

## ABSTRAK

**Nada Khairun Nisa, NIM 4181131008 (2018). Penerapan Model Pembelajaran FSLC (*Formulate Share Listen Create*) Menggunakan Media Teka-Teki Silang untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar pada Pokok Bahasa Elektrolit dan Non Elektrolit.**

Salah satu materi kimia yang sulit dipahami oleh siswa di SMAN 1 Tebing Tinggi adalah elektrolit dan non elektrolit. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa agar mampu memahami materi tersebut perlu diiringi dengan adanya motivasi. Salah satu cara untuk meningkatkan motivasi yakni dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif FSLC, dibarengi dengan penggunaan media TTS untuk membantu meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini memiliki tujuan untuk: 1) mengetahui perbedaan motivasi belajar siswa pada model pembelajaran kooperatif FSLC menggunakan media teka-teki silang 2) mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar siswa kelas X SMAN 1 Tebing Tinggi yang diajarkan metode kooperatif FSLC dengan menggunakan media teka-teki silang pada materi elektrolit dan non elektrolit 3) mengetahui korelasi antara motivasi dan hasil belajar siswa setelah pembelajaran kooperatif FSLC dengan menggunakan media teka-teki silang pada materi elektrolit dan non elektrolit. Metode yang digunakan yaitu metode kuantitatif dan model yang digunakan yaitu model pembelajaran kooperatif FSLC. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan signifikan motivasi belajar siswa yang diajar dengan metode FSLC menggunakan teka-teki silang dibandingkan dengan motivasi belajar siswa yang diberikan dengan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran elektrolit dan non elektrolit dengan nilai *sig.* sebesar  $0,013 < 0,05$ . Perbedaan signifikan terhadap hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran FSLC menggunakan TTS dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, ditandai dengan nilai *Sig.* sebesar 0,02 maka  $H_0$  diterima. Terdapat korelasi yang signifikan antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa dengan nilai signifikan 0,039, hasil ini menunjukkan bahwa motivasi berhubungan secara signifikan dengan hasil belajar siswa.

**Kata kunci :** Kooperatif FSLC, Teka-teki Silang, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Elektrolit dan Non Elektrolit

## ABSTRACT

**Nada Khairun Nisa, NIM 4181131008 (2018). Application of the *Share Listen Create Formulate Learning Model Using Crossword Puzzles to Improve Motivation and Learning Outcomes on Electrolytes and Non-Electrolytes.***

One of the most difficult subjects in chemistry to understand for students at SMAN 1 Tebing Tinggi is electrolyte and non-electrolyte. To improve student learning outcomes in order to be able to understand the material, it needs to be accompanied by motivation. One way to increase motivation is to use the FSLC cooperative learning model, accompanied by the use of TTS media to help improve student learning outcomes. This study aims to: 1) knowing the differences in student learning motivation in the FSLC cooperative learning model using crossword media 2) knowing the differences in improving learning outcomes of class X students of SMAN 1 Tebing Tinggi taught by the FSLC cooperative method using crossword media on electrolyte and nonelectrolyte 3) knowing the correlation between student motivation and learning outcomes after FSLC cooperative learning by using crossword media on electrolyte material and non-electrolyte. The method used is the quantitative method and the model used is the cooperative learning model FSLC. The results showed a significant difference in the learning motivation of students taught by the FSLC method using crossword puzzles compared to student learning motivation given with conventional learning in electrolyte and non-electrolyte subjects with sig values By  $0.013 < 0.05$ . There are significant differences in students learning out comes between learning FSLC using crossword puzzle and conventional learning, characterized by Sig grades to 0.02 then  $H_a$  is accepted. There is a significant correlation between student learning motivation and student learning outcomes with a significant score of 0.039, these results show that motivation is significantly related to student learning outcomes.

**Keywords:** FSLC Cooperative, Crossword Puzzle, Learning Motivation, Learning Outcomes, Electrolyte, and Non-Electrolyte.