

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. (2008). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Jakarta: PT. Rosda Karya.
- Agustin, Y., Noor, F., & Lisa, T. (2016). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Laju Reaksi Melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. 5(3): 98-112.
- Aldila, C. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis stem untuk menumbuhkan keterampilan berpikir kreatif siswa. *Jurnal FKIP Universitas Lampung*. 5(4): 85-95.
- Amthari, W., Damris, M., & Evita, A. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Saintifik Materi Sistem Pernapasan pada Manusia Kelas XI SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 7(3): 28-35.
- Arda, F., Relsas, Y., & Rahmawati, D. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Prosiding SEMNAS BIO 2021*. 1(124): 997-1004.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Astuti, S., Muhammad, D., & Muhammad, A. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis PBL (*Problem Based Learning*) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Chemistry Education Review (CER)*. 1(02):90-114.
- Asyhari, A, dan Helda S. (2016). “Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. 5(1): 1–13.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Direktorat Pendidikan Menengah Umum, (2004). *Pedoman Penyusunan Lembar Kerja Siswa dan Skenario pembelajaran Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Ekayani, N. L. P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*. 2(1): 1-11.

- Firdaus, M., & Insih W. (2018). Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 4(1): 26-40.
- Fitria, A., Muhammad, W., & Muhammad, D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *High Order Thinking Skill* (HOTS). *Jurnal Chemistri Education Review*. 3(2): 163-171.
- Fitriani, H., Manihar, S., & Ayi, D. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif melalui Pendekatan Saintifik pada Pengajaran Larