

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) di SMA N.1 Silima Pungga-Pungga, diperoleh bahwa LKPD yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif, dengan rincian sebagai berikut:

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) memenuhi kriteria valid dengan rata-rata skor validasi ahli materi yaitu 94,1% dan skor rata-rata validasi ahli pembelajaran adalah 90,6% dalam kriteria sangat layak. Dengan kata lain produk LKPD yang dikembangkan dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) dapat dimanfaatkan dilapangan untuk kegiatan pembelajaran.
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) memenuhi kategori praktis karena hasil angket respon peserta didik menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan pada kriteria baik dengan respon ya sebesar 98,3% dan respon tidak yaitu 1,7%.
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) memenuhi kategori efektif berdasarkan aspek keefektifan dengan rata-rata skor 80,7 yang telah mencapai ketuntasan belajar ≥ 65 dan tuntas belajar secara klasikal karena 85% atau lebih peserta didik tuntas belajar secara individu (dari 34 orang peserta didik 33 diantaranya tuntas belajar dan 1 orang peserta didik tidak tuntas atau sebanyak 97,05% peserta didik tuntas belajar).

5.2. Saran

Beberapa saran yang disesuaikan dengan kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selajutnya, disarankan untuk mengikutsertakan guru sebagai responden hasil penilaian terhadap produk. Dengan kata lain responden untuk hasil uji coba produk tidak hanya ditujukan kepada peserta didik.

2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) hanya sampai pada proses pengembangan, belum diterapkan secara luas di kelas lain maupun di sekolah lain. Agar perangkat ini lebih efektif, disarankan untuk pendidik dan peneliti berikutnya mengimplementasikan produk secara lebih luas.
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) hendaknya dapat dikembangkan pada materi matematika yang berbeda, karena berdasarkan hasil dan respon peserta didik produk ini mendapatkan respon yang baik.

