

CHAPITRE I

INTRODUCTION

A. Arrière-plan

Une langue est un instrument de la communication qui est très important parce qu'elle est toujours utilisée par les sociétés pour exprimer des idées, des pensées, et des sentiments. L'auteur ne peut jamais imaginer comment l'homme aujourd'hui fait une communication juste par les gestes et les signaux. Par exemple pour saluer ou appeler quelqu'un, il fait comme les animaux. Mais grâce à la langue, on a la possibilité de communiquer verbalement.

Selon Chaer (2003:33) il dit que: "*Bahasa adalah alat interaksi social, dalam arti alat untuk menyampaikan pikiran, gagasan, konsep, atau juga perasaan.*" C'est-à-dire que la langue est un instrument d'interaction sociale, ainsi un instrument qui est utilisé pour exprimer des pensées, des idées, des concepts, et des sentiments.

En outre, la langue est un moyen de communication important dans la vie quotidienne. On l'utilise toujours dans toutes les activités. La communication a besoin de la maîtrise du vocabulaire et les sens des mots, sans cela communication ne peut pas se faire bien. Dans l'apprentissage et l'enseignement, la langue étrangère ne peut pas être séparée avec la structure de la phrase. Par exemple quand on peut parler à quelqu'un à l'oral ou écrit, on doit être utiliser les phrases qu'on arrange avec les bien structures.

Selon Alain Balma (2013 : 99), la structure est un outil d'analyse qui sert à décrire, classer et expliquer les phrases. Elle contient deux constituants obligatoires, le sujet et le prédicat, et éventuellement un ou plusieurs constituants facultatif, le (s) complément (s) de phrase.

En général, la structure se compose du sujet, verbe, objet, et complément et tous ce la doivent respecter de règle grammaticales. Plus prondément, à l'étude de linguistique, on ne rapporte plus du terme sujet, verbe, objet et complément, mais du nom d'un group de mots. On peut savoir que la forme de phrase n'utilise pas de verbe seulement. Mais une phrase peut formée d'éléments qui s'organisant autour d'un nom. Comme selon Bescherelle (2006 : 372) dit que une phrase nominale est formée d'éléments qui s'organisant autour d'un nom. C'est – à – dire, une phrase peut formée d'éléments un group du nom ou normalement une phrase peut formée en utilisant un verbe. Mais, des expression de l'interdiction la plus dominant utilise trois formules : Participe Passé + Préposition + Verbe Infinitif ; Nom + Préposition + Verbe Infinitif (Interdiction de + Verbe Infinitif et Défense de + Verbe Infinitif) ; Il impersonnel + être + Préposition + Verbe Infinitif. A côté de ces trois formules de l'interdiction, il existe beaucoup de formules qui a pour but de dire l'interdiction: Nom + Participe Passé ; Nom + Préposition + Nom et Négation + Verbe infinitif /Nom, Cidalia (2003 :127).

En français, on peut trouver beaucoup des expressions de l'interdiction par exemples comme des informelles lieux (à la rue, au marché, à la piscine, à la bibliothèque, à la dischotèque à la mer, à la plage, à jardin et à la rivière à l'hôpital) et

aussi des formelles lieux (à l'école ou à l'université et au bureau). Ces interdictions sont les expressions pour d'interdire quelqu'un pour faire quelque chose et ils ont aussi des structures. Selon le dictionnaire « Le Petit Robert », une interdiction est un interdit instant, verbal ou écrit. Cependant selon le dictionnaire « Grand Larousse» qui définit l'interdiction comme « une prière adressée dans une forme polie à une personne ». La position et la mesure de l'écriture de l'expression d'interdiction devrait être plus facile et intéressant pour les humains à lire si bien qu'ils peuvent les comprendre bien et facilement. À l'écrit, le français peut exprimer leurs règles avec le média, comme l'interdiction dans les lieux publiques. Cependant à l'oral, le français peut exprimer ce qu'il y a dans leur tête ou bien leur cœur pour dire les interdictions, les règles, les signes, etc.

Pour exprimer les interdictions ou bien les règles dans les lieux publiques, il y a beaucoup de manières que le français utilise. Comment dire cette interdiction, doit être convenu aux habitudes et la culture qui est signifiant et ne peut pas être séparé dans toutes les situations et les contextes. Donc, pour réaliser ces règles, il faut apprendre plus la culture est les habitudes des français en expriment ces règles. Pour cela, les étudiants doivent savoir que le français utilise et fait dans le but d'indiquer tous ces interdictions et règles.

