

ABSTRACT

ELIA ROSA BR MANJORANG, The Impact of Project-Based Environmental Learning on the Creativity of Children Aged 5–6 at Tanjung Morawa Pembina State Kindergarten in T.A. 2021–2022. Thesis. Medan State University. Faculty of Science Education. 2022.

This study was carried out at the Pembina Tanjung Morawa State Kindergarten. The purpose of this study is to ascertain how environmental-based project-based learning affects children's creativity. All of the students in group B at the Pembina State Kindergarten Tanjung Morawa T.A 2021/2022, which had two classes—the preparation class, which served as the experimental class, and the role-playing class, which served as the control class—made up the population for this study. This style of research is experimental and quantitative, using a quasi-experimental research design (Quasi Experimental Design). Two group courses that share the same features were used in this study: class B1 (Preparatory Class), which used project-based learning that was based on the environment, and class B2 (Role Playing Class), which used cooperative learning (group) learning. The number of samples in each class can be up to 15, and the class sample is chosen at random. The findings of this study show that environmental-based project learning promotes the creativity of children aged 5–6 years. Children in the experimental class shown more creativity than those in the control class. This is seen by the average for the experimental group being 3.36 and the average for the control group being 2.78, a difference of 0.58. According to the test results, environmental-based project learning significantly affects children's creativity, as measured by X count²>X table₂, or $7.5 > 0.34$. Thus, it can be concluded that environmental-based project-based learning has a substantial impact on children in Tanjung Morawa State Kindergarten T.A 2021/2022 who are between the ages of 5 and 6.

Keywords: Environmental-based Project Based Learning, Children's Creativity, Age 5-6 Years

ABSTRAK

ELIA ROSA BR MANJORANG. Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lingkungan Terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina Tanjung Morawa T.A 2021/2022. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini dilakukan di TK Negeri Pembina Tanjung Morawa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lingkungan terhadap kreativitas anak. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak kelompok B di TK Negeri Pembina Tanjung Morawa T.A 2021/2022 yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas persiapan sebagai kelas eksperimen dan kelas bermain peran sebagai kelas control. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif (eksperimen) dengan desain *Quasi Eksperimental*, dengan bentuk *Posstets Only Control Design*. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan dua kelas kelompok yang memiliki karakteristik yang sama, yaitu kelas B1 (Kelas Persiapan) dengan menggunakan pembelajaran Project berbasis lingkungan dan kelas B2 (kelas bermain peran) dengan menggunakan pembelajaran cooperative learning (kelompok). Penentuan sampel kelas dilakukan secara acak (random) dengan jumlah sampel tiap kelas sebanyak 15 anak. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kreativitas pada anak usia 5-6 tahun meningkat setelah menggunakan pembelajaran project berbasis lingkungan. Kreativitas pada anak kelas eksperimen lebih meningkat dibandingkan dengan kelas control. Hal ini dapat diketahui dengan rata-rata kelompok eksperimen sebesar 3,34 sedangkan rata-rata kelompok control sebesar 2,80 dengan selisih 0,54. Hasil pengujian menunjukkan bahwa metode bercerita memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menyimak anak dengan $X_{hitung}^2 > X_{tabel}^2$ yaitu $6,5 > 4$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode bercerita terhadap pengembangan kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun di TK Negeri 2 Pembina Martubung T.A 2020/2021.

Kata Kunci : Metode Bercerita, Kemampuan Menyimak, Usia 5-6 Tahun