DAFTAR PUSTAKA

Agustina, M., Sesunan, F., & Ertikanto, C. (2017). Pengaruh Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash terhadap Hasil Belajar pada Materi Hukum Newton tentang Gravitasi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 5(5): 53-67.

Ahmad, R. D. (2008). Aktivitas Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Padang. *Skripsi.* FMIPA, Universitas Negeri Padang.

Arends, R. I. (2009). *Learning to Teach Ninth Edition*. New York: Mc Graw Hill. Ariani, F. R. (2010). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning

Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 3. (4). 422-432.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.

Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Rineka Cipta: Jakarta.

Bati, M.A.G. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Sains SMA Frateran Ndao Ende Pada Pokok Bahasan Sistem Saraf. *Skripsi.* Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta.

Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Grava Media: Jakarta.

Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*. 2(1). 44-52.

Dewi, N. P. A. M., Dibia, I. K., & Sudana, D. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri Pergung. *Jurnal PGSD Undiksha*. 1(1): 48-55.

45

Fitriani, C., Ar, M., Usman, N. (2017). Kompetensi Profesional Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Di MTS Muhammadiyah Banda Aceh. *Jurnal Magister Administrasi.* 5(2): 88-95.

Haniyya, F. (2016). Pengaruh Pembelajaran Model PBL Materi Pencemaran Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Peduli Lingkungan. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang: Semarang.

Hasanah, N., Marlina, R., & Yokhebed, Y. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Video terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 8 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(10).

Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi.* 7(2). 5-11.

Isfayani, E., Nufus, H., & Muliana, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Berbantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Materi SPLDV. *Jurnal Math Education Nusantara*, 4(2): 1-12.

Istarani. (2015). *Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada: Medan.

Jafar, A. F. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. Al Asma. *Journal of Islamic Education*. 3(2). 190-199.

Juriah, J., & Zulfiani, Z. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Perubahan Lingkungan. Edusains. *Jurnal UIN Jakarta*. 11(1).1-11.

Kemendikbud. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Atas*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menegah: Jakarta.

Kunandar. (2008). *Langkah Muda PTK sebagai Pengembangan Profesi.* Raja Gafindo Persada: Jakarta.

Mutia, R., Adlim, A., & Halim, A. (2017). Pengembangan video pembelajaran IPA pada materi pencemaran dan kerusakan lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia.* 5(2). 108-114.

Purnama, J., Nehru, N., Pujaningsih, F. B., & Riantoni, C. (2021). Studi Literatur Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. Edumaspul: *Jurnal Pendidikan*, 5(2): 272-277.

Repi, F.M. (2015). Penggunaan Media Animasi Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kasihan Bantul. *Skripsi.* Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta.

Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1): 47-55.

Royantoro, F., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan.* 6. (3). 371-381.

Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Ke 2.* Rajawali Press: Jakarta.

Safitri, M., Yennita, Y., & Idrus, I. (2018). Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). Diklabio. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*. 2(1). 103-112.

Sani, R.A., (2015). *Inovasi Pembelajaran.* Bumi Aksara: Jakarta.

Sanjaya,W. (2012). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran.* Kencana: Bandung.

Saputri, D. A., & Febriani, S. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X MIA SMA N 6 Bandar Lampung. *Jurnal Tadris Biologi*. 8(1). 40-52.

Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.

Yogyakarta: Ruzz Media.

Sinabariba, R. B. (2017). Peranan Guru Memilih Model-model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis. *Jurnal Pasca Sarjana Unimed*. 1 (2). 67-74.

Sudjana. (2009). *Metode Statistika*. Tarsito: Bandung.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.

Suryansah, T., & Suwarjo, S. (2016). Pengembangan video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar kognitif siswa kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*. 4(2). 209-221.

Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif.* Kencana: Jakarta.

Widodo,W., Rachmadiarti, F., dan Hidayati, S. N. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam Edisi Revisi 2017*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta.

Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3(2).179-191.

Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keaktifan Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*. 3(2).153-160.