Aujourd'hui les étudiants trouvent des difficultés quand ils apprennent le français à cause de manque de vocabulaire, de la structure de la phrase, de la civilisation française, etc. Dans cette recherche, on va analyser la structure des

expressions d'interdictions dans les lieux publics en France. L'analyse que l'auteur fera est indiquée par les exemples ci-dessus :



Image 1.1 Interdit de fumer



Image 1.2 Interdiction de fumer



Image 1.3 Il est interdit de fumer

Dans les expressions de l'interdiction au-dessous, on peut regarder bien la structure de la phrase qui est utilisée pour dire l'interdiction de fumer. A partir des expressions de ces interdictions, on peut analyser la phrase comme suivant :

1. Image (1) : Interdit de fumer
 - ↓ ↓ ↓
 - P.Passé Prép Infinitif
2. Image (2) : Interdiction de fumer
 - ↓ ↓ ↓
 - Nom Prép Infinitif

3. Image (3) : Il est interdit de fumer
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
 (II) Impersonnel V.être P.Passé Prép Infinitif

À partir de l'analyse des structures de la phrase au-dessous, on peut savoir que le français utilise plusieurs formules même s'il veut dire une même interdiction. Dès les exemples au-dessous, pour dire l'interdiction de fumer, le français utilise trois formules : Participe Passé + Préposition + Verbe Infinitif ; Nom + Préposition + Verbe Infinitif (Interdiction de + Verbe Infinitif et Défense de + Verbe Infinitif); Il impersonnel + être + Participe Passé + Préposition + Verbe Infinitif. A côté de ces trois formules de l'interdiction, il existe beaucoup de formules qui a pour but de dire l'interdiction : Nom + Participe Passé; Nom + Préposition + Nom et Négation + Verbe infinitif /Nom, Cidalia (2003 :127).

Comme cela, l'auteur a une grande envie l'analyser des expressions de l'interdiction dans les lieux publiques. La raison pour quoi l'auteur décide les lieux publiques est parce que les personnes qui s'occupent à ces lieux ne font pas des attentions sur les interdictions existées surtout les interdictions existées sont très important est utilisé dans notre vie. Voilà pourquoi, il existe plusieurs structures de phrase afin d'interdire quelque chose.

À partir de cela, l'auteur va analyser la structure de la phrase que le français utilise pour dire l'interdiction utilisée aux lieux publiques et enfin, l'auteur trouverait la structure de la phrase la plus dominante. Pour cela, le titre de cette recherche est **L'analyse De Structure Des Expressions De L'interdiction Dans Les Lieux Publiques.**

B. Limitation des problèmes

Cette recherche est limitée à analyser de structure des expressions de l'interdiction dans les lieux publics. L'auteur utilise la théorie Cidalia pour identifier des expressions de l'interdiction dans les lieux publics. Selon la formulation proposée Cidalia, il y a trois formulations et l'auteur va analyser 20 des expressions de l'interdiction dans les lieux publics.

C. Formulation des Problèmes

En se fondant sur les choses problématiques et la limitation de la recherche ci-dessous nous pouvons formuler des problèmes qui sont analysés dans cette recherche sont :

1. Quelles sont les structures de la phrase dans des expressions de l'interdiction dans les lieux publics?

D. But de la recherche

Cette recherche a pour but de :

1. Savoir les structures de la phrase des expressions de l'interdiction dans les lieux publics.

E. Avantages de la Recherche

Une bonne recherche doit avoir des avantages pour les lecteurs. Donc les avantages de cette recherche destinée aux / à la:

1. Étudiants

Cette recherche est destinée aux étudiants de la section française pour qu'ils puissent approfondir et développer cette recherche dans le futur.

2. Professeurs

Cette recherche peut être utilisée comme l'une des sources d'enseignement pour le cours le français : Structure et Grammaire. En effet, les professeurs qui enseignent ce cours, peuvent utiliser cette recherche pour la source d'enseignement.

3. Section Française

Cette recherche peut devenir une source pour la section française qui peut approfondir et ajouter les références les étudiants sur la structure de la phrase des expressions de l'interdiction qui est utilisée dans les lieux publiques.

4. Lecteurs

Cette recherche a été faite pour ouvrir la nouvelle conception du lecteur pour qu'ils soient capables de maîtriser plus la structure de la phrase des expressions de l'interdiction qui est utilisée dans les lieux publiques.