

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustien,R., dkk. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso Dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPA. *Jurnal Edukasi*. 5(1). 19-23.
- Arikonto, S., 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara:Jakarta
- Dayanti, E,B., dkk (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Group Investigation Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan di SMA Negeri 1 Muara Batu Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(2).67–73
- Dewi,N.,M.,J., dkk, 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA. *e- Journal PGSD Pendidikan Ganesha*. 5(2). 1-10
- Guru IPA (2021, Januari, 10). *Tekanan Zat Padat (Tekanan Zat Padat Dan Penerapannya Dalam Kehidupan Sehari-hari)*[Video].Youtube. [https://youtu.be/Nhtuz\\_OI19o](https://youtu.be/Nhtuz_OI19o)
- Hadi,S.,& Novaliyosi,2019. *TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics And Science)*. Tasikmalaya : Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers.
- Herzon,H.,H., dkk. 2018. Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan*. 3(1).42-46
- Ibrahim,A.,dkk, 2018, *Metodologi Penelitian*, Makassar : Gunadarma Ilmu.
- Insani,A., dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 5 Pallangga Kab.Gowa. *Jurnal IPA Terpadu*. 2(1). 78-87.
- iNews id.(2021, April 28). KRI Nanggala-402 Tenggelam, Begini Ilustrasi dan Kronologinya[Video].Youbube. <https://youtu.be/ugV34De6k7E>

- Johari,A., dkk. 2014. Penerapan Media Video dan Animasi Pada Materi Memvakum dan Mengisi Referensi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*. 1(1). 8-15
- Julaifah,N., & Haifaturrahmah. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Carousel Feedback Terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary*. 2(2). 44-48
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 103 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar dan Menengah.
- Kurniahtunnisa, dkk, 2016. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Sistem Ekskresi. *Journal of Biology Education*. 5(3).310-318
- Liliasari,2009. *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Kimia Menuju Profesionalitas Guru*. (Online)
- Meltzer,D.E.,2002. The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains in Physics “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores, *American Journal Physic*. 70(12). 1259-1268
- Mhayim.Mr.(2019, Juli, 24). *Sawi Layu (plants Time Lapse)* [Video]. Youtube. <https://youtu.be/xd4bzXZlpuk>
- Mutia,S.J & Rahmawati,D. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Prosiding Semhas BIO*. 1(1). 987-996
- Nurhayati, dkk, 2019. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *EDUSAINS*. 11(1). 12-20.

- Pratiwi,I.,2019. Efek Program PISA Terhadap Kurikulum Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 4(1). 51-71.
- Prihono, E.,W., & Fitriantun, K., 2020. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *EDU-MAT : Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1). 74-87.
- Pusparini,S.,T., dkk, 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*. 8(1). 35-42
- Rahman,A., dkk, 2020. Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN 30 Sumpangbita. *Jurnal Edumaspul*. 4 (1). 29-41
- Ridoh,M.,dkk.2017. Pengaruh Penggunaan Media Animasi dan Pengetahuan Awal Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7(1).87-94
- Sani,R.,A. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok : Rajawali Pers.
- Sani,R.,A., 2019. Pembelajaran Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*). Medan: Tira Smart.
- Setyorini,U.,dkk.2011. Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 52-56
- Silitonga, P.M., 2014, *Statistik*, FMIPA Unimed:Medan.
- Suardi,M., 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.

Sunardjo,R.,N.,dkk,2016. Analisis Implementasi Keterampilan Berpikir Dasar dan Kompleks dalam Buku IPA Pegangan Siswa SMP Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Proceeding Biology Education Conference*. 13(1). 133-144

Surjono, H.,D., 2007. *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press.

Suyanti,R.,D., 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Suyitno, 2006. *Penyerapan Zat dan Transportasi Pada Tumbuhan*. Yogyakarta: FMIPA UNY

Tawil, M.,&Liliasari, 2013. *Berpikir Kompleks*. Badan Penerbit UNM: Makassar.

