

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PERSEMBAHAN	<i>i</i>
LEMBAR PENGESAHAN	<i>ii</i>
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	<i>iii</i>
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI	<i>iv</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>v</i>
ABSTRAK	<i>vi</i>
ABSTRACT	<i>vii</i>
KATA PENGANTAR	<i>viii</i>
DAFTAR ISI	<i>xi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xiv</i>
DAFTAR TABEL	<i>xv</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xvi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Pembelajaran Matematika	9
2.2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	10
2.2.1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik	10
2.2.2. Jenis-jenis LKPD	10
2.2.3. Ciri-ciri dan Komponen LKPD.....	11
2.2.4. Fungsi, Tujuan dan Manfaat LKPD.....	12
2.2.5. Syarat-syarat Pembuatan LKPD	13
2.2.6. Langkah-langkah Penyusunan LKPD.....	14
2.2.7. Contoh LKPD	16

2.3.	Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR)	19
2.3.1.	Pengertian Pendekatan Pembelajaran	19
2.3.2.	Pengertian Pendidikan Matematika Realistik (PMR)	20
2.3.3.	Pengertian Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik.....	20
2.3.4.	Prinsip-prinsip Pendidikan Matematika Realistik	21
2.3.5.	Karakteristik Pendidikan Matematika Realistik	23
2.3.6.	Langkah-langkah Umum Pembelajaran PMR	24
2.4.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	25
2.4.1.	Potensi dan Masalah	26
2.4.2.	Mengumpulkan Data atau Informasi	27
2.4.3.	Desain Produk.....	27
2.4.4.	Validasi Desain.....	27
2.4.5.	Revisi Desain	27
2.4.6.	Uji Coba Produk	27
2.4.7.	Revisi Produk.....	27
2.4.8.	Uji Coba Pemakaian	28
2.4.9.	Revisi Produk.....	28
2.4.10.	Produksi Masal	28
2.5.	Penelitian yang Relevan	28
2.6.	Kerangka Berpikir	30
2.6.1.	Kevalidan LKPD dengan Pendekatan PMR	31
2.6.2.	Kepraktisan LKPD dengan Pendekatan PMR	32
2.6.3.	Keefektifan LKPD dengan Pendekatan PMR.....	32
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2.	Subjek dan Objek Penelitian.....	34
3.3.	Jenis Penelitian	34
3.4.	Prosedur Penelitian	34
3.4.1.	Potensi dan Masalah	36
3.4.2.	Pengumpulan Data.....	36
3.4.3.	Desain Produk.....	36
3.4.4.	Validasi Desain.....	36

3.4.5. Revisi Desain	37
3.4.6. Uji Coba Produk	37
3.5. Instrumen Penelitian.....	37
3.5.1. Lembar Pertanyaan Wawancara Kinerja Guru Bidang Studi ...	37
3.5.2. Lembar Validasi Oleh Ahli Materi	37
3.5.3. Lembar Validasi oleh Ahli Pembelajaran.....	38
3.5.4. Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	39
3.6. Teknik Pengumpulan Data	39
3.6.1. Wawancara.....	39
3.6.2. Kusioner atau Angket	40
3.7. Teknik Analisis Data	40
3.7.1. Analisis Data Hasil Angket Validasi	40
3.7.2. Analisis Data Hasil Angket Peserta Didik.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Hasil Penelitian.....	44
4.1.1. Potensi dan Masalah	44
4.1.2. Pengumpulan Data dan Informasi.....	44
4.1.3. Desain Produk.....	45
4.1.4. Validasi Desain.....	45
4.1.5. Revisi Desain	49
4.1.6. Uji Coba Produk	50
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
BAB V PENUTUP	58
5.1. Kesimpulan.....	58
5.2. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	63

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2. 1. Langkah-Langkah Penyusunan LKPD.....	14
Gambar 2. 2. Langkah-Langkah Penggunaan Metode Penelitian dan Pengembangan oleh Borg <i>and</i> Gall.....	26
Gambar 3. 1. Langkah-langkah penggunaan metode penelitian dan pengembangan oleh Borg <i>and</i> Gall.....	35
Gambar 3. 2. Langkah-langkah Penggunaan Metode Penelitian dan Pengembangan.	35
Gambar 4. 1. Histogram Hasil Analisis Jawaban LKPD.....	52
Gambar 4. 2. Histogram Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	54



DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2. 1. Syarat Didaktik, Konstruksi, dan Teknis	13
Tabel 3. 1. Kisi-kisi Angket Validasi LKPD oleh Ahli Materi.	38
Tabel 3. 2. Kisi-kisi Angket Validasi oleh Ahli Pembelajaran.	38
Tabel 3. 3. Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik.....	39
Tabel 3. 4. Kriteria Jawaban Item Instrument Validasi dengan Skala Likert.	41
Tabel 3. 5. Kriteria Persentase Kemunculan Indikator LKPD Untuk Instrumen Angket Ahli Materi, Ahli Pembelajaran.....	41
Tabel 3. 6. Kriteria Jawaban Instrument Dengan Skala Guttman.	42
Tabel 3. 7. Konvensi Interval Persentase Menjadi Kategori Kemenarikan.	43
Tabel 4. 1. Hasil Validasi oleh Ahli Materi.	46
Tabel 4. 2. Tabel Saran Perbaikan Ahli/Validator Materi.....	47
Tabel 4. 3. Hasil Validasi oleh Ahli Pembelajaran.	47
Tabel 4. 4. Tabel Saran Perbaikan Ahli/Validator Pembelajaran.....	48
Tabel 4. 5. Hasil Revisi LKPD.	49
Tabel 4. 6. Hasil Analisis Jawaban LKPD.....	51
Tabel 4. 7. Tes Hasil Belajar Peserta Didik	53
Tabel 4. 8. Hasil Analisis Angket Respon Peserta Didik.	55

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Instrumen Wawancara Guru	63
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	65
Lampiran 3. Surat Balasan dari Sekolah	66
Lampiran 4. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	67
Lampiran 5. Angket Validasi LKPD dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Materi SPLTV Oleh Ahli Materi .	68
Lampiran 6. Angket Validasi LKPD dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Pada Materi SPLTV Oleh Ahli Pembelajaran.....	71
Lampiran 7. Angket Respon Peserta Didik Terhadap LKPD dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik.....	74
Lampiran 8. Angket Ahli/Validator Materi.....	76
Lampiran 9. Angket Ahli/Validator Pembelajaran	82
Lampiran 10. Angket Respon Peserta Didik.....	88
Lampiran 11. Model Pengembangan	90
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	95
Lampiran 13. Tes Hasil Belajar.....	109
Lampiran 14. Jawaban Tes Hasil Belajar Peserta Didik	110
Lampiran 15. Jawaban LKPD	115
Lampiran 16. Kunci Jawaban LKPD	127
Lampiran 17. Dokumentasi.....	136
Lampiran 18. Lembar Kerja Peserta Didik	137