

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, J., Rohaeti, E.E., Afrilianto, M. (2018). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(4):779-784.
- Amarta, R. (2013). *Agar Kamu Menjadi Pribadi Kreatif*. Yogyakarta: Sinar Kejora.
- Amtiningsih, S. Sri, D. & Dewi, P. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Penerapan *Guided Inquiry* dipadu *Brainstorming* pada Materi Pencemaran Air. *Proceeding Biology Education Conference*. 13(1): 868-872.
- Ainuddin & Widyawati. (2017). Studi Pencemaran Logam Berat Merkuri (Hg) di Perairan Sungai Tabobo Kecamatan Malifut Kabupaten Halmahera Utara. *Jurnal Ecosystem*. 17(1): 653-659.
- Andiyana, M.R., Maya, Rippi., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(3): 239-247.
- Arini, W & Asmila, A. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Cahaya Siswa Kelas VIII SMP Xaverius Kota Lubuk Linggau. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*. 1(1): 23-28.
- Armandita, P., Wijayanto, E., Rofiatus, L., & Susanti, A. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Fisika di Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Penelitian Ilmu Pendidikan*. 10(2): 129-135.
- Cahyani, E.R., Martini., & Purnomo, A.R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Terhadap Konsep Pencemaran Lingkungan Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Pensa E-Jurna : Pendidikan Sains*. 10(1): 8-15.
- Dentes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Dewata, I & Danhas, Y.H. (2018). *Pencemaran Lingkungan*. Depok: Rajawali Pers.
- Dewi, H. R., Mayasari, T., & Handika, J. (2019). Increasing Creative Thinking Skills and Understanding of Physics Concepts Through Application of STEM Based Inquiry. *Jurnal of Elementary Education*. 2(6): 235-239.
- Ernaningsih, D., Sada, M., & Namang, H.J. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik di SMP Negeri 1 Maumere. *Jurnal BIOS*. 4(1): 34-41.
- Fajriah, N., & Asiskawati, E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan

Matematika Realistik di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2): 157-165.

Firdaus, H. M., Widodo, A., & Rochintaniawati, D. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Proses Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP pada Pembelajaran Biologi. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*. 1(1): 21-28.

Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Puskaraya.

Fitriyani, E. (2017). *New Edition Big Book IPA SMP Kelas VII, VIII, & IX*. Jakarta: Cmedia.

Haerunisa, Prasetyaningsih, Suroso, M. L., (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Tema Air dan Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Pendidikan*. 5(1): 299-308.

Harriman. (2017). Berpikir Kreatif. *Journal of Chemical Information and Modeling*. 53(9):89-99.

Hasruddin. (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa*. 6(1): 48-60.

Hendri, R., Elniati, S., Syarifuddin, H. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended di Kelas VIII SMPN 4 Bukittinggi. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. 8(1):110-1.

Hidayani, S., Amelia, T., & Muhartati, E. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP di Tanjung Pinang dalam Merespon Isu Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pedagogi Hayati*. 4(1): 30-37.

Hidayat, P. W., & Widjajanti, D. B. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal Open Ended dengan Pendekatan CTL. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 13(1): 63-75.

Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.

Ismayati dan Nurlaela. (2015). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Ombak.

Juwanto & Zumkasri. (2017). Konsep Berpikir Dalam Pemecahan Masalah Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Prof. Dr. Hazairin, SH. Bengkulu. *Jurnal Psikodidaktika*. 2(2): 50-65.

Khadijah. (2006). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Lisliana., Bistari., & Hartoyo, A. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir kreatif siswa dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Segitiga di SMP. *Pendidikan Matematika FKIP Untan Pontianak*. 5(11): 1-11.
- Mahduf. (2003). Berpikir dalam belajar membentuk karakter kreatif peserta didik. *Jurnal Al Tarbawi Al Haditsah*. 1(1): 1-26.
- Manullang, R., Hutahaean, L. A. (2017). Pengaruh Sense Of Humor Guru dan Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Swasta Raksana Medan T.P 2015/2016. *Jurnal Niagawan*. 6(1): 22-25.
- Margono, S. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan Komponen*. MKDK. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masythoh, D. N., & Nuriadin, I. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Gender Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 di SMK. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2): 1750-1756.
- Mawaddah, I. (2015). *Definisi Berpikir Kreatif*. Diakses dari <http://Innamawaddah.blogspot.Co.Id/2013/05/DefinisiBerpikirKreatif.Htm>
- Moma, L. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk siswa SMP. *Delta-Pi : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 4(1):27-41.
- Mufiannoor, E., Hidayat, M.T., & Soetjipto, S. (2017). Melatihkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemahaman Konsep dengan Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan. *JPPS (Jurnal Penelitian Sains)*. 5(2): 934.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Naslilmuna, M., Muryani, C., Santoso, S. (2018). Analisis Air Tanah dan Pola Konsumsi Air Masyarakat Sekitar Industri Kertas PT Jaya Kertas Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk. *Jurnal GeoEco*. 4(1): 51-58.
- Nurhayati, N., & Rahardi, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika Saat Pandemi Covid-19. *JPMI- Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 4(2): 331-342.
- Pujiyanto, S. (2008). *Menjelajah Dunia Biologi 1*. Solo: PT Tiga Serangkai.
- Putra, T. T. (2014). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): 22-26.

- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa di SMPN 62 Surabaya. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*. 9(2): 242-246.
- Reynawati, A & Purnomo, T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains (PenSa)*. 6(2): 325-329.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Samudra, A. O. (2019). Kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis melalui pembelajaran berbasis masalah. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*. 5(1): 20-28.
- Sani, A. (2014). Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sekar, D.K.S., Pudjawan, K., & Margunayasa, I.G. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Pamaron Kecamatan Buleleng. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1): 1-11.
- Siswono, T. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Solso, R.L., Maclin, O.H., dan Maclin, M.K. (2008). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Syrry, dkk. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP di TanjungPinang Dalam Merespon Isu Pencemaran Lingkungan. *J. Pedagogi Hayati*. 4(1): 30-37.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Susanto, A. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Surya. (2015). *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.

- Tim Maestro Genta. (2020). *Inti Materi IPA SMP Kelas 7,8,9*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Trianto. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenaga Media Group.
- Uno, H. B. & Mohamad, N. (2014). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utomo, T., Dwi, W., Slamet H. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013). *Jurnal Edukasi UNEJ*. 1(1): 5-9.
- Wahyuddin. (2007). *A to Z Anak Kreatif*. Jakarta: Gema Insani.
- Widodo, W. Rachmawati, F. & Hidayati, S. N. (2016). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTS Kelas VII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yuliani, H. (2017). Keterampilan Berpikir Kreatif pada Siswa Sekolah Menengah di Palangka Raya Menggunakan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*. 3(1): 48-56.