

## DAFTAR PUSTAKA

- Aguirre, J. (1995). Student-teacher's Conception of Science, Teaching and Learning: a Case Study in Presevice Science Education. *INT. J. SCI. EDUC.* 12(4). 381-390.
- Arisanti, W., Sopandi, W., & Widodo, A. (2017). Analisis Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sd Melalui Project Based Learning. *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru.* 8(1). 82. <https://doi.org/10.17509/eh.v8i1.5125>.
- Badri, A., & Krishna, S. (2013). A Study of the Impact of Laboratory Approach on Achievement and Process Skills in Science among Is Standard Students. *International Journal of Scientific and Research Publications.* 3(1). 2250–3153. [www.ijsrp.org](http://www.ijsrp.org).
- Bahri, A., & Corebima, A. (2007). The Contribution of Learning Motivation and Metacognitive Skill on Cognitiv Learning Outcome Students Within Different Learning Strategies. *Bahri JBSE.* 14(4). 487-500.
- Boleng, D. (2015). *Bakteriologi Konsep Konsep Dasar.* Malang: Universitas Muhammadiyah Malang. ISBN : 978-979-796-329-3.
- Grayson, L. (1978). On Methodology for Curriculum Design. *Engineering Education Journal.* Hal : 285-295.
- Hartono, S. (2017). Kelebihan dan Kelemahan Penggunaan E-learning. *Jurnal Sistem Informasi.* 7(1).
- Hidayat, S., Rojabi, Y., & Rahmawati, N. (2020). Profil Keterampilan Metakognitif Peserta Didik pada Konsep Bakteri Kelas X MIPA di Kota Tasikmalaya. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi.* 12(2). 176. <https://doi.org/10.25134/quagga.v12i2.2327>.
- Juniarti, A. (2015). Deskripsi Pemahaman Konsep pada Materi Unsur, Senyawa, dan Campuran di SMP Negeri 4 Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Untan.* 4(3). 112–125.
- Karamustafaoglu, S. (2011). Improving the Science Process Skills Ability of Science Student Teachers Using I Diagrams. *International Journal of Physics and Chemistry Education.* 3(1). 26–38. <https://doi.org/10.51724/ijpce.v3i1.99>.
- Karpudewan, M., Treagust, F., Mocerino, M., Won, M., & Chandrasegaran, A. (2015). Investigating High School Students' Understanding of Chemical Equilibrium Concepts. *International Journal of Environmental and Science Education.* 10(6). 845–863. <https://doi.org/10.12973/ijese.2015.280a>.

- Kurniasih, N., & Haka, N. (2017). Penggunaan Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choice untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa Kelas X pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*. 8(1). 114–127. <https://doi.org/10.24042/biosf.v8i1.1270>.
- Mustika, R., Singkam, A., & Karyadi, B. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Lingkungan Sekitar Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Smp Tentang Konsep Identifikasi Makhluk Hidup. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*. 3(2). 174–184. <https://doi.org/10.33369/diklabio.3.2.174-184>.
- Nana, S. (2007). *Metode Penelitian dan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Noor, D., Widyaningrum, L., & Sugiharto, D. (2017). Penerapan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik di TK Negeri Pembina Nalumsari Jepara. *Journal of Primary Education*. 6(1). 44–49. <https://doi.org/10.15294/jpe.v6i1.14512>.
- Novi, P., Hasruddin. (2021). Kemampuan Literasi Materi Sistem Gerak Siswa SMA pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal JRPP*. 4(1). ISSN : 2655-6022.
- Nurman, R., Hala, Y., & Bahri, A. (2017). Profil Keterampilan Metakognitif dan Sikap Ilmiah Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNM. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya Inovasi Pembelajaran dan Penelitian Biologi Berbasis Potensi Alam*. 2000. 371–376.
- Puspitasari, D, & Kusairi, S. (2017). Keterkaitan antara Pola Keterampilan Berpikir dengan Penguasaan Konsep Siswa pada Pembelajaran Strategi Metakognisi Berbantuan Thinking Map. *Indonesian Journal of Applied Physics*. 4(02). 142. <https://doi.org/10.13057/ijap.v4i02.4978>.
- Rosser, M. (2003). *Basic Mathematics for Economist* (2th ed.). New York: Routledge.
- Sagala, S. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Setyawan, A. (2019) Implementasi Online Peer Assisted Learning dalam Pembelajaran Keterampilan Klinik pada Mahasiswa Keperawatan. *Health Sciences and Pharmacy Journal*. 3(1).
- Sibua, S., & Iskandar, F. (2016). Kemampuan Mengidentifikasi Fakta dan Opini Dalam Teks Surat Kabar Melalui Kegiatan Membaca Intensif Siswa Kelas Viii Smp Negeri 4 Kota Ternate. *Jurnal Edukasi*. 14(1). 355–363. <https://doi.org/10.33387/j.edu.v14i1.179>.
- Siti, H., Hasruddin. (2021). Gender Differences Regarding the Ability to Think Critically in High School Biology Subjects during the Covid-19 Pandemic.

Jurnal Biologi Inovasi Pendidikan. 3(3). ISSN : 2714-9803.

- Sukmadinata. (2010). *Landasan Psikologi Proses Belajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Tursinawati. (2016). Penguasaan Konsep Hakikat Sains Dalam Pelaksanaan Percobaan pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*. 2(4). 72-84. ISSN: 2337-9227.
- Turnip, N., & Hasruddin. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Materi Archaeobacteria dan Eubacteria. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 6(4). 199–203. <https://doi.org/10.24114/jpp.v6i4.10506>.
- Unimed, S. L. P. M. (2009). *Lembaga pengabdian kepada masyarakat pelatihan ict staf lpm unimed*. 15.
- Waseso, H. & Hidayat, M. (2017). Penerapan Kurikulum Berbasis KKNI pada Prodi PGMI Unsiq Jawa Tengah. *Jurnal Ilmiah PGMI*. 3(1).
- Widyantari, S., Suardana, N., & Devi, L. (2019). Pengaruh Strategi Belajar Kognitif, Metakognitif dan Sosial Afektif Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*. 2(2). 151. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v2i2.19384>.
- Wilson, L. O. (2016). Anderson and Krathwohl Bloom's Taxonomy Revised Understandifile:///C:/Users/Situmorang/Desktop/Calon/Sepsis/BAB 1/Kerangka Pemikiran/BLOOM LENGKAP.pdfng the New Version of Bloom's Taxonomy. *The Second Principle*, 1–8.
- Winn, W., & Snyder, D. 1996. Cognitive perspectives in psychology. In D. Jonassen (Ed). *Handbook of research for educational communications and technology* (pp.112-142). New York: Macmillan.
- Yulianti, E. (2017). *Analisis Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Biologi Berdasarkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMA AL - AZHAR 3 Bandar Lampung*. Skripsi, Pendidikan Biologi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.

