

## DAFTAR PUSTAKA

- Amrizal, Arwita W., Aryeni., Djulia, E., Hasrudin, Purnama, D.,Rezeqi S., Simatupang Z.,Sipayung M., Wuyung, W. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Biologi*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Azhar, A. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Batubara, M.S. (2014). Pengembangan Video Pembelajaran Mata Kuliah Kultur Jaringan Berbasis Masalah. *Thesis*. Program Studi Pendidikan Biologi. Universitas Negeri Medan.
- Batubara M.S & Sormin Ayunda S.(2018). Hasil Validasi Soal Tes Hail Belajar Mahasiswa Menggunakan Video Pembelajaran Kultur Jaringan Tanaman berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Biologi*.7(3): 167-173.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Elamin, Z.M., Ilmi, N.K., Tahrirah, T. (2018). Analisis Pengolahan Sampah Pada Masyarakat Desa Disanah Kecamatan Sreseh Kabupaten Sampang. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*,10(4):368-375.
- Emda, A. (2011). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran Biologi di Sekolah Aceh. *Jurnal Ilmiah Didakita*. (12) 1
- Enny, W., Tanudjaja, H., Iskandar, I., Budiono, C. (2014). Kajian Potensi Pengolah Sampah. *Jurnal Metris*, 15(2):119-126.
- Ermanto, Zulfadhli. (2019). Peningkatan Kemampuan Publikasi Jurnalistik Perangkat Nagari Menggunakan Aplikasi Kine Mater untuk Media Sosial di Nagari Tuik IV Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan Melalui Pelatihan. *Jurnal Abdi Humaniora* 1(1) 9-13.
- Fauzan, M., Gani, A., Syukri, M. (2007). Penerapan model *problem based learning* pada materi pembelajaran sistem tata surya untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(10):27-35.

- Handayani, D., Sopandi, W. (2015). Penggunaan model *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah dan sikap peduli lingkungan peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2):1-10.
- Hasruddin & Mahmud. (2015) Efektifitas Pengembangan Media Linier Plus Video pada Pembelajaran Mikrobiologi Terapan. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. 12(3): 320-327
- Husna, S., Abdullah., Nurmaliah, C. (2013). Penerapan model *problem based learning* pada konsep kerusakan dan pencemaran lingkungan untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan siswa SMA Negeri 1 Sabang. *Jurnal EduBio Tropika*, 1(2):61-120.
- Iham,M. (2020). Limbah padat-pengertian, dampak dan cara penanganannya. Diakses dari <https://www.materi.carageo.com>.
- Karim,H., C.Nerina, A. Neil,& A.T.Seyed (2018). Multiple Intelligences, Motivations and Learning Experience Regarding Video-Assisted Subjects in a Rural University. *International Journal of Instruction*, 11(1):168-170.
- Krathwohl, D.R., Bloom, B.S., Masia, B.b. (19464). *Taxonomy of Educational Objectives Book 2: Affective Domain*. London: Longmans Green & Co.Ltd.
- Mumtaz, S. 2000. Factors Affecting Teachers' Use of international and Communications Technology : A Review of Literature. *Journal of Information Technology for Teacher Education*. (9) 3
- Ningsih, S.A.D., komikesari, H. (2019). Kelayakan media pembelajaran prezi menggunakan pendekatan saintifik. *Indonesian Journal Of Science And Mathematics Edukation*, 2(2):204-209.
- Novisya, D. & Festiyed. (2019). Meta analisis video pembelajaran dalam menghadapi tantangan pendidikan di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(1):49-56.
- Nugroho, P. (2013). *Panduan Membuat Kompos Cair*. Jakarta: Pustaka baru Press.
- Pawana, M. G., Suharsono. N., & Kirna, I.M. (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Proyek dengan Model ADDIE pada Materi Pemrograman Web Peserta didik Kelas X Semester Genap di SMK Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Teknologi Pembelajaran*, 4(1):1-10.

- Purwani, B. (2015). Pengembangan media video pembelajaran matematika dengan model assure, *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1):42-47.
- Putri, I. (2016). "Pengaruh Pengetahuan Lingkungan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Hidup Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2014 Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alamudin Makasar". Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Alamudin Makasar, Makasar.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi Kedua. Jakarta: Penerbit P.T. Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A. (1984). *Media Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudarisman, S. (2015). Memahami hakikat dan karakteristik pembelajaran biologidalam upaya menjawab tantangan abad 21serta optimalisasi implementasikurikulum 2013, *Jurnal Florae*, 2(1):29-39.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suprpto. (2005). Dampak masalah sampah terhadap kesehatan masyarakat, *Jurnal Mutiara Kesehatan Indonesia*, 1(2):1-4
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Surono,B,U., Ismanto.2016. Pengolahan Sampah Plastik Jenis PP, PET dan PE Menjadi Bahan BakarMinyak dan Karakteristiknya. Yogyakarta: *Jurnal Mekanika dan Sistem Termal*, 1(1):32-37
- Toton. (2018). Memamfaatkan limbah daun coklat kering untuk menjadi energi alternatif pengganti gas dan minyak tanah dilampung selatan. Diakses dari [artikel.ubl.ac.id](http://artikel.ubl.ac.id).
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: kencana.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsihna, J. (2009). *Pembuatan Media Video*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Yamin, M. (2010). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Agromedia Pustaka.

Zairana, L., Djulia, E., & Harahap, H. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif biologi menggunakan Adobe Flash CS 6 pada materi jaringan tumbuhan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1):099-109.

Zubaidah, S. (2019b). Memberdayakan Keterampilan Abad Ke-21 melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. Seminar Nasional Nasional Pendidikan Biologi 2019 di FKIP Universitas Universitas Halu Oleo, Kendari, dengan Tema "Biologi dan Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0", 12 Oktober 2019.

