

DAFTAR PUSTAKA

- Ani & Nurhayati. 2019. Pengaruh *Bullying* Verbal di Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Perilaku Siswa. *Jurnal Eduoksos*, VIII(2), 88-101.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arista, Desi. dkk. 2020. Penerapan Teknik Modeling Simbolis untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* Siswa di SMA Negeri 16 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 39-47.
- Astuti, Ponny Retno. 2008. *Meredam Bullying*. Jakarta. Grasindo.
- Astuti, Sulistiyana. 2021. Efektivitas *Role Playing* Mengurangi Perilaku *Bullying Verbal* melalui Layanan Konseling Kelompok Siswa SMP Islam Sabibal Muhadin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, 4(3), 194-200.
- Emjir. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta : RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Fahrunnisa. dkk. 2018. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kasus *Bullying* Verbal di SMP Negeri 9 Banjarmasin.
- Isnayanti, Andi Nur. 2020. “Hubungan Verbal *Bullying* dengan Kecerdasan Interpersonal SD Kelas V di SD Inpres Tappanjeng Kabupaten Bantaeng”. Makassar : Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Kurnanto, Edi. 2013. *Konseling Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Lubis. dkk. 2021. Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Analisis Transaksional Terhadap *Bullying* Verbal pada Remaja di Desa Cempa Kecamatan Hinai Kabupaten Langkat. *Jurnal Serunai Bimbingan dan Konseling*, 10(2), 43-49.
- Lumban Gaol, Melati Hasian. 2020. “Kepercayaan Diri Remaja Korban *Bullying Verbal* di SMPN 4 Binjai”. Sumatera Utara : Universitas Sumatera Utara.
- Nasution, 2008. *Metode Researh (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahayu, Dwi. 2019. “Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Perilaku *Bullying*”. Magelang : Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Ramadhani, Ana Rizqi. 2019. “Pengaruh Konseling Kelompok Teknik *Modeling* untuk Meningkatkan Karakter Remaja. Magelang : Muhammadiyah Magelang.
- Rasimin. 2018. *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Jakarta. Bumi Akasara.

- Sari, Niken. 2019. “Pengaruh Konseling Kelompok menggunakan Teknik *Reinforcement* untuk Mengurangi Perilaku *Bullying*”. Skripsi. Magelang : Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Setiawan. 2018. Pendekatan-Pendekatan Konseling (Teori Dan Aplikasi). Yogyakarta : BUDI UTAMA.
- Sudjana. 2002. Metode Statistika. Bandung : Tarsito Bandung.
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarta.
- Ulfa, Utami. 2021. “Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Self-Management* untuk Mengatasi Perilaku *Bullying* di SMAN 01 Abung Tinggi Lampung Utara Tahun Ajaran 2020/2021”. Lampung : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung”.
- Usman, Irvan. dkk. 2017. Teknik Modeling Simbolis dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. Jurnal Ilmiah dan Implementasi Kurikulum Bimbingan dan Konseling, 4(6), 84-92.
- Yayasan Semai Jiwa Amini (SEJIWA). 2008. *Bullying*. Jakarta : Gramedia.
- Yulia. 2019. “Peneraapan Teknik *Modeling Simbolis* dalam Pengembangan Perencanaan Karier SMP 6 Palangka Raya”. Palangka Raya: Universitas Palangka Raya.