

ABSTRAK

Mia Florenza, NIM 4183151024 (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII Pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMP Negeri 11 Medan

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE, yang bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan pendekatan saintifik yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pencemaran lingkungan. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 11 Medan. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII-6 di SMP Negeri 11 Medan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari angket validasi ahli materi, angket validasi ahli media, angket tanggapan peserta didik serta instrumen tes dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 10 soal untuk mengukur peningkatan berpikir kritis. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) LKPD dinyatakan valid dan sangat layak digunakan dalam pembelajaran berdasarkan penilaian oleh ahli materi dan ahli media dengan peroleh skor rata-rata 87,25% (2) LKPD dengan pendekatan saintifik berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dengan skor N-gain 0,76 kategori tinggi, (3) peserta didik memberikan respon yang positif terhadap LKPD memperoleh skor 97,5% dengan kriteria baik.

Kata kunci: *Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Pendekatan Saintifik, Berpikir Kritis*

ABSTRACT

Mia Florenza, NIM 4183151024 (2022). Development of Student Worksheets (LKPD) with a Scientific Approach to Improve Critical Thinking Skills for Class VII Students on Environmental Pollution Materials at SMP Negeri 11 Medan

This research is a development research (R&D) with the ADDIE development model, which aims to produce Student Worksheets (LKPD) with a scientific approach that can improve students' critical thinking skills on environmental pollution material. The population of this study were all seventh grade students of SMP Negeri 11 Medan. The sample of this study were students of class VII-6 at SMP Negeri 11 Medan. The instruments used in this study consisted of a material expert validation questionnaire, a media expert validation questionnaire, a student response questionnaire and a test instrument in the form of multiple choice as many as 10 questions to measure the increase in critical thinking. Based on the results of the study showed that (1) LKPD was declared valid and very feasible to use in learning based on assessments by material experts and media experts with an average score of 87.25% (2) LKPD with a scientific approach had an effect on improving critical thinking skills with a score of N-gain is 0.76 in the high category, (3) students give a positive response to the LKPD and get a score of 97.5% with good criteria.

Keywords: *Student Worksheet, Scientific Approach, Critical Thinking*

