

ABSTRACT

REMITRIATI GEA, Relationship between Virtual Learning Environment and Learning Concentration in Class VIII SMP N 6 Percut Sei Tuan for the 2020/2021 Academic Year. Thesis. Counseling Guidance Study Program. Faculty of Scienci Education. Medan State University 2021.

The purpose of this study was determine “The Relationship between Virtual Learning Environment and Learning Concentration ini Class VIII SMP N 6 Percut Sei Tuan Academic Year 2020/2021”. The Method in this study is a quantitative method. The research population is all class VIII. Sampling in this study used *stratified random sampling* by taking 25% of all students in class VIII SMP N 6 Percut Sei Tuan. The sample size is 36 students. Data was collected using a questionnaire. The validity and reliability of the instrument were obtained by means of the *Iproduct moment correlation*. Hypothesis test using the product formula of pearson product moment with the help SPSS26 for windows. The results of the analysis show $r = 0,0753$ and $Rsquare = 0,567$ and a signifikan value 0,000 ($p < 0,05$). The results of the study found that there was a strong and significant positive relationship between learning concentration and virtual learning environment in class VIII SMP N 6 Percut SEi Tuan.

Keywords: Learning Concentration, Virtual Leraning Environment



ABSTRAK

REMITRIATI GEA. Hubungan Lingkungan Belajar Virtual Dengan Konsentrasi Belajar Pada Kelas VIII SMP N 6 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui “Hubungan Lingkungan Belajar Virtual Dengan Konsentrasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP N 6 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2021/2022”. Metode dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VIII. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *stratified random sampling* dengan mengambil 25% dari seluruh siswa kelas VIII SMP N 6 Percut Sei Tuan. Besar sampel adalah 36 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner angket. Validitas serta realibitas instrument diperoleh dengan *product moment correlation*. Uji hipotesis menggunakan rumus product oment dari pearson denganbantuan SPSS26 form windows. Hasil analisis menunjukkan $r = 0,753$ dan $Rsquare = 0,567$ serta nilai signifikan $0,000$ ($p < 0,05$). Hasil penelitian menemukan bahwa “terdapat hubungan positif/kuat serta signifikan antara konsentrasi belajar dengan lingkungan belajar virtual pada siswa kelas VIII SMPN 6 Percut Sei Tuan.

Kata Kunci : Konsentrasi Belajar, Lingkungan Belajar Virtual