

DAFTAR PUSTAKA

- Aldila, C. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis STEM untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal FKIP Universitas Lampung*. 5 (4): 518.
- Agustina, L. (2016). “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR)”. *Jurnal Eksakta*. Vol. 1, No.1.
- Ainuddin dan Widyawati. (2017). Studi Pencemaran Logam Berat Merkuri (Hg) di Perairan Sungai Tabobo Kecamatan Malifut Kabupten Halmahera Utara. *Jurnal Ecosystem* Vol. 17. No. 1, 653–659.
- Aprilianti, P. P., & Astuti, D. (2020). Pengembangan Lkpd Berbasis Stem Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar SMP Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(6), 653–702. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i6.691-702>
- Arviansyah, R., Indrawati, & Harijanto, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry disertai Lks Audiovisual Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4 (4) : 308 – 314.
- Aryanta, I. R. (2016). Pengaruh Pencemaran Lingkungan terhadap Kesehatan Masyarakat. *Prosiding Seminar Nasional Prodi Biologi F. MIPA UNHI*. 224–231.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2014). *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: BSNP.
- Bangun, K. B., & Marbun, S. (2019). *Pengaruh Penerapan Metode Kerja Kelompok Terhadap Perkembangan Sosial Anak 5-6 tahun Di TK Sos Desa Taruna Medant . A 2018 / 2019*. 5(1), 24–29
- Departement of Education and Skill Ireland. (2017). *STEM Education Policy Steatment 2017-2026*. Ireland.
- Evitasari, A. D. (2018). Self-Sufficiency Optimization of Students Learning Through Module. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 1(2), 67. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i2.26776>
- Fathoni, A., Muslim, S., Ismayati, E., Rijanto, T., & Nurlaela, L. (2020). Stem : Inovasi Dalam Pembelajaran Vokasi. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 17(1), 33–42.

- Fatikhah, I., & Izzati, N. (2015). Matematika Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan. *EduMa: Mathematics Education Learning and Teaching*, 4(2), 46–61.
- Herlina, W. (2022). Pengembangan Modul Berbasis *Science, Technology, Engineering, Mathematic (Stem)* Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Getaran, Gelombang, Dan Bunyi. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
- Herwati. (2016). Pengembangan modul keanekaragaman aves sebagai sumber belajar biologi. *Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM METRO*, 1(1), 28–36. <https://ojs.ummetro.ac.id/index.php/lentera/article/view/90>
- Indriyani & Asfiati, S., (2018). Pencemaran Udara Akibat Kinerja Lalu-Lintas Kendaraan Bermotor di Kota Medan. *Jurnal Pemukiman*. 13(1), 13–20.
- Irfana, S., & Yulianti, D. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Science, Technology, Engineering. *Jurnal Pendidikan Fisika Unnes*. 8(1), 84-89.
- Khairiyah, N. (2019). *Pendekatan Science, Technology, Engineering Dan Mathematics (STEM)*. Medan: Guepedia.
- Laboy-Rush, D. (2010). *Integrated STEM education through project-based learning*. (Online), ([www.learning.com/stem/whitepaper/integrated-STEM throughProject-based-Learning](http://www.learning.com/stem/whitepaper/integrated-STEM-throughProject-based-Learning)), diakses pada 10 Mei 2022.
- Laksono, A., Rusdi, M., & Sukmono, T. (2021). Pengembangan Modul Berpendekatan Pembelajaran Science Technology Engineering And Mathematic Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Meningkatkan Kreativitas. *Biodik*, 7(3), 46–55. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.13246>
- Lutasari. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa pada Pembelajaran Praktikum Fisika SMA. *Thesis*. Program S2 Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(2), 311–326.
- Malina, I., 2021. *E-Modul Fisika Bebas Problem Based Learning Materi Fluida Statis*. Palangka Raya: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.
- Mariati. (2018). Penerapan Metode Kerja Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 003 Bangun Purba Tahun Pelajaran 2015/2016. *Indonesian Journal of Basic Education*, 1(2), 191–197. stkiprokania.ac.id
- Meriyati. (2015). *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Fakta Press IAIN Intan Lampung: Bandar Lampung.

