

BAB V

SIMPULAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 11 Medan yang telah dilaksanakan pada tanggal 16 Desember 2021 – 22 Januari 2022 maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pemberian perlakuan (*treatment*) berupa layanan KKP teknik latihan asertif berpengaruh terhadap pengurangan perilaku pasif siswa dalam belajar siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 11 Medan. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji *wilcoxon signed rank test* dengan $\alpha = 0,05$ dan $N = 8$ dengan nilai J hitung $\leq J$ kritis atau ($0 \leq 4$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Perbandingan total skor *pre-test* sebesar 1018 dengan total skor *post-test* setelah pemberian 6 kali penerapan KKP teknik latihan asertif yaitu 606 terdapat selisih sebesar 412 dengan persentase penurunan sebesar 40,47%. Hasil analisis tersebut menunjukkan penurunan kecenderungan perilaku pasif dalam belajar dari sebelum dan sesudah penerapan KKP teknik latihan asertif terhadap 8 orang subyek. Hal ini menunjukkan layanan konseling teknik latihan asertif dapat digunakan untuk membantu mengurangi perilaku pasif siswa dalam belajar.
3. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh layanan konseling kelompok teknik latihan asertif terhadap perubahan perilaku pasif siswa dalam belajar di SMA Negeri 11 Medan TA. 2021/2022.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan setelah menyelesaikan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hendaknya siswa terus aktif mengembangkan diri dan mengatasi kejenuhan atau perilaku pasif dalam belajar yang dialami.
2. Bagi guru bimbingan dan konseling, diharapkan guru BK dapat membantu mengatasi berbagai hambatan dan masalah yang dihadapi oleh siswa dengan berbagai layanan BK khususnya penerapan KKP teknik latihan asertif yang mampu meminimalisir perilaku pasif siswa dalam belajar.
3. Bagi sekolah, diharapkan pihak sekolah memberikan ruang dan dukungan terhadap guru BK dan pelaksanaan-pelaksanaan layanan BK agar pelaksanaan program BK dapat membantu mengoptimalkan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar bagi siswa/i di sekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi penelitian mengenai perilaku pasif siswa dalam belajar. Peneliti berharap peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam dan lebih luas dari penelitian ini.