

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, I. K. dkk. (2012). *Membentuk Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal dalam KTSP*. PT. Prestasi Pustakaraya.
- Aqib, Z. (2010). *Pedoman Teknis Penyelenggara PAUD*. CV Nuansa Aulia.
- Asmani, J. M. (2012). *Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal*. DIVA Press.
- B. Uno, H. (2009). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara.
- Dr. Vladimir, V. F. (2015). Keterampilan Pendidik PAUD dalam menyusun RPPH. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Fadlillah, M. dkk. (2014). *Edutainment dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. PT Kharisma Putra Utama.
- Fajriati, R., & Na'imah. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal (Local Wisdom) pada Usia Kanak-kanak Awal. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(2), 156–160. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i2.956>
- Gide, A. (2018). Penerapan Metode Belajar Demonstrasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTs Mafatufut Thullab Surodadi Kedung Jepara. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Hariyanto, S. &. (2011). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Rosada Karya.
- Ihsan, F. (2011). *DASAR-DASAR KEPENDIDIKAN* (7th ed.). RINEKA CIPTA.
- Inovasi, M., Lokal, K., Literasi, P., Anak, P., Dini, U., Pendampingan, :, Literasi, G., Kurniawati, N., Adawiyah, A., & Munsir, M. F. (2021). Empowerment) INTEGRATING INNOVATION AND LOCAL WISDOM IN TEACHING EARLY LITERACY TO YOUNG LEARNERS. *Journal of Empowerment*, 2(1), 125–138. <https://jurnal.unsur.ac.id/index.php/JE>
- Kementerian Pendidikan Nasional RI. (2014). Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini No 137 Tahun 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 1–76. [https://portaldik.id/assets/upload/peraturan/PERMEN KEMENDIKBUD Nomor 137 Tahun 2014 STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.pdf](https://portaldik.id/assets/upload/peraturan/PERMEN_KEMENDIKBUD_Nomor_137_Tahun_2014_STANDAR_NASIONAL PENDIDIKAN ANAK_USIA DINI.pdf)
- Kurniati, A., Kudus, I., Marwah, M., & Hartati, H. (2020). Pembelajaran Kearifan Lokal Pakaian Adat Suku Buton bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1101–1112. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.737>
- M, R., Nurlina, N., Lilianti, L., Usman, U., Risnajayanti, R., Salma, S., &

- Amaliah, W. O. S. (2021). Peran Guru dalam Merancang Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1527–1539. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1802>
- Marbun, S. (n.d.). *Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu Berbasis Budaya Lokal dalam Meningkatkan Kompetensi anak Taman Kanak-kanak di Kota medan*. 1–19.
- Moleong, Lexy, J. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Muhjtahid. (2010). *Budaya Sebagai Basis Pendidikan*. Blogspot. <http://mujtahid-komunitaspendidikan.blogspot.com/2010/02/budaya-sebagai-basis-pendidikan.html>
- Muzakki, M., & Fauziah, P. Y. (2015). Implementasi pembelajaran anak usia dini berbasis budaya lokal di PAUD full day school. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 39. <https://doi.org/10.21831/jppm.v2i1.4842>
- Nurrahmawati, S. (2019). *Sosial Budaya Sumatera Utara*. Klippaa.Com. <https://klippaa.com/story/306-sosial-budaya-sumatera-utara#:~:text=Sumatera Utara kaya dengan berbagai,Sibolga Pesisir%2C dan etnis pendatang>
- Pramesvari, G. A. (2020). *Mengenalkan Budaya pada Anak Sejak Dini, Ini Manfaatnya*. MOTHER&BEYOND.Id. <https://motherandbeyond.id/read/19003/mengenalkan-budaya-pada-anak-sejak-dini-ini-manfaatnya>
- Role, T. H. E., Parents, O. F., Minimizing, I. N., Game, O., & In, A. (2020). Vol. 3, No. 3, November 2020 *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*. 3(3).
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada.
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48–53. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/article/view/2316>
- Sugianti, A. (2012). *Modul Pelatihan Calon Pelatih Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan II: Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal*. Pusat Pengembangan Pendidikan Non Formal dan Informal.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan PAUD*. PT Indeks.

- Umami, I., Latifah, N., & Sholeha, V. (2018). Strategi Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Di Tk Laboratori Pedagogia Yogyakarta. *Seminar Nasional Dan Call for Paper "Membangun Sinergitas Keluarga Dan Sekolah Menuju PAUD Berkualitas*, 237–250.
- Wahyuni, M., Yuliantina, I., & Ritayanti, U. (2015). *Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PAUD*. 021, 26.
- Widagdho, D. (2004). *Ilmu Budaya Dasar* (Cet. 9). Bumi Aksara.
- Widiasworo, E. (2018). *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. AR-RUZZ Media.
- Yulianti, R. (2016). Pembelajaran tari kreatif untuk meningkatkan pemahaman cinta lingkungan pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni*, 1(1), 29–42. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPKS/article/view/851>
- Yusuf, W., & Rahmat, A. (2020). Model Pengembangan Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Budaya Lokal Di Tk Negeri Pembina Telaga Kabupaten Gorontalo. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Nonformal UNG, September*, 61–70. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSI/article/view/350>