BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

# Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) dengan media video terhadap hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan di kelas VII SMP Negeri 11 Medan T.P. 2021/2022, dapat disimpulkan bahwa:

* + 1. Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan di kelas VII SMP Negri 11 Medan T.P. 2021/2022.
    2. Hasil belajar antara kelas eksperimen yang menggunakan model PBL dengan video lebih baik daripada kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

# Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis memberikan saran sebagai berikut :

* + 1. Kepala sekolah dan guru yang akan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL)dalam proses pembelajaran IPA pada materi pencemaran lingkungan sebaiknya memprediksi kendala-kendala yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran sehingga dapat menyiapkan solusi dan tidak mengganggu proses pembelajaran berlangsung.
    2. Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk materi pencemaran lingkungan memberi pengaruh yang signifikan namun perlu di teliti lebih jauh lagi apakah materi pembelajaran yang lain cocok menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL).

44