

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis web pada materi koreksi alis yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil validasi dari ahli media terhadap media pembelajaran berbasis web pada materi koreksi alis yang dikembangkan menunjukkan bahwa dengan skor penilaian terhadap aspek kelayakan isi 95,53 % dan presentasi 94,87 %. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis web yang dikembangkan dinilai 95,2% dengan kriteria “Sangat Baik (Sangat Layak)”
2. Hasil validasi dari ahli materi terhadap media pembelajaran berbasis web pada materi koreksi alis yang dikembangkan menunjukkan bahwa dengan skor penilaian terhadap aspek kelayakan isi 92,34 %, penyajian 87,75 % dan kebahasaan 89,95 % Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa materi koreksi alis yang dikembangkan dinilai 90,01 % dengan kriteria “Sangat Baik (Sangat Layak)” sehingga dapat diterima dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian diberikan implikasi sebagai berikut:

- a. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian pengembangan terhadap media pembelajaran, dimana hasil yang diperoleh diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran yang akan digunakan guru untuk menjelaskan materi sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai.
- b. Berdasarkan hasil validasi pengembangan media pembelajaran terhadap tiga ahli media (validator media) dan tiga ahli materi (validator materi), media berbasis *web* tergolong sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

5.3 SARAN

1. Untuk menambah minat belajar dan membuat metode belajar yang menarik, tenaga pendidik sebaiknya menciptakan atau mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.

Sehingga diharapkan dengan adanya media pembelajaran dapat menunjang proses pembelajaran dan mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

2. Dalam proses pembelajaran, media dapat digunakan peserta didik sebagai alternatif untuk belajar secara mandiri.
3. Dengan alasan keterbatasan waktu dan dana peneliti, sehingga masih banyak beberapa pengaruh-pengaruh yang belum terkontrol maka perlu

kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada hasil belajar dengan menggunakan media yang peneliti kembangkan.



THE
Character Building
UNIVERSITY