

ABSTRAK

Atika Khovivah, NIM 4183151810 (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Problem Based Learning* dan Pengaruhnya terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas VIII SMPS Pahlawan Nasional Medan T.P 2021/2022.

Keterampilan berpikir kritis merupakan kompetensi yang sangat dibutuhkan saat ini. Salah satu perangkat pembelajaran yang mampu meningkatkan keterampilan berpikir kritis adalah lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan mengembangkan LKPD berbasis PBL untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sistem ekskresi manusia. Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah model 4-D yang terdiri dari 4 tahap, yaitu *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Uji coba LKPD dilakukan di SMPS Pahlawan Nasional Medan pada kelas VIII dengan jumlah siswa sebanyak 5 orang untuk uji coba perorangan, 27 orang uji coba terbatas, dan 55 orang untuk uji coba lapangan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi ahli materi, lembar validasi ahli pembelajaran, lembar validasi ahli media, angket respon guru, angket respon peserta didik, serta soal *pre-test* dan *post-test* untuk mengukur keterampilan berpikir kritis siswa. Produk di validasi kelayakannya oleh validator dan memperoleh hasil segi materi dengan persentase 90,63 % (sangat layak), pembelajaran dengan persentase 95% (sangat layak), dan desain dengan persentase 88,64% (sangat layak). Hasil respon siswa terhadap LKPD dengan persentase 90% (sangat layak) pada uji coba perorangan dan 86% (sangat layak) pada uji coba kelompok terbatas, hasil respon guru menunjukkan presentase 92,65% (sangat layak). LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada materi sistem ekskresi manusia mampu meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dimana perolehan rata-rata skor berpikir kritis pada *pretest* sebesar 40,26 (rendah) dan saat *posttest* memperoleh skor rata-rata 77,06 (tinggi) dengan skor N-Gain sebesar 0,57 (sedang).

Kata kunci: LKPD berbasis PBL, Sistem Ekskresi Manusia, Keterampilan Berpikir Kritis

ABSTRACT

Atika Khovivah, NIM 4183151810 (2018). Development of Student Worksheet Based on Problem Based Learning to Improve Students' Critical Thinking Skills on Student Excretion System Material in Class VIII SMPS Pahlawan Nasional Medan T.P 2021/2022.

Critical thinking skills are competencies that are needed today. One of the learning tools that can improve critical thinking skills is worksheets based on *Problem Based Learning* (PBL). This research is a development research that aims to develop PBL-based worksheets to improve students' critical thinking skills on the material of the human excretory system. The development model used in this study is a 4-D model consisting of 4 stages, namely Define, Design, Develop, and Disseminate. The LKPD trial was conducted at SMPS Pahlawan Nasional Medan in class VIII with a total of 5 students for individual trials, 27 people for limited trials, and 55 people for field trials. The instruments used in this study were material expert validation sheets, learning expert validation sheets, teacher response questionnaire media expert validation sheets, student response questionnaires, as well as pre-test and post-test questions to measure students' critical thinking skills. The product is validated for feasibility by validators, material with a percentage of 90.63% (very feasible), learning with a percentage of 95% (very feasible), and design with a percentage of 88.64% (very feasible). The results of student responses to LKPD with a percentage of 90% (very feasible) in individual trials and 86% (very feasible) in limited group trials, the results of teacher responses show a percentage of 92.65% (very feasible). LKPD based Problem Based Learning on human excretory system material is able to improve students' critical thinking skills where the average score of critical thinking in the pretest is 40.26 (low) and at the posttest the average score is 77.06 (high) with a Gain score of 0.57 (medium).

Keywords: PBL-based LKPD, Human Excretion System, Critical Thinking Skills

