

## ABSTRAK

**Cynthia Marsela Tarigan, NIM 4183151807, Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* terhadap Peningkatan Hasil Belajar Materi Cahaya dan Alat Optik pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Medan.**

Model pembelajaran *Example Non Example* adalah model pembelajaran yang memakai media dapat berupa gambar atau video yang sesuai dengan topik yang diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar. Desain penelitian menggunakan *Quasy Experimental Design* dengan responden sebanyak 50 orang dikelompokkan menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Responden berasal dari peserta didik kelas VIII-1 dan VIII-2. Pemilihan kelas menggunakan Teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket dan test pilihan ganda dengan cara membandingkan *Pre-Test* dan *Post-Test*. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisa dan disajikan pada bentuk tabel dan diagram. Setelah dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas yang normal dan homogen selanjutnya dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-t. Untuk uji-t sesuai dengan pengambilan keputusan dalam uji *Independent Samples Test* diperoleh bahwa uji hipotesis diterima, nilai sig (2-tailed)  $(0,005) < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Yang artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar peserta didik. Dengan selisih rata-rata *Post-Test* dari kedua kelas adalah eksperimen (82.6668) dan kontrol (73.0672). Yang artinya ada pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Example Non Example*. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Example Non Example* dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.

**Kata Kunci :** Model pembelajaran *Example Non Example*, Hasil Belajar peserta didik



## **ABSTRACT**

**Cynthia Marsela Tarigan, NIM 4183151807, The Influence of Example Non Example Learning Models on Improving Learning Outcomes of Light and Optical Instruments in Class VIII Students of State 4 Junior High School Medan.**

*A learning strategy called Example Non Example model uses media in the form of pictures or learning videos that correspond to the material being taught. The purpose of this study is to see if the Example Non Example learning model has any effect on learning outcomes. The Quasy Experimental Design was used in the research, with 50 respondents divided into experimental and control groups. Respondents came from students of class VIII-1 and VIII-2. The random sampling technique is used for class selection. Interviews, questionnaires, and multiple choice tests were used to collect data, with the Pre-Test and Post-Test being compared. The collected data will be analyzed and displayed in the form of tables and diagrams. Following the normality and homogeneity tests, which were both normal and homogeneous, the hypothesis was tested using the t-test. It was obtained where the hypothesis test was accepted, the value of sig (2-tailed)  $(0.005) < 0.05$   $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected for the t-test according to decision making in the Independent Samples Test. That means the Example Non Example learning model has an impact on students' learning outcomes. The difference in the Post-Test mean between the two classes are experimental (82.6668) and control (73.0672). This means that using the Example Non Example learning model has an effect on student learning outcomes. As a result, using Example Non Example learning model can have an impact on improving learning outcomes.*

*Keywords: Example Non Example learning model, student learning outcomes*

