

## ABSTRAK

### **Silfi Indriani, NIM. 4182151016. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas VII SMP Pangeran Antasari**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) untuk mengetahui gambaran kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi Pencemaran Lingkungan di SMP Pangeran Antasari; (2) untuk mengetahui persentase kemampuan berpikir kreatif pada setiap indikator kemampuan berpikir kreatif; dan (3) untuk mengetahui proses belajar siswa pada saat mempelajari materi Pencemaran Lingkungan di SMP Pangeran Antasari. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan *mixed method* dan desain penelitian non-eksperimen. Sumber dari data penelitian ini berupa tes uraian, hasil wawancara, hasil angket, observasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling* dengan mengambil sampel sebanyak dua kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Pangeran Antasari berjumlah 72 siswa. Hasil tes kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII SMP Pangeran Antasari menunjukkan bahwa 32 siswa (43,8%) memiliki kriteria cukup kreatif, 4 siswa (5,50%) memiliki kriteria sangat kreatif, 27 siswa (37%) memiliki kriteria kreatif, 7 siswa (9,60%) memiliki kriteria kurang kreatif, 3 siswa (4,10%) memiliki kriteria tidak kreatif. Data tersebut memberikan gambaran bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII SMP Pangeran Antasari lebih cenderung ke dalam kriteria cukup kreatif. Pada indikator kemampuan berpikir kreatif memiliki indikator yang paling tinggi adalah indikator berpikir lancar dengan persentase 61,22%. Sedangkan pada proses belajar siswa kelas VII SMP Pangeran Antasari menunjukkan bahwa 31 siswa (42,5%) memiliki kriteria cukup baik, 30 siswa (41,1%) memiliki kriteria baik, 6 siswa (8,2%) memiliki kriteria kurang baik, dan 2 siswa (2,7%) memiliki kriteria tidak baik. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa berada pada kategori cukup kreatif dengan proses belajar yang berkriteria cukup baik.

*Kata Kunci : Analisis, Berpikir Kreatif, Pencemaran Lingkungan.*



## ABSTRACT

### **Silfi Indriani, NIM. 4182151016. Analysis of Students' Creative Thinking Ability on Environmental Pollution Materials in Class VII SMP Pangeran Antasari.**

This study aims to: (1) to describe the students' creative thinking ability on Environmental Pollution material at Pangeran Antasari Junior High School; (2) to determine the percentage of creative thinking ability on each indicator of creative thinking ability; and (3) to find out the students' learning process when studying Environmental Pollution material at Pangeran Antasari Junior High School. The method used in this study is a descriptive method using a mixed method approach and a non-experimental research design. The sources of this research data are in the form of description tests, interview results, questionnaire results, and observations. The sampling technique used is total sampling by taking samples of two classes. The subjects of this study were the seventh grade students of Prince Antasari Junior High School totaling 72 students. The results of the creative thinking ability test of VII graders at Pangeran Antasari Junior High School showed that 32 students (43.8%) had quite creative criteria, 4 students (5.50%) had very creative criteria, 27 students (37%) had creative criteria, 7 students (9.60%) have less creative criteria, 3 students (4.10%) have non-creative criteria. The data illustrates that the creative thinking abilities of seventh grade students of SMP Pangeran Antasari tend to be quite creative. On the indicator of creative thinking ability, the highest indicator is the indicator of fluent thinking with a percentage of 61.22%. Meanwhile, in the learning process of class VII students of Prince Antasari Junior High School, it showed that 31 students (42.5%) had quite good criteria, 30 students (41.1%) had good criteria, 6 students (8.2%) had poor criteria, and 2 students (2.7%) had poor criteria. The conclusion of this study shows that the students' creative thinking ability is in the category of creative enough with a learning process that has quite good criteria.

Keywords: Analysis, Creative Thinking, Environmental Pollution.

