

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewi. (2014). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Melalui Permainan Menjepit Kartu Angka di Kelompok A TK Kartika IX-10/Cangkurileung Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fitri Andriani, dan R. H. (2017). Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-20 Melalui Metode Pemberian Tugas Menggunakan Media Bahan Sisa Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Pertiwi Godong Gudo Jombang. *Universitas Negeri Surabaya*, 6(3), 1–5.
- Haryani, C. (2014). *Penerapan Metode Bermain dengan Media Playdough dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dan Lambang bilangan Pada Anak Usia Dini*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Indayani, D. (2021). Survey Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Pangkoh Hulu Kecamatan Pandih Batu Kabupaten Pulang Pisau TA 2020/2021. *Universitas Palangka Raya*, 16(2).
- Mawati. (2014). *Pengenalan Konsep Bilangan Dapat Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Kelompok B di TK MLALE 3 Kecamatan Jenar Kabupaten Sragen TA 2013/2014*. Jember: IKIP PGRI Jember.
- Mendikbud. (2014). *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Mendikbud.
- Nurama Wahyuni, T. C. K. (2017). Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Media Pop-Up Book di TK Pertiwi 1 Kota Padang. *STKIP Adzkie Padang*, 1–8.
- Pamungkas, D. K. (2018). *Analisis Pemahaman Terhadap Konsep Bilangan Sesuai Permendiknas No. 58 Tahun 2009 Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Anak Kelompok A1 Di TK Darus Sholah Jember Tahun Pelajaran 2017/2018*. Universitas Jember.
- Rahman, T., & Sumardi, F. F. (2017). Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Flashcard. *PAUD Agapedia*, 1(1), 118–128.

- Sriningsih, N. (2009). *Pembelajaran Matematika Terpadu untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka Sebelas.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sulaiman. (2012). *Bilangan dan Aritmatika*. Jakarta: Balai Pustaka (Persero).
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Taufik Rahman, F. F. (2017). Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenalkan Konsep Bilangan melalui Media Flashcard. *PAUD Agapedia*, 1(1), 121.
- Ulum, I. (2014). *Peningkatan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Permainan Memancing Angka Pada Anak Kelompok A Di RA Masyithoh Kalisoka Triwidadi Pajangan Bantul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.