

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Langkah-langkah model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	17
Tabel 2.2. Tahapan Pendekatan Pembelajaran Saintifik	22
Tabel 2.3. Perpaduan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan pendekatan Saintifik.....	32
Tabel 2.4. Contoh Senyawa Asam Menurut Arrhenius.....	33
Tabel 2.5. Contoh Senyawa Basa menurut Arrhenius.....	33
Tabel 2.6. Perubahan Warna Kertas Lakmus	37
Tabel 2.7. Indikator Universal.....	38
Tabel 2.8. Harga Trayek.....	43
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian Terhadap Uji Coba Modul	49
Tabel 3.2. Kriteria Kelayakan Modul.....	63
Tabel 3.3. Kriteria Skor Angket Respon Siswa.....	63
Tabel 3.4. Persentase Tingkat Kepuasan Responden	64
Tabel 3.5. Klasifikasi Interpretasi Nilai <i>Gain Ternormalisasi</i>	66
Tabel 3.6. Klasifikasi Keefektifitas Sesuai <i>Gain Ternormalisasi</i>	66
Tabel 4.1. Analisis Silabus Kurikulum 2013 Revisi	69
Tabel 4.2. Identitas Ketiga Buku Kimia SMA	70
Tabel 4.3. Kelebihan dan Kekurangan dari Ketiga Buku Kimia SMA.....	71
Tabel 4.4. Hasil Analisis Tiga Buku Kimia SMA oleh Peneliti.....	72
Tabel 4.5. Saran Perbaikan dari Validator Ahli	82
Tabel 4.6. Hasil Validasi Modul oleh Dosen Kimia dan Guru Kimia	83
Tabel 4.7. Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	88
Tabel 4.8. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	89
Tabel 4.9. Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa	90
Tabel 4.10. Hasil Uji Hipotesis Pada Hasil Belajar Siswa	91
Tabel 4.11. Persentase Tingkat Kepuasan Terhadap Modul	92
Tabel 4.12. Hasil Perhitungan Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	93