

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Berikut ini merupakan kesimpulan yang dibuat berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti:

1. Bahan ajar kimia untuk siswa kelas XI SMA semester ganjil yang telah dikembangkan menggunakan SETS (Science, Environment, Technology and Society) telah memenuhi persyaratan kelayakan sesuai standar BSNP berdasarkan aspek kelayakan isi, aspek kelayakan penyajian, dan aspek kelayakan bahasa.
2. Bahan ajar yang digunakan oleh siswa SMA kelas XI Semester Ganjil belum berbasis SETS.
3. Bahan ajar Kimia untuk siswa SMA kelas XI Semester Ganjil yang dikembangkan telah berbasis SETS.
4. Telah dibuat bahan ajar kimia berbasis SETS (Science, Environment, Technology and Society) untuk siswa SMA semester ganjil XI yang telah mencapai persentase rata-rata 88,43% dengan kriteria valid/layak, memenuhi syarat kelayakan BSNP.
5. Respon siswa SMA kelas XI terhadap Bahan Ajar Kimia Berbasis SETS (Science, Environment, Technology and Society) yang telah dikembangkan sangat tinggi, dengan tingkat respon rata-rata 89,78%.

## 5.2. Saran

Penulis membuat rekomendasi atau saran sebagai berikut sehubungan dengan temuan analisis data yang dilakukan untuk penelitian ini:

1. Karena penelitian ini masih dalam tahap pengembangan, maka harus dilanjutkan dan dievaluasi di ruang kelas besar agar sumber daya pengajaran kimia berbasis SETS dapat dimanfaatkan secara luas untuk mendorong pembelajaran pada kurikulum 2013.
2. Untuk penelitian lebih lanjut tentang pembuatan bahan kimia berbasis SETS, dan untuk siswa SMA kelas XI semester ganjil harus berani menggunakan alat online (seperti rapat zoom) untuk memastikan siswa melihat bahan ajar sebelum melakukan penilaian agar data respon yang didapatkan dari siswa lebih akurat.
3. Peneliti mengharapkan penelitian selanjutnya lebih fokus pada keadaan dan kondisi yang sesuai dengan kebutuhannya agar dapat menyediakan bahan ajar yang berkualitas. Penelitian lebih lanjut kemudian harus dilakukan untuk memperbarui media yang telah divalidasi oleh satu validator dan selanjutnya mendistribusikan media (hasil revisi) ke validator tambahan.