- Maysyarah, S. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Strategi Pakem di Kelas VIII Mts Nurul Amaliyah Tanjung Morawa. *Jurnal Tarbiyah*.2(1): 125-144.
- Mellyzar, M. (2021). Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap Modul Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Reaksi Redoks Dan Tatanama Senyawa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, 4(1), 80–89. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v4i1.31677>
- Novianti. D. A. (2015). Pengembangan Modul Akuntansi Aset Tetap Berbasis Pendekatan Saintifik Sebagai Pendukung Implementasi K-13 di SMKN 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan*.Vol. 3. No. 1. Hal: 1-9.
- Pujiati, A. (2019). *Peningkatan Literasi Sains dengan Pembelajaran STEM di Era. 0812*(80), 547–554.
- Putra, R. W. Y., & Pamungkas, A. S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Gamifikasi Matematika Siswa MTs. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 12(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4865>
- Putri, D. S. I., (2020). Pengembangan Modul STEM Terintegrasi Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Gelombang Bunyi SMA Kelas XI. *Skripsi*. Hal: 1-114.
- Rahmatina, C. A., Jannah, M., & Annisa, F. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Stem (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Di SMA/MA. *Jurnal Phi; Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v1i1.6531>.
- Riyanti, R. (2019). Pengembangan Modul Ipa Berbasis Pendekatan Savi (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) Untuk Memberdayakan Literasi Sains Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Pada Materi Sistem Gerak Manusia Kelas VIII di SMP/MTs Bandar Lampung. *Antimicrobial Agents and Chemotherapy*, 58(12), 7250–7257.
- Rohimah, S., 2019. Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) Kelas X Smk Negeri 2 Kota Jambi. *Skripsi*. Jambi: Universitas Batanghari Jambi.
- Rudibyani, R. B. (2019). Peningkatkan Keterampilan Berpikir Elaborasi dan Penguasaan Konsep Elektrolisis Siswa Melalui Discovery Learning. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 2(2), 60–69. <https://doi.org/10.24246/juses.v2i2p60-69>
- Rustaman, N, Y. (2016). Pembelajaran Sains Masa Depan Berbasis STEM Education. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Edukasi*. Sumatera Barat: STKIP PGRI.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: Pusaka.

- Setiyadi, M. W., Ismail., & Gani, H. A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 102-112. <https://doi.org/10.26858/est.v3i2.3468>
- Setyowati, R., Parmin., & Widiyatmoko, A. (2013). Pengembangan Modul IPA Berkarakter Peduli Lingkungan Tema Polusi sebagai Bahan Ajar Siswa SMK N 11 Semarang, Unnes. *Science Education Journal*. No.2, Vol. 2, Hal: 245-253.
- Simatupang, H., Widia, N., & Aristo, H. 2021. *STEM dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Farha Pustaka: Sukabumi.
- Sudjana. (2007). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo: Bandung.
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahirah, M., Anwar, L., & Holiwarny, B. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Stem (Science, Technology, Engineering And Mathematics) Pada Pokok Bahasan Elektrokimia. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(4), 317. <https://doi.suorg/10.29303/jpm.v15i4.1602>
- Suwarma, I. R., Astuti, P., & Endah, E. N. (2015). Ballon Powered Car Sebagai Media Pembelajaran IPA Berbasis STEM (Science Technology Engineering Mathematic) 8 dan 9 Juni 2015. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*. Bandung.
- Tripripa, A., Amir, H., & Rohiat, S. (2020). Pengembangan modul larutan penyangga berbasis pendekatan terpadu stem (science, technology, engineering and mathematics). *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 4(1), 16–24.
- Wahyuni., Indria, H., & Puspasari, D. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Urut Kepangkatan dan Mengemukakan Peraturan Cuti. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Manajemen dan Keuangan*. 1(1): 54-68.
- Winarni. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Research and Development (R and D)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuliana, Y., Anggereini, E., & Hamidah, A. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual pada Materi Ekosistem untuk Siswa Kelas VII SMP Al-Falah Kota Jambi. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(1), 50–58. <https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v6i1.5273>

Zukhaira dan Hasyim, M. Y. A. (2014). Penyusunan Bahan Ajar Pengayaan Berdasarkan Kurikulum 2013 dan Pendidikan Karakter Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Rekayasa*. 12 (1), 79-90.

Zulaiha, F., & Kusuma, D. (2020). *Pengembangan Modul Berbasis STEM untuk Siswa SMP*. 6(2).



THE
Character Building
UNIVERSITY