

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* terhadap Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMP Swasta Sultan Iskandar Muda Medan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan yang cukup panjang dan sesuai dengan tahapan prosedur yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan akhirnya ujian mempertahankan skripsi. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Maka dari itu melalui kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Jamalum Purba, M.Si., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik, Ibu Dr. Ani Sutiani, M.Si., selaku Wakil Dekan II Bidang Umum dan Keuangan, dan Bapak Dr. Rahmatsyah, M.Si., selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan FMIPA Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Lasker P Sinaga, S.Si., M.Si., selaku Sekretaris

Jurusan Matematika, dan Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.

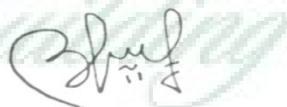
5. Bapak Dr. KMS. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan.
6. Bapak Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi (PS) yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, petunjuk dan bantuannya kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini sehingga berjalan dengan baik dan benar
7. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si., selaku Dosen Penguji I, Bapak Mangaratua M. Simanjorang, M.Pd., Ph.D., selaku Dosen Penguji II, dan Ibu Chairunisah, M.Si., selaku Dosen Penguji III yang telah banyak memberikan saran serta kritik yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Ibu Ade Adriani, M.Pd., Bapak Muhammad Badzlan Darari, M.Pd., dan Ibu Citra Puspa Sari Simbolon, S.Pd., selaku ahli validator yang telah bersedia menjadi validator instrumen penelitian ini.
9. Seluruh dosen Universitas Negeri Medan yang memberikan ilmu pengetahuan dan membagikan pengalaman berharga kepada penulis selama perkuliahan.
10. Ibu Dian Yusmida, S.E., M.M., selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Swasta Sultan Iskandar Muda Medan, serta Ibu Citra Puspa Sari Simbolon, S.Pd., selaku guru bidang studi matematika di sekolah tempat penelitian, yang telah banyak membantu dan memberikan masukan selama melaksanakan penelitian.
11. Teristimewa dan tersayang, ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Ayahanda Yulisman, S.E. dan Ibunda Eva Lisnaini, S.E. serta adik-adik, Dwi Aprilia, Triana Agustini dan Nabilah Irfani yang sudah memberikan doa, semangat, serta dukungan yang membuat penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

12. Sahabat-sahabat penulis diantaranya Noveranza Habiyanti, Yusni Utami dan Hernilam Mayoza yang menemani setiap langkah penulis dalam perjalanan perkuliahan selama 4 tahun ini, yang saling mendukung, membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
13. Teman seperjuangan, mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika S1 Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Angkatan 2018, terkhusus teman-teman kelas C yang luar biasa untuk perjuangan yang berat tapi terasa menyenangkan dalam suka duka yang tercipta selama 4 tahun ini.
14. Fajar Sodikin yang turut mendukung dan memberi semangat selama penyusunan skripsi ini, terimakasih telah menjadi salah satu alasan penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak tercantum dalam ucapan ini. Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mempersembahkan karya yang sederhana ini, semoga bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan memiliki kekurangan dan keterbatasan didalamnya. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak agar skripsi ini dapat lebih baik lagi dan dapat lebih bermanfaat.

Medan, Desember 2022

Penulis,



Eka Noviasari