

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan masalah Matematika SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Eksakta*. Vol (1) : 1-7
- Aliyah, I. M., dkk.(2019). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Gender. *Jurnal Didaktik Matematika*. 6(2): 161-178.
- Al-Tibany, Trianto LB. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta : Kencana
- Amir, Z dan Risnawati.(2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Andriani, N. dkk. Penerapan Self-Esteem Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Open-Ended. *Histogram : Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2) : 97
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents of self-esteem*. San Francisco : Freeman and Company
- Creswell, J. 2015. *RISET PENDIDIKAN Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif* (Edisi 5). Translated by Soetjipto, H. P & Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Defitriani, E.(2018). Mengembangkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Differentiated Instruction. *Anargya : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 72–76.
- Depdikbud, (2001). *Kurikulum Pendidikan Dasar: Kurikulum KTSP SD/MI Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Puskur Depdiknas: Jakarta.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Dini, H. N. (2018) . HOTS (High Order Thinking Skills) Dan Kaitanya Dengan Kemampuan Literasi Matematika. (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>)

- Fadillah, S. (2012). Meningkatkan Self-esteem Siswa SMP dalam Matematika melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended. *Jurnal Pendidikan MIPA*. volume 13.
- Firmasari, S., Herri, S., Wahyu, H., & Muchamad, SN. (2019). Rigorous mathematical thinking based on gender in the real analysis course. *Journal of Physics: Conference Series*. 1157(4), 042106.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503.
- Haryati, S. (2014). Hubungan Harga Diri dan Interaksi Teman Sebaya dengan Kepercayaan Diri Remaja Awal. *Tesis*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Irawati, N., & Hajat, N. (2017). Hubungan Antara Harga Diri (*Self Esteem*) Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Smkn 48 Di Jakarta Timur. *Econosains Jurnal Online Ekonomi Dan Pendidikan*. <https://doi.org/10.21009/econosains.0102.04>
- Istarani, dkk (2017). *Strategi Pembelajaran Kooperatif*. Medan : Iscom Medan
- Jannah, M., dkk (2019). Analysis the Ability of Mathematic Connection With Cooperative Learning Model Thinking Pair Share and Thinking Pair Square. *MEJ (Mathematics Education Journal)*, 3(1), 9-16.
- Kemendikbud. 2021. *Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Pada Masa Covid-19 di SMA*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Komaruddin, 2001. *Enslopedia Manajemen Edisi ke 5*. Jakarta : Bumi Aksara
- Lawrence, D. (2006). *Enhancing Self-esteem in the classroom: 3rd Edition*. London: Paul Chapman Publishing.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R.(2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Maisyarah, R., & Surya, E. (2017). Kemampuan Koneksi Matematis (*Connecting Mathematics Ability*) Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika, (December). Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/321803645>
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Mandur, K., dkk. (2013). Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan*

Ganesha Program Studi Matematika. Vol. 2. Diakses pada 5 November 2015 dari <http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/JPM/article/view/885/639>.

Meškauskienė, A. (2017). The impact of teaching environment on adolescent self-esteem formation. *European Journal of Social Science Education and Research*. 4(3) : 112-120.

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. [Online] Tersedia: <http://www.nctm.org/standarts/content.aspx?id=26862> [Diunduh 18 Februari 2013]

Novauli, M, F. (2015). Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*. 3 (1), hlm. 45-67. Tersedia di: ISSN 2302-0156.

Oknisih, Nur, dkk (2019). Penggunaan Aplen (Aplikasi Online) sebagai Upaya Kemandirian Belajar Siswa. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar. Vol. 1. 477-483.

Pangondian, R. A., dkk (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. In *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)* (Vol. 1, No. 1).

Patria, L., dan Yulianto, K. (2011). Pemanfaatan Facebook Untuk Menunjang Kegiatan Belajar Mengajar Online Secara Mandiri. Prosiding Seminar Nasional FMIPA-UT 2011. <http://repository.ut.ac.id/id/eprint/2305>

Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah.

Purwanto, N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Rahayu, T. (2010). *Pendekatan RME Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas 2 SD N Penaruban I Purbalingga*. Yogyakarta: UNY.

Rahmadan, dkk. (2020) Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMR) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Bilangan. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*. 4(2) : 37-43

Rohaeti, T. (2012). Pendekatan Problem Posing pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Self-

esteem Siswa Sekolah Menengah Atas. *Tesis SPs UPI*. Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Rohaeti, E.E, dkk. (2019). *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter*. Bandung : PT Refika Aditama
- Romli,M. (2016). Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Journal of Mathematis Education, Science and Technology*, 1(2) : 15.
- Setiawan, A. R. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19).
- Slamento. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandri, S., Nufus, H., & Nurdin, E.(2017). Profil Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Level Kemampuan Akademik. *Jurnal Analisa*, 3(2), 115. <https://doi.org/10.15575/ja.v3i2.2012>
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya
- Sulaiman, dkk. (2021). Tingkat *Self Esteem* Siswa Kelas XII pada Pembelajaran Matematika Daring. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(2) : 189-200
- Sumantri, Mohamad Syarif. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika (Cetakan ke-1)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi matemati: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik* [Online] Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wp-content/uploads/2010/02/BERPIKIR-DAN-DISPOSISI-MATEMATIK-SPS.pdf> [Diunduh 20 Februari 2012]
- Suryanto dan Sugiman. 2001. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Syadiah, S., dkk (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Teorema*. 5(2) : 264-270

- Tracy, B. (2005). *The Keys to Self Acceptance*. [Online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/4004395/Brian-Tracy-The-Keys-to-SelfAcceptance>.
- Treffers, A. 1987. *Three dimensions. A model of goal and theory description in mathematics education*. Dordrecht, the Netherlands: Reidel.
- Trianto (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Surabaya: Prenadamedia
- Utari, R. (2007). Upaya Sekolah dalam Pembentukan Self-esteem Siswa melalui Pembelajaran. *Jurnal Dinamika Pendidikan*. No. 1: 76-89.
- Verdianingsih, E. (2017). *Self-Esteem Dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Eduscope*. 3(2) : 11
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan matematika realistik suatu alternatif pendekatan pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yusepa, B. G. P. dkk (2018). Promoting middle school students' abstract thinking ability through cognitive apprenticeship instruction in mathematics learning. *J. Phys. : Conf. Ser.* 948012051