

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penilaian ahli materi terhadap kelayakan LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada materi sistem ekskresi manusia termasuk dalam kategori sangat layak dengan persentase 90,63%, hasil penilaian ahli pembelajaran terhadap kelayakan LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada materi sistem ekskresi manusia termasuk dalam kategori sangat layak dengan persentase 95%, dan hasil penilaian ahli pembelajaran terhadap kelayakan LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada materi sistem ekskresi manusia termasuk dalam kategori sangat layak dengan persentase 88,64%.
2. Hasil respon guru terhadap kelayakan LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada materi sistem ekskresi manusia termasuk dalam kategori sangat layak dengan persentase 92,65%
3. Hasil respon peserta didik terhadap kelayakan LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada materi sistem ekskresi manusia pada uji coba perorangan sudah baik/layak dengan persentase 90% dan pada uji coba kelompok terbatas termasuk dalam kategori baik/layak dengan persentase 86%.
4. LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada materi sistem ekskresi manusia berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa dimana perolehan rata-rata skor berpikir kritis pada *pretest* sebesar 40,26 (rendah) dan saat *posttest* memperoleh skor rata-rata 77,06 (tinggi) dengan skor N-Gain sebesar 0,57 (sedang).

5.1 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka disarankan beberapa hal antara lain:

1. Penggunaan LKPD selayaknya digunakan untuk menambah semangat belajar siswa dan pembelajarannya menjadi lebih terarah.
2. Sebaiknya guru menggunakan LKPD yang sudah teruji dalam proses pembelajaran.
3. Penelitian ini dapat dilanjutkan pada materi ajar lainnya atau dapat dilanjutkan dengan melakukan uji coba pada skala yang lebih besar dengan subjek yang lebih besar dan dilakukan di beberapa sekolah dengan pengaplikasian produk yang optimal, sehingga didapatkan hasil produk yang lebih berkualitas dan lebih berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik.
4. Perlu diadakan pelatihan pengembangan LKPD bagi guru-guru sehingga mendorong dan menambah penyediaan perangkat pembelajaran berupa LKPD yang baik dan mampu membantu meningkatkan proses pembelajaran.

