

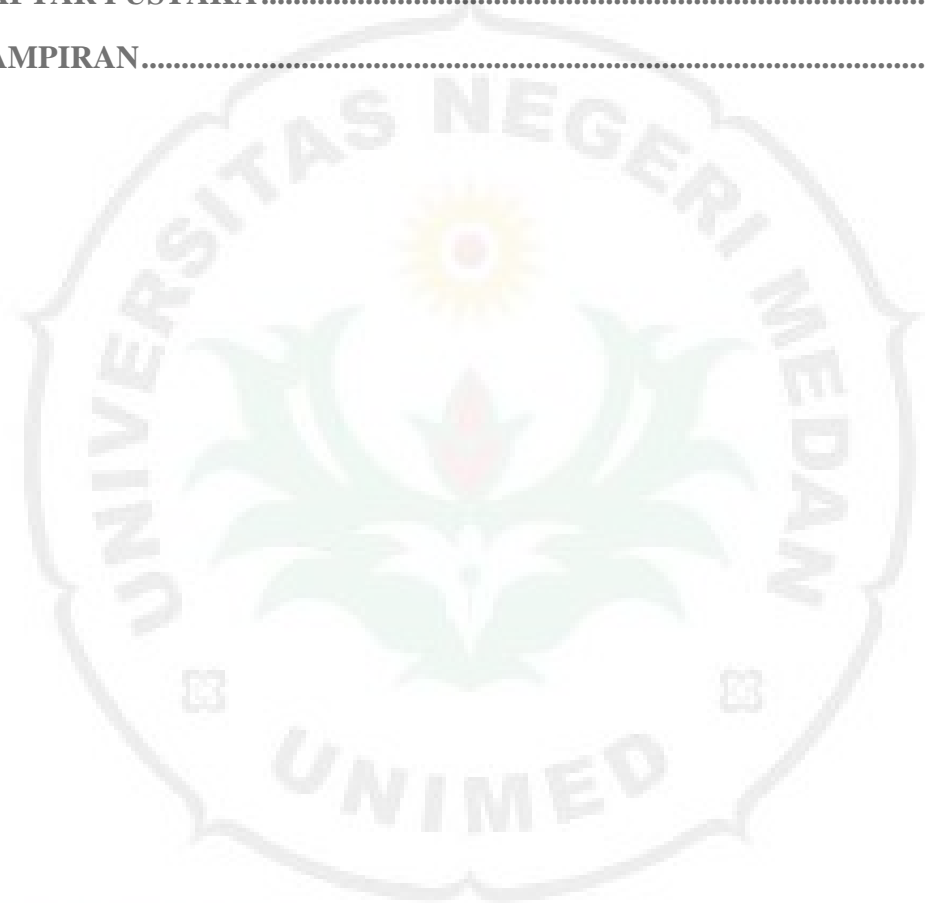
DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas	ii
Halaman Persetujuan Publikasi	iii
Riwayat Hidup.....	iv
Abstrak.....	v
<i>Abstract</i>	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Ruang Lingkup.....	4
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Deskripsi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Modul	8
2.2. Model Pembelajaran.....	12
2.3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	14
2.4. Pendekatan Pembelajaran.....	18
2.5. Pendekatan Pembelajaran Secara Saintifik	19
2.6. Hakekat Belajar	23

2.7. Hasil Belajar.....	23
2.8. Metode <i>Research and development</i> (R&D).....	26
2.9. Penelitian Relevan.....	29
2.10. Hubungan <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan Saintifik.....	30
2.11. Materi Kimia Asam-Basa.....	32
2.12. Kerangka Berfikir.....	44
2.13. Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	47
3.3. Teknik Sampling	47
3.4. Variabel Penelitian	47
3.5. Rancangan Penelitian.....	48
3.6. Prosedur Penelitian.....	52
3.6.1. Prosedur Analisis Bahan Ajar (Buku) Kimia.....	54
3.6.2. Prosedur Perancangan dan Pengembangan Modul	54
3.7. Instrumen Penelitian.....	56
3.7.1. Lembar Wawancara	56
3.7.2. Lembar Validasi Modul	57
3.7.3. Lembar Penilaian Respon Siswa.....	57
3.7.4. Instrumen Tes.....	57
3.7.4.1. Uji Validasi Isi (<i>Content Validity</i>).....	58
3.7.4.2. Uji Validasi Item Soal Tes	58
3.7.4.3. Uji Tingkat Kesukaran Soal	59
3.7.4.4. Uji Daya Pembeda.....	59
3.7.4.5. Uji Reliabilitas Tes.....	60
3.7.4.6. Uji Distruktur (Uji Pengecoh).....	61
3.8. Teknik Pengumpulan Data.....	61

3.9. Teknik Analisis Data.....	62
3.9.1. Teknik Penilaian Modul oleh Validator Ahli.....	62
3.9.2. Teknik Analisis Angket Respon Siswa.....	63
3.9.3. Teknik Uji Normalitas Data.....	64
3.9.4. Teknik Uji Homogenitas Data.....	65
3.9.5. Teknik Analisis Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar dan Keefektifitas Pembelajaran.....	65
3.10. Uji Hipotesis.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1. Hasil Penelitian.....	68
4.1.1. Analisis Silabus K-13 Revisi.....	68
4.1.2. Analisis Buku Kimia SMA.....	70
4.1.3. Perancangan dan Pengembangan Modul.....	73
4.1.4. Hasil Validasi Modul Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Pendekatan Saintifik.....	80
4.1.5. Uji Coba (Implementasi) Modul Yang Telah Dikembangkan.....	85
4.1.6. Analisis Instrumen Tes.....	85
4.1.6.1. Angket Validasi Modul.....	85
4.1.6.2. Instrumen Tes.....	85
4.1.7. Analisis Data Hasil Penelitian.....	88
4.1.7.1. Uji Normalitas Data.....	89
4.1.7.2. Uji Homogenitas Data.....	90
4.1.7.3. Uji Hipotesis.....	90
4.1.7.4. Respon Siswa Terhadap Modul Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Pendekatan Saintifik.....	91
4.1.7.5. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar dan Keefektifitas Pembelajaran.....	93
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	94

BAB V PENUTUP	102
5.1. Kesimpulan	102
5.2. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	109



THE
Character Building
UNIVERSITY