

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, dkk. (2021). Biology Science Literacy of Junior High School Students in South Sulawesi, Indonesia. *Journal of Physics: Conference Series*. 4(1): 1-8.
- Ahmad, R.Zaky El, Nahadi, dan Anna Permanasari. (2015). Hubungan Literasi Sains dan Kepercayaan Diri Siswa pada Konsep Asam Basa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 1(1): 16–25.
- Amin, Mohammad. (2017). Sadar Berprofesi Guru Sains, Sadar Literasi: Tantangan Guru di Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional III Tahun 2017* (Ks. 9-20). Malang: Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Malang.
- Anjarsari, Putri. (2014). Literasi Sains Dalam Kurikulum Dan Pembelajaran Ipa SMP. *Prosiding Semnas Pensa VI "Peran Literasi Sains"* (h. 602-607). Yogyakarta: Program Studi Pendidikan IPA, FMIPA UNY.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Artati, Julia. (2013). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp Dalam Pembelajaran Ipa Terpadu Pada Tema Cuaca Ekstrim*. S1 Thesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Asyhari, A., Hartati, R. (2015). Profil peningkatan kemampuan literasi sains siswa melalui pembelajaran saintifik. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4(2): 179-191.
- Balitbang. (2011). *Survei Internasional PISA*. Kemendikbud (Online).
- Bayu, Niken A. (2020). Sistemik Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*. 8(2): 99-108.
- Darlina. (2022). *Pendekatan Fenomena Mengatasi kelemahan Pembelajaran IPA* [Internet]. Available from: <http://www.p4tkipa.org/>. diakses 9 Agustus 2022
- Depdiknas . (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Dewi, Indah S., Siti S., dan Liswara N. (2014). Analisis Kendala Pelaksanaan Praktikum Biologi di SMA Negeri se-Kota Palangkaraya. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*. 2(1): 13-26.
- Diana, S., Arif, R., Euis, S.R. (2015). Profil Kemampuan iterasi sains Siswa SMA Berdasarkan Instrumen Scientific Literacy Assesments (SLA). *Seminar Basionalo XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015* [diakses 31-5-2016].
- Eli, Fitri Rosidah dan Titin Sunarti. (2017). Pengembangan Tes Literasi Sains pada Materi Kalor di SMA Negeri 5 Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 6(3): 250-257.

- Erwin., La tahang., dan La Maronta Galib. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sain dan Teknologi Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP Negeri Di Kecamatan Lainea dan Andoolo Kabupaten Konawe Selatan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*. 4(4): 13-22.
- Fazilla, S. (2016). Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa PGSD Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Sains. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar (JUPENDAS)*. 3(2): 22-28.
- Fuadi, H., dkk. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Kependidikan*. 5(2): 108-116.
- Hariadi, E. (2009). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 10(1): 121-127.
- Holbrook, J., Miia, R. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental & Science Education*. 4(3): 275-288.
- Hurd, P. D. (1958) .*Science Literacy : its meaning for merica school*. Education Leadership (Online).
- Indana, S., (2018). Profile of Scientific Literacy Skills in Junior High School One Roof. *Advances in Intelligent Systems Research (AISR)*. 157(2): 150-153.
- Jahro, I. S., Ayi Darmana., & Ani Sutiani. Improving Students Science Process and Critical Thinking Skills Using Semi-Research Patterns Practicum. *Jurnal Tadris Kimiya (JTK)*. 6(1): 82-91.
- Kemendikbud. (2017). *Konsep Literasi Sains dalam Kurikulum 2013*. Konsep Literasi Digital Dalam Kurikulum 2013, November, 1–28.
- Naturasari, H., Roshayanti, F., & Nurwahyunani, A. (2016). Profil Kualitas Literasi Sains Siswa Smp Se-Kabupaten Pati. *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*. 5(2): 135-140.
- Novianur, M.S., Listiani., dan Adhani, A. (2018) , Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Ekosistem Di Sma Negeri 3 Tarakan Kalimantan Utara. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. 9(2) :115-120.
- Narut, Y. F., & Supradi, K. (2019). Literasi sains peserta didik dalam pembelajaran IPA di indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. 3(1): 61–69.
- OECD. (2007). *PISA 2006 Assessment And Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving And Financial Literacy*. Paris: Oecd Publishing.
- OECD. (2017). *PISA 2015 Assessment And Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving And Financial Literacy*. Paris: Oecd Publishing.
- OECD. (2018). *PISA 2018 Assessment And Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving And Financial Literacy*. Paris: Oecd Publishing.

- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment And Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving And Financial Literacy*. Paris: Oecd Publishing.
- Pantiwati, Yuni. (2017). Kemampuan Literasi dan Teknik Asesmen Literasi. *Seminar Nasional III 2017 "Biologi, Pembelajaran, dan Lingkungan Hidup Perspektif Interdisipliner"* (Ks 28-33). Malang: Program Studi Lingkungan dan Kependudukan (PSLK), Universitas Muhammadiyah Malang.
- Pratiwi, *et al.* (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Ditinjau dari Kemampuan Menyelesaikan Soal Fisika Di SMAN 2 Bulukumba. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*. 13(3): 17-24.
- Purwanto, M. Ngalim. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru - Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmah, I. L., & Hidayati, S. N. (2021). Analisis Literasi Sains Peserta Didik SMPN 1 Gresik. *Pensa. E-Jurnal : Pendidikan Sains*. 9(3): 363–369.
- Sapinatul, Evi Bahriah. (2015). Peningkatan Literasi Sains Calon Guru Kimia pada Aspek Konteks Aplikasi dan Proses Sains. *Jurnal EDUSAINS*. 7(1): 11-17.
- Sari, Milya. (2012). Problematika Pembelajaran Sains Ditinjau Dari Aspek Guru. *Jurnal Al-Ta'lim*. 1(4): 346-356.
- Schreiber, James & Kimberly Asner-Self. (2011). *Educational Research: The Interrelationship of Questions, Sampling, Design, and Analysis*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Siregar, Syofiyah. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS, Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shofiyah, N., (2015). Deskripsi Literasi Sains Awal Mahasiswa Pendidikan IPA Pada Konsep IPA. *Jurnal Pedagogia*. 4(12). 113-120.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2019) *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susiati, A., Adisyahputra, dan Miarsyah, M. 2018. Correlation of Comprehension Reading Skill and Higher Order Thinking Skill with Scientific Literacy Skill of Senior High School Biologi Teacher. *Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)*. 11(1), 1-12.

- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(12): 26-83.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Toharudin, U., S.Hendrawati, dan A. Rustaman. (2011). Membangun Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Humaniora*. Bandung. 291 hal. 1-28.
- Winata, A., Sri, C. & Ifa Seftia, R. W. (2016). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Mahasiswa Pada Konsep IPA. *Education and Human Development Journal*. 1(1): 36-39.
- Wulandari, Nisa dan Hayat Sholihin. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor. *Jurnal EDUSAINS*. 8(1): 66-73.
- Yuliati, Yuyu. (2017). Literasi Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3(2): 21-28.
- Yunita. (2017). Analisis Soal International Junior Olympiade (IJSO) Sains (Kimia) Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif Dan Pengetahuan. *Educhemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan)*. 2(1):1-3.
- Zuriyani. (2013). Literasi Sains dan Pendidikan (Online). *Jurnal Kementerian Agama*. 1(12): 112-11.