

ABSTRAK

Jefnita Sain Waruwu, NIM 4183351013 (2022), Pengaruh Model Pembelajaran SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pemanasan Global di Kelas VII SMP N 5 Percut Sei Tuan T.P 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini menggunakan quasi eksperimental design sebagai metode penelitian dan *Two group pre-test post-test* sebagai desain instrumen. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP N 5 Percut Sei Tuan, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*, menjadikan siswa kelas VII₃ dan VII₄ sebagai sampel dari penelitian ini. Hasil dari penelitian ini ($t_{hitung} = 4,22 > t_{tabel} (n = 30)$ untuk taraf signifikan $0,01 = 2,66$) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang sangat signifikan pada pemberian model pembelajaran SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pemanasan global di kelas VII SMP N 5 Percut Sei Tuan.

Kata kunci: SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*), berpikir kritis, pemanasan global, model pembelajaran.



ABSTRACT

Jefnita Sain Waruwu, NIM 4183351013 (2022), The Influence of the SETS (Science, Environment, Technology, and Society) Learning Model on Students' Critical Thinking on Global Warming Materials in Class VII SMP N 5 Percut Sei Tuan T.P 2021/2022.

This study aims to determine the influence of the SETS (Science, Environment, Technology, and Society) learning model on students' critical thinking skills. This study used a quasi-experimental design as the research method and two-group pre-test and post-test testing as the instrument. The study population consisted of seventh grade SMP N 5 Percut Sei Tuan, with a sampling technique used cluster random sampling, making students of grades VII₃ and VII₄ the samples of this study. The research results ($t_{count} = 4.22 > t_{table}(n = 30)$ to a significant degree $0.01 = 2.66$) show that model SETS (science, environment, technology and society) has a very significant effect student critical thinking to as topic global warming material in class of seventh grade on students SMP N 5 Percut Sei Tuan.

Keywords: SETS (Science, Environment, Technology and Society), critical thinking, global warming, learning model.

