

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut ini :

1. Hasil belajar kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan video animasi pada materi tekanan zat memenuhi kriteria nilai yang telah ditetapkan yaitu  $>70$ . Nilai gain yang diperoleh berada pada kriteria tinggi sebesar 0,719 atau 71,9% pada kelas sampel SMP Negeri 17 Medan.
2. Aspek kemampuan berpikir kritis yang berkembang yaitu aspek mengatur strategi dan taktik. Hal ini dapat dilihat berdasarkan persentase tiap indikator aspek kemampuan berpikir kritis yang diperoleh yaitu aspek memberikan penjelasan sederhana sebesar 54,69%, aspek membangun keterampilan dasar dasar 53,13%, aspek menyimpulkan sebesar 54,69%, aspek membuat penjelasan lebih lanjut sebesar 62,24%, dan aspek terakhir yaitu aspek mengatur strategi dan taktik sebesar 71,09% pada kelas sampel SMP Negeri 17 Medan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan video animasi dengan upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Bagi pada peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian dengan materi ataupun model pembelajaran dan media yang berbeda dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa semakin baik.