

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian tentang hubungan kecanduan internet dengan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 7 Medan adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis pada penelitian ini ditemukan ada hubungan kecanduan internet dengan motivasi belajar dengan nilai taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  (95%) diperoleh hasil  $r_{xy} = -0,597$ , dengan demikian dapat disimpulkan ada hubungan negatif yang signifikan antara kecanduan internet dan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 7 Medan, artinya hipotesis diterima.
2. Berdasarkan interpretasi koefisien korelasi nilai  $r_{xy} = -0,597$ , maka variabel X (kecanduan internet) dengan variabel Y (motivasi belajar) mempunyai nilai korelasi dan hubungan negatif yang kuat.
3. Adapun hasil koefisien determinasi diperoleh sebesar  $r^2 = -0,597^2 = 0,356$  yang berarti variabel X mempengaruhi Variabel Y sebesar 35,64% sedangkan sisanya 64,35% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.
4. Rata-rata siswa SMA Negeri 7 Medan yang memiliki tingkat kecanduan sebesar 30% dengan kategori rendah, sebesar 55% dengan kategori sedang, dan sebesar 15% dengan kategori tinggi. Sedangkan, rata-rata siswa di SMA Negeri 7 Medan yang memiliki tingkat motivasi belajar

30,5% dengan kategori rendah, kemudian sebesar 61% dengan kategori sedang, dan sebesar 8,5% dengan kategori tinggi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepala sekolah untuk dapat mendukung serta memberikan informasi yang dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk mengatasi kecanduan internet siswa dan meningkatkan motivasi belajar mereka sehingga berguna bagi semua pihak.

2. Bagi Guru Bimbingan Konseling

Diharapkan kepada guru bimbingan konseling untuk dapat mengembangkan program bimbingan dan konseling serta mengetahui analisis kebutuhan siswa tentang untuk mengatasi kecanduan internet yang mereka alami dan meningkatkan motivasi belajar mereka.

3. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa dapat mengatasi kecanduan internet yang mereka alami serta meningkatkan motivasi belajar yang mereka miliki.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Apabila melakukan penelitian dengan hal yang sama mengenai motivasi belajar agar lebih mempertimbangkan faktor-faktor lain yang tidak diteliti antara lain faktor eksternal atau luar diri seperti lingkungan sosial sekolah, masyarakat, dan keluarga, serta faktor internal seperti cita-cita dan aspirasi, kemampuan peserta didik, dan kondisi peserta didik. Terutama

dapat dipertimbangkan faktor eksternal seperti lingkungan sosial sekolah dan faktor internal seperti cita-cita dan aspirasi, yang akan lebih mempengaruhi motivasi belajar siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY