

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka diambil kesimpulan bahwa: Terdapat pengaruh yang sangat signifikan pada pemberian model pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, and Society) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pemanasan global di kelas VII SMP N 5 Percut Sei Tuan T.P 2021/2022.

5.2 Saran

Sesudah melaksanakan penelitian, beberapa hal yang disarankan penulis adalah sebagai berikut:

a. Bagi guru IPA

Guru IPA SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan disarankan melakukan pertimbangan untuk memilih model pembelajaran SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

b. Bagi peneliti selanjutnya

Perlu diadakan penelitian lebih lanjut lagi tentang model pembelajaran SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) dan menambah media yang dapat mendukung model pembelajaran SETS untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.