

ABSTRAK

Eka Noviasari, NIM 4183111104 (2022), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* terhadap Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMP Swasta Sultan Iskandar Muda Medan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *time token* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Swasta Sultan Iskandar Muda Medan yang terdiri dari 6 kelas. Sampel pada penelitian ini adalah kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen dengan 33 siswa yang diberikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *time token* dan kelas VIII-B sebagai kelas kontrol dengan 33 siswa yang diberikan penerapan model pembelajaran konvensional. Instrumen pada penelitian ini berupa angket keaktifan belajar dan tes hasil belajar (*pretest* dan *posttest*). Sebelum dilakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dengan *kolmogorov smirnov* dan uji homogenitas dengan *test of homogeneity of variance*. Setelah dilakukan perhitungan, diperoleh bahwa semua data berdistribusi normal serta homogen. Maka dilanjutkan uji hipotesis dengan uji T-test independen. Setelah dilakukan pengujian data keaktifan belajar diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,013 > 1,669$, dan nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Selanjutnya dilakukan pengujian data hasil belajar diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,515 > 1,669$, dan nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *time token* terhadap keaktifan belajar dan hasil belajar siswa pada materi pola bilangan siswa kelas VIII SMP Swasta Sultan Iskandar Muda Medan.

Kata Kunci: Time Token, Keaktifan Belajar, Hasil Belajar, Eksperimen Semu.

ABSTRACT

Eka Noviasari, NIM 4183111104 (2022), The Effect of Time Token Type Cooperative Learning Model on Learning Activity and Student Learning Outcomes on Number Pattern Material for Class VIII SMP Swasta Sultan Iskandar Muda Medan.

The purpose of this study was to determine whether there was a positive and significant effect between the time token type cooperative learning model on student activity and learning outcomes. This type of research is a quasi-experimental design with the Pretest-Posttest Control Group Design. The population in this study were all students class VIII SMP Swasta Sultan Iskandar Muda Medan which consisted of 6 classes. The sample in this study was class VIII-C as the experimental class with 33 students given the application of the time token type cooperative learning model and class VIII-B as the control class with 33 students given the application of the conventional learning model. The instrument in this study was a learning activity questionnaire and learning outcomes tests in the form of pretest and posttest. Before testing the hypothesis, the normality test was carried out with Kolmogorov Smirnov and the homogeneity test was carried out with the test of homogeneity of variance. After calculating, it was found that all data were normally distributed and homogeneous. Then continued to test the hypothesis with an independent T-test. After testing the learning activity data, it was obtained that $t_{count} > t_{table}$ was $5.013 > 1.669$, and the value of sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. Furthermore, testing the learning outcomes data obtained $t_{count} > t_{table}$ that is $3,515 > 1,669$, and the value of sig. (2-tailed) of $0.001 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. The results of this study indicate that there is a positive and significant effect between the time token type of cooperative learning model on learning activity and student learning outcomes on the number pattern material for class VIII SMP Swasta Sultan Iskandar Muda Medan.

Keywords: Time Token, Learning Activity, Learning Outcomes, Quasi Experiments.