

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa :

1. Rancangan pembelajaran berkonten budaya lokal di TK Negeri 2 Pembina Medan menggunakan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) yang sama dengan RPPH tema sebelumnya, yang menjadi pembeda dengan tema budaya yaitu materi dan konten. Masing-masing kelas membahas tentang permainan tradisional engklek, pakaian tradisional, makanan khas daerah dan cerita daerah. Komponen yang terdapat pada RPPH yang digunakan sesuai dengan standar. Metode belajar yang digunakan yaitu demonstrasi dan ceramah dengan penilaian Checklist.
2. Pelaksanaan pembelajaran berkonten budaya lokal di TK Negeri 2 Pembina yaitu dengan membahas sub tema tentang permainan tradisional engklek, pakaian tradisional batak karo dan batak toba, cerita rakyat/asal usul sebuah daerah danau toba dan makanan khas daerah medan bika ambon. Penelitian yang dilakukan menemukan beberapa temuan diantaranya penggunaan media dan sumber belajar dengan teknologi canggih yaitu laptop, speaker dan infocus pada tiga kelas dan satu kelas yang menggunakan media dan sumber belajar yang sederhana yaitu media gambar, terdapat anak yang masih kurang paham mengenai

konsep agama dan suku yang disebut anak dengan “orang” namun diberi penjelasan sehingga anak dapat memperbaiki kesalahannya, terdapat beberapa pajangan terkait budaya yang tidak digunakan guru sebagai media dan sumber belajar yang mudah dikenalkan kepada anak dan sub tema yang berbeda pada satu minggu yang dikarenakan situasi mengejar ketertinggalan dan persiapan anak menuju jenjang sekolah dasar (SD). Satu guru yang menggunakan media dan sumber belajar yang sederhana yaitu media gambar mengaku kesulitan dalam memanfaatkan media dan sumber belajar seperti kelas lainnya ini terlihat dari hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang sudah dikemukakan maka saran yang dapat diajukan oleh peneliti adalah :

1. Guru

Perlunya guru menyiapkan rancangan pembelajaran serta komponennya sesuai dengan tuntutan minimal penggunaan laptop dan speaker, dengan demikian pembelajaran yang berlangsung dapat terlaksana lebih baik dan menambah antusias anak dalam belajar. Perlunya memperhatikan sub tema yang berbeda dalam seminggu agar dituntaskan sesuai dengan tema lainnya. Hal ini dimaksudkan agar bahan ajar yang berkaitan dengan budaya lokal dapat bermanfaat dan menumbuhkan kecintaan terhadap budaya lokal sejak dini.

2. Orang tua

Perlunya bantuan orang tua dalam pengertian budaya dan agama kepada anak, disamping anak tinggal berdampingan dengan ragam suku dan agama sehingga anak tidak menyamakan antara suku dan agama dengan sebutan “orang”. Budaya lokal dapat membuat anak mengetahui dan mengenal budaya lokal. Sehingga anak –anak dapat belajar tentang budaya lokal, menumbuhkan kecintaan terhadap budaya lokal yang ada dan melestarikan budaya lokal di masa depan.

3. Peneliti lain

Dapat digunakan sebagai sumber untuk penelitian lebih lanjut tentang pelaksanaan pembelajaran berkonten budaya lokal yang dapat menambah wawasan serta pengetahuan baru mengenai rancangan dan pelaksanaan pembelajaran berkonten budaya lokal khususnya di lembaga PAUD yang sesuai dengan perkembangan dan prinsip anak usia dini.