ini didanai oleh Kementerian pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) melalui Program Pengabdian Masyarakat Stimulus (PKMS) Tahun 2022. Universitas Buana Perjuangan Karawang dan SDN Adiarsa Barat IV yang telah mendukung kegiatan Pengabdian.

DAFTAR PUSTAKA

Asriani, P., Sa'dijah, C., & Akbar, S. (2017). Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(11), 1456—1468.

Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat
14 September 2022, Seminar dalam Jaringan
LPPM Universitas Negeri Medan

- <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i11.10160>
- BPS Provinsi Jawa Barat. (2020). *Provinsi Jawa Barat dalam Angka*. BPS Provinsi Jawa Barat. <https://jabarprov.go.id/assets/data/menu/Provinsi Jawa Barat Dalam Angka 2020.pdf>
- Dapodikbud. (2021). *SDN ADIARSA BARAT IV*. Kemendikbud. <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/a0aa3012-2cf5-e011-8fd1-21cb928e19c3>
- Diyantari, I. A. K. D., Wiyasa, I. K. N., & Manuaba, I. B. S. (2020). Model Snowball Throwing Berbantuan Media Pop Up Book Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 9–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jippg.v3i1.26973>
- Embunhatiku. (2011). *Potensi Kabupaten Karawang*. Wordpress. <https://embunhatiku.wordpress.com/2011/07/28/potensi-kabupaten-karawang/>
- Fadillah, S., & Jamilah, J. (2016). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR STRUKTUR ALJABAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMBUKTIAN MATEMATIS MAHASISWA. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.8379>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003). <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>
- Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19), (2020). <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>
- pengelola web kemdikbud. (2022). *Terbitkan Surat Edaran, Kemendikbudristek Setujui PTM Terbatas 50 Persen di Wilayah PPKM Level 2*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/terbitkan-surat-edaran-kemdikbudristek-setujui-ptm-terbatas-50-persen-di-wilayah-ppkm-level-2>
- Permana, E. T., & Triyono. (2021). *Indikator Kesejahteraan Rakyat Kabupaten Karawang 2021* (A. Surya (ed.)). Badan Pusat Statistik Kabupaten Karawang. <https://karawangkab.bps.go.id/publication/download.html?nrbvfeve=NTZiZmZhOWU1YzcxM DU4ODNINWMzYjAz&xzmn=aHR0cHM6Ly9rYXRpb24vMjAyMS8xMS8wMi81NmJmZmE5ZTVjNzEwNTg4M2U1YzNiMDMvaW5kaWt hdG9yLWtlc2VqYW0ZXJhYW4tcmFreWF0L WthYnVw>
- Purnomo, H., & Wilujeng, I. (2016). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DAN INSTRUMEN PENILAIAN IPA TEMA INDAHNYA NEGERIKU PENYEMPURNAAN BUKU GURU DAN SISWA KURIKULUM 2013. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 67. <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i1.7697>
- Rosdiana, E., Kusmariyatni, N. N., & Widiiana, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Storytelling Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v1i1.826>
- Rudiyati, S. (2013). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Inklusif dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Pendidikan Khusus Melalui Pembelajaran Kolaboratif. *Cakrawala Pendidikan*, 1(2), 296–306. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/cp.v0i2.1488>
- Widiatmika, D. G., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD Gugus Letda Made Putra Tahun Pelajaran 2016/2017. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v5i2.11786>
- Za'im, M. (2016). Pendidikan Anak dalam Pengembangan Kecerdasan IQ, EQ Dan SQ (Studi Kitab Tuhfat Al -Mawdud Bi Ahkam Al-Mawlud Karya Ibnu Al- Qayyim Al- Jauziyah). *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31602/muallimuna.v2i1.743>