DAFTAR TABEL

**Tabel 2.1.** Langkah-Langkah Model *Problem Based Learning* (PBL)

dan Uraian Kegiatan 12

**Tabel 3.1.** Desain Penelitian (*pretest-postest*) *Nonequivalent Control*

Grup *Design* 28

**Tabel 3.2.** Kisi-kisi Soal Kemampuan Kognitif Pencemaran

Lingkungan 29

**Tabel 3.3.** Kriteria Validitas Butir Soal 31

**Tabel 3.4.** Kriteria Uji Reliabilitas 31

**Tabel 3.5.** Kriteria Taraf Kesukaran 32

**Tabel 3.6.** Kriteria Daya Pembeda Soal 33

**Tabel 4.1.** Perbedaan Ketercapaian Persentase Soal Materi

Pencemaran Lingkungan 36

**Tabel 4.2.** Nilai Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa 37

**Tabel 4.3.** Hasil Uji Homogenitas dengan Metode *Levene Test* 38

**Tabel 4.4.** Uji *Independent* Sampel Tes Hasil Belajar Siswa 39

xii