

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, N. S. (2021). Perbandingan Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains Biologi yang dibelajarkan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Inkuiri Terstruktur. *Pinisi Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(1), 8-20.
- Amin, S. (2013). Tinjauan Keunggulan dan Kelemahan Penerapan Kurikulum 2013 Tingkat SMA/MI. *Al Bidayah*. 5 (2) : 261-279.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, A., (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Budiwati, Rini. (2019). *Kimia Dasar*. Bandung: Institut Teknologi Nasional
- Cholid Nabuko. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Damarsasi, D. G. (2013). Penerapan metode inkuiri berbantuan e-modul. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 7(2) : 1201-1209.
- Devi, K. Poppy., Siti, K., & Hasmia, S. (2009). *Kimia 1*. Jakarta : PT. Remaja Rosdakarya
- Gultom, E. Situmorang, M. & Silaban, R. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Dan Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pengajaran Termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 7(2) :49-56.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Handriani, L. S., Harjono, A., & Doyan, A. (2017). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terstruktur dengan pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar fisika siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 1(3), 210-220.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Pekanbaru: Aswaja Pressindo
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2) : 169 -178.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal inovasi teknologi pendidikan*. 5(2) :180-191.
- Irfandi, R. L. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Learning Cycle- 5E Pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Edu Chemia*, 3(2) : 190-192
- Jiun, L. T., Kamarudin, N., Talib, O., & Hassan, A. (2018). The effect of structured inquiry-based teaching on biology students' achievement test. *International Journal of Education, Psychology and Counseling*. 3(12) : 81-89.
- Kristianingsih, D. D., Sukiswo, S. E., & Khanafiyah, S. (2010). Peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran inkuiri dengan metode pictorial riddle pada pokok bahasan alat-alat optik di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 6(1) : 10-13
- Laili, I., Ganefri & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306-315.

- Lasmiyati & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9 (2) : 161-174.
- Magfiroh, L.R., Zawawi, I., dan Suryanti, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnomatika Menggunakan Aplikasi Anyflip Materi Segiempat dan Segitiga. *DIDAKTIKA*.28(2) : 15-27.
- Mustika, N., & Sophia, A. (2019). Pengembangan Modul English In Analyzer Dalam Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Bagi Mahasiswa Analisis Kesehatan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1(3) : 294– 302.
- Novia, dkk. (2021). Pengembangan Modul Termokimia Berbasis Inkuiri Terstruktur untuk Kelas XI SMA. *Entalpi Pendidikan Kimia*. 2(2) : 85-93.
- Nurmayanti dkk. (2017). Pengembangan E-book Interaktif Berbasis Representasi Kimia Pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. 6(1) : 160-172.
- Permana, I. (2009). Kimia. Jakarta : PT. Intan Periwara.
- Prastowo, A. (2011). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan. Yogyakarta: Diva Pres
- Raharjo, M. W. C., Suryati, S., & Khery, Y. (2017). Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Mendorong Literasi Sains Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 5(1) : 8-13.
- Rahma, D. H., & Azhar, M. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terstruktur Pada Materi Larutan Penyangga pada SMA/MA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*.3(3).1067-1074.
- Sagita, R., Azra, F., & Azhar, M. (2017). Pengembangan modul konsep mol berbasis inkuiri terstruktur dengan penekanan pada interkoneksi tiga level representasi kimia untuk kelas X SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*. 1(2) : 25-32.
- Salim, K., & Tiawa, D. H. (2015). Implementation of Structured Inquiry Based Model Learning toward Students' Understanding of Geometry. *International journal of research in education and science*. 1(1) : 75-83.
- Sani, M. (2015). Pengembangan Modul pembelajaran berbasis proyek pada mata kuliah pemeliharaan dan perbaikan mesin listrik di jurusan teknik elektro universitas negeri surabaya. *Jurnal pendidikan teknik elektro*. 4(1) : 259-267
- Santyasa, I. W. (2007). Model-model pembelajaran inovatif. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sari, M. P., & Azhar, M. (2019). Pengembangan Modul Perhitungan Rumus Kimia dan Persamaan Reaksi Berbasis Inkuiri Terstruktur dengan Tiga Level Representasi untuk Kelas X SMA/MA. *Edukimia*.1(2) : 46-52
- Silitonga, P.M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan : Unimed.
- Siregar, A. D., & Harahap, L. K. (2020). Pengembangan E-modul Berbasis Project Based Learning Terintegrasi Media Komputasi Hyperchem Pada Materi Bentuk Molekul. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*. 10(1) : 1925-1931..
- Sofyana, N., Ngkoimani, L. O., & Muliddin, M. (2021). Perbandingan Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur Dan Inkuiri Terbimbing Untuk

- Pengembangan Pemahaman Konsep Fisika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biofiskim: Pendidikan Dan Pembelajaran IPA*. 3(1). 10-18.
- Sugiharti, G. (2017). Strategi Belajar Mengajar Kimia. Medan : Harapan Cerdas Publisher.
- Sundami, N., & Azhar, M. (2019). Pengembangan Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Inkuiri Terstruktur Dengan Menggunakan Tiga Level representasi Kimia Untuk Siswa kelas XI SMA. *EduKimia*, 1(1) : 11-20.
- Sundari, H. (2015). Model-model pembelajaran dan pemerolehan bahasa kedua/asing. *Jurnal Pujangga*. 1(2):106-117.
- Syauqye, A. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Senam Lantai Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama:(The Development of Gymnastics Learning Model Based on a Scientific Approach to Junior High School Students). *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 2(2), 82-89.
- Tania, L. (2017). Pengembangan bahan ajar e-modul sebagai pendukung pembelajaran kurikulum 2013 pada materi ayat jurnal penyesuaian perusahaan jasa siswa kelas X akuntansi SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(2).
- Tewa, Y., & Nurlansi, 2018. Perbandingan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Inkuiri Terstruktur terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Reaksi Oksidasi-Reduksi (Redoks) pada Siswa SMA Negeri 1 Kaledupa. *Jurnal Gema Pendidikan*. 25 (2), 84-92,.
- Trianto, M.P. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wahyuni, H, I. & Puspasari, D. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Untuk Kepangkatan dan Mengemukakan Peraturan Cuti. *JPEKA*. 1 (1) : 54-68.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal ELINUO*. 1 (2). 128-139.
- Winarni, R. A. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi Pada Materi Laju Reaksi di SMA Panca Bhakti Pontianak. *Jurnal Pendidikan* , 1-12.
- Zakiah, N. (2011). Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terstruktur Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia. *Skripsi, Pendidikan Biologi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta*.
- Zion, M., & Mendelovici, R. (2012). Moving from structured to open inquiry: Challenges and limits. *Science Education International*, 23(4), 383-399.