

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Alfiantara, Anggih, dkk. (2016). *Pengembangan Modul Berorientasi Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Android*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Alfiantika, N. (2018). *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Alfionita, T., & Gazali, F. (2021). Deskripsi Modul Hukum-Hukum Dasar Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 3(2), 32-38.
- Amir, Taufiq. (2016). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ayu, K., Astiti, T., Suardika, I. W. R., & Ardana, I. K. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan IPA Tema Tempat Tinggalku Pada Siswa Kelas IV Ditinjau dari Karakteristik Pertanyaan Guru di SDN Gugus Budi Utomo. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3.
- Basir, Muhammad. (2017). *Pendekatan Pembelajaran*. Sengkang: Lampena Intimedia.
- Carey, S. S. (2011). *A beginner guide to scientific method. fourth edition*. Boston: Wadsworth Cengage Learning.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul : Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat: Gramedia.
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta : Pusat Kurikulum Balitbang.
- Dewi, Yunita. (2019) . *PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN KIMIA DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS PROYEK*

PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON. Semarang: Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo.

- Firdaus, Amalia & Ellizar. (2021). Pengembangan Modul Senyawa Hidrokarbon Berbasis Pendekatan Saintifik dengan Pertanyaan *Probing Prompting* Untuk Siswa Kelas XI SMA/MA. *Entalpi Pendidikan Kimia*. DOI: 10.24036/epk.v2i1.133. e-issn: 2774-5171. Hal: 88-96.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Handayani, F., & Legi, W. F. (2016). PENGEMBANGAN MODUL KESETIMBANGAN KIMIA BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK KELAS XI SMA / MA. *Journal of Sainstek*, 8(1), 85–97.
- Ibnu, Suhadi,dkk. (2003). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Jaenudin, A., Baedhowi, & Murwaningsih, T. (2017). The Effectiveness of the EModule of Economics Learning on Problem Based Learning used to Improve Students Learning Outcomes. *Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 30-36.
- Kusuma, D. C. (2013). Analisis Komponen-Komponen Pengembangan Kurikulum 2013 pada Bahan Uji Publik Kurikulum 2013. *Jurnal Analisis Komponen-Komponen Pengembangan Kurikulum 2013 pada Bahan Uji Publik Kurikulum 2013*, 1-21.
- Lestari Anna, Wahyudi, Chrysti.S, Kartika. (2016). “Penerapan Pendekatan Saintifik Dengan Media Konkret Dalam Peningkatan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Tentang Cahaya Pada Siswa Kelas V SD”, *Jurnal Kalam Cendekia*,Vol.4,(3.1):529.
- Lewis G. TT. *The Nature of Science and the Scientific Method*. America: Geology Society of America.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran dan Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Jakarta: PT. Rosda Karya.
- Marnesya, C. A., & Ellizar. (2020). EFEKTIVITAS MODUL SISTEM KOLOID BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN PERTANYAAN PROBING-PROMPTING. *Ranah Research Journal of Multidicsiplinary Research and Development*, 2(4), 80–85.

- Masdalina. (2018). *Pengembangan Modul Kimia Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Larutan Asam-Basa di Kelas XI IPA SMA SRIJAYA NEGARA Palembang*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Muchtaridi. (2017). *Kimia 2 SMA Kelas XI*. Jakarta Timur : Yudhistira.
- Muhammad, M., & Nurdyansyah, N. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Mulyasa, E. (2010). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan suatu Panduan Praktik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munthe,Suwardi, Manaek Sihombing, I.P. Sitanggang, Dewi Simanjuntak,dkk.(2016). *KIMIA untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan*. Medan : PT. Bina Media Perintis.
- Nurdin, Syarifuddin. H. & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nusyamsuddin, dkk. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dengan Pendekatan Sainifik*. Jakarta : Kemendikbud RI.
- Permendikbud. (2013). Lampiran peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pratama, L. D., Lestari, W., & Jailani, J. (2018). Implementasi Pendekatan Sainifik Melalui Problem Based Learning Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Matematika. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 11-21.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purba, Michael. (2017). *Kimia 2 Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Rahman,Taufiqur. (2018). *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas* . Semarang : CV. Pilar Nusantara.
- Riduwan. (2010). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Sunarto. (2012). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan Social, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

- Rusman. (2017). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Sabirin, R. (2018). *PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS SCIENTIFIC APPROACH DENGAN SOFTWARE ADOBE DIRECTOR 11.5 PADA MATERI HIDROKARBON ALKANA KELAS XI SMAN 10 KOTA JAMBI*. Jambi : UNJA.
- Salim & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan Metode Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Setyosar, Punaji. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Silitonga, P.M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Unimed Press.
- Subana, M. Dan Sudrajat. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung : CV.Pustaka Pelajar.
- Sudarmo, Unggul. (2017). *Kimia 2 untuk SMA/MA Kelas XI*. Surakarta: Erlangga.
- Sudjana, T. (2005). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiharti, G. (2013). *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Medan : Unimed Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif : Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suprihatiningrum, J., (2016). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syukri, S., (1999), *Kimia Dasar Jilid 3*. Bandung: ITB.
- Tan, O. S. (2003). *Problem-based learning innovation : Using problems to power learning in the 21st country*. Singapore: Learning Asia.
- Wahyuningsih, E. (2019). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Based Learning dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 1(2), 69-87.

Widoyoko, EP. (2014). *Teknik Penyusunan Instrument Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yerimadesi., et.al. (2016). Pengembangan Modul Keseimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI SMA/MA. *Journal of Sainstek* 8(1):85-97.

Yudhanegara, Ridwan. (2016). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Dan Kecemasan Siswa. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*. 2(2). Hal:119-130.

