

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil pembahasan penelitian yang dilakukan di SMAS Parulian 6 Balna yang telah dilaksanakan peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Ada pengaruh yang signifikan dengan pemberian layanan konseling kelompok melalui teknik modeling terhadap perilaku *bullying* verbal siswa kelas XII IPA di SMAS Parulian 6 Balna. Hal ini dibuktikan dengan uji Wilcoxon $\alpha = 0,05$ yaitu $J_{(hitung)} > J_{(tabel)}$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 8$ maka diketahui nilai $t_{(tabel)} = 4$ hasilnya menunjukkan bahwa $J_{(hitung)} > J_{(tabel)}$ dimana $17 > 4$ artinya bahwa hipotesis penelitian diterima yaitu ada pengaruh konseling kelompok melalui teknik modeling terhadap perilaku *Bullying* verbal siswa kelas XII di SMAS Parulian 6 Balna.
2. Adapun skor rata-rata perilaku *bullying* verbal siswa pada *pre-test* sebesar 120,5 dan skor rata-rata *post-test* sebesar 65,375, maka diperoleh selisih sebesar 55,125, artinya terjadi perubahan skor rata-rata sebesar 45,7%.

3. Dilihat dari hasil analisis masing-masing individu, yang mengalami perubahan paling besar di setiap pertemuan hasilnya adalah sebagai berikut : pada pertemuan pertama DS dengan persentase perubahan 49,6%, pada pertemuan kedua MS dengan persentase perubahan 49,2%, RP dengan persentase perubahan 46,7%, pada pertemuan ketiga CS dengan persentase perubahan 46%, pada pertemuan keempat EP dengan persentase perubahan 45,6%, pada pertemuan kelima MT dengan persentase perubahan 43,9%, NS dengan persentase perubahan 42,8%, pada pertemuan keenam LS dengan persentase perubahan 41,7%. Sedangkan dilihat dari hasil analisis masing-masing yang mengalami perubahan yang rendah adalah pada pertemuan pertama CS dan RP dengan persentase perubahan 0,8%, pada pertemuan kedua NS dengan persentase perubahan 1,9% dan MS sebesar 2,6%, Pertemuan ketiga EP dengan persentase perubahan 2,8% dan MS sebesar 3,9%, pertemaun keempat MT dengan persentase perubahan 5,7% dan NS sebesar 9%, pertemuan kelima CS dengan persentase perubahan 16,5% dan MS sebesar 16,7%, pertemuan keenam MT dengan persentase perubahan 6,3% dan LS sebesar 6,9%,

5.2.Saran

Setelah peneliti menyelesaikan penelitian ini, membahas dan menarik kesimpulan, serta dapat memberikan saran dari penelitian yang telah dilakukan di SMAS Parulian 6 Balna adalah :

1. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah membantu dalam hal menyediakan wadah dan kesempatan bagi guru Bimbingan dan Konseling untuk lebih optimal dengan mendukung program bimbingan dan konseling untuk memajukan proses belajar dan perkembangan siswa.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Diharapkan guru Bimbingan dan Konseling dapat menyesuaikan layanan bimbingan dan konseling yang cocok dengan masalah yang dihadapi siswa, khususnya dalam mengatasi perilaku *bullying* verbal siswa, dan secara efektif membantu siswa berkembang baik dalam belajar, pribadi, sosial dan karirnya dengan sebaik mungkin. Bagi siswa yang masih mengalami penurunan perilaku *bullying* rendah perlu diperhatikan secara khusus untuk memberikan layanan dengan yang dihadapi siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk dapat mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling, terlebih dalam konseling kelompok teknik modeling untuk mengurangi perilaku *bullying* verbal, serta dapat menjadikan penelitian ini

menjadi sumber pengetahuan bagaimana untuk mengontrol diri dalam berkata-kata kepada orang lain, dan diharapkan dapat mengurangi perilaku *bullying* verbal untuk kedepannya, serta bagi siswa yang mengalami penurunan perilaku *bullying* verbal tinggi agar lebih mempertahankannya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Apabila ingin melakukan penelitian dengan masalah yang sama, maka diharapkan lebih mempertimbangkan faktor-faktor individual dRI responden serta aspek yang ada pada variabel yang akan diteliti, serta mempertimbangkan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi perilaku *bullying* verbal, misalnya faktor keluarga, sekolah, teman sebaya dan media massa.