

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kritis siswa di kelas VII di MTs Cerdas Murni tahun ajaran 2021/2022 dapat dikategorikan sedang dengan persentase nilai rata-rata 62,70. Adapun kemampuan berpikir kritis pada materi pencemaran lingkungan yang sudah diuji kepada 27 siswa, dengan perolehan kategori pada tingkat tinggi sebanyak 6 orang, kategori sedang 12 orang, rendah 8 orang dan sangat rendah 1 orang.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa pada setiap indikator dikategorikan sebagai berikut, pada indikator memberikan penjelasan sederhana memiliki nilai rata-rata sebesar 56,29 yang dikategorikan rendah, selanjutnya indikator membangun keterampilan dasar memiliki nilai rata-rata 78,14 yang dikategorikan sedang, pada indikator menyimpulkan memiliki nilai rata-rata sebesar 74,56 dengan kategori sedang, kemudian pada indikator memberikan penjelasan lebih lanjut memiliki nilai rata-rata yaitu 71,85 dengan kategori sedang dan pada indikator menyusun strategi dan taktik memiliki nilai rata-rata sebesar 70,06 dengan kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis yang sudah dilakukan oleh peneliti terkait kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas VII MTs Cerdas Murni, diharapkan bisa menjadi bahan evaluasi kepada guru dalam mengoptimalkan dan mengasah kemampuan berpikir kritis siswa melalui indikator-indikator berpikir siswa dengan model pembelajaran, bahan ajar dan media pembelajaran sehingga siswa mengalami perubahan dalam berpikir kritis menjadi lebih baik lagi.