

ABSTRAK

Noviadila Zahra Lubis, NIM 4183351024, Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas VIII SMP Se-Kota Medan T.P 2021/2022.

Literasi sains merupakan kemampuan pribadi manusia untuk menerapkan pengetahuan juga keahlian mengenai sains dalam setiap tempat dan situasi yang nyata dan berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan literasi sains ditinjau dari 1) aspek pengetahuan; 2) aspek kompetensi siswa kelas VIII SMP se-Kota Medan. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP se-Kota Medan tahun ajaran 2021/2022. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *area samplin*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Medan (30 responden), SMP Swasta ST. Yoseph Medan (30 responden) dan SMP Swasta Ignasius-Entrepreneur School Medan (30 responden). Total seluruh responden dalam penelitian ini yaitu 90 peserta didik. Instrumen penelitian menggunakan: 1) soal tes berbasis literasi sains yang diadopsi dari soal PISA 2015; 2) wawancara. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kemampuan literasi sains siswa aspek pengetahuan siswa kelas VIII SMP se-Kota Medan dengan persentase skor sebesar 45,34%, tergolong kategori kurang sekali. Kemampuan literasi sains siswa aspek kompetensi siswa kelas VIII SMP se-kota Medan dengan persentase sebesar 53,52% tergolong kategori kurang. Dapat disimpulkan kemampuan literasi sains siswa kelas VIII se-Kota Medan pada kedua aspek tersebut masih tergolong kategori kurang dan perlu ditingkatkan.

Kata Kunci : Literasi Sains, Aspek Pengetahuan, Aspek Kompetensi

ABSTRACT

Noviadila Zahra Lubis, NIM 4183351024 Analysis of Science Literacy Ability of Class VIII Middle School Students in Medan T.P 2021/2022.

Scientific literacy is the ability of the human person to apply knowledge and skills about science in real and different places and situations. This study aims to analyze scientific literacy skills in terms of 1) knowledge aspects; 2) competency aspect of class VIII junior high school students in Medan City. This research is included in the type of descriptive research. The population in this study were students of class VIII SMP in Medan City for the 2021/2022 academic year. The sampling technique was carried out in a sampling area. The samples used in this study were class VIII SMP Negeri 4 Medan (30 respondents), SMP Private ST. Yoseph Medan (30 respondents) and Private Junior High School Ignasius-Entrepreneur School Medan (30 respondents). The total of all respondents in this study were 90 students. The research instrument used: 1) scientific literacy-based test items adopted from the 2015 PISA questions; 2) interview. Based on the results of the study, the scientific literacy skills of students in the knowledge aspect of class VIII SMP in Medan City were obtained with a percentage score of 45.34%, classified as very poor category. The scientific literacy ability of students in the competence aspect of class VIII SMP in Medan with a percentage of 53.52% is categorized as less. It can be concluded that the scientific literacy ability of grade VIII students in Medan City in both aspects is still classified as poor category and needs to be improved.

Keywords: Science Literacy, Knowledge Aspect, Competency Aspect

