

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (1998). *Ilmu Alamia Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Berutu, R., (2007), *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas X Semester I SMA Budi Murni 3 Medan.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Djamarah & Zain. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djudin, T, (2010), *Menyoal Pembelajaran Sains di Sekolah : Bagaimana Seharusnya?*. Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1) : 65 – 73
- Ellis, Susan S. 1979. *Models of Teaching: A Solution of The Teaching Style / Learning Style Dilema*. Greenwich: Educational Leadership
- Huda Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ichsan, M., (2016), *Psikologi Pendidikan dan Ilmu Mengajar*, Jurnal Edukasi, Vol.2 No. 1.
- Isjoni. 2012. *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Meltzer, David E .2002. *The Relationship Between Mathematics Preparation And conceptual learning gain in physics: A possible inhidden Variablei in Diagnostic pretest scores*. Ames: Department of physics and Astronomy, Iowa State University.
- Purba, Hermawan, (2010), *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Swasta Teladan P.Siantar*, Skripsi FMIPA, Unimed, Medan

- Ramlawati. 2017. *Zat Aditif dan Adiktif Serta Sifat Bahan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Sumber Belajar Penunjang PLPG
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, N dan Rifai, A. (1991). *Hasil Belajar Terfokus pada Nilai atau Angka*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosda Karya: Bandung.
- Suprijono. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suyanto,(2010), *Pendidikan Karakter*, <http://www.mandikdasmen.depdiknas.go.id>  
Diakses tanggal 21 Januari 2013
- Syah, Muhibiddin. 2003. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, S., (2011), *Persepsi Tentang "Anak" Dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) IPA*, Jurnal Pendidikan Kimia, 3: 1-4. Lantanida Journal, Vol. 1 No. 1, 2014 – 67
- Tarigan, S., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Unimed, Medan.
- Tarigan, S., (2012), *Strategi Belajar Mengajar Kimia*, Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, Medan.
- Tarigan, S., (2013), *Supporting Material Chapters For The Subject Of Kapita Selekta Kimia*, Unimed, Medan.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu (Integrate Curricula Model) dalam teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Vayuni, N., Tarigan, S dan Suyanti, R.D, (2015), *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep Simson Tarigan dan Problem Based Learning dengan Media Ms Frontpage Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia*, Jurnal Pendidikan Kimia, 7(3) : 53 – 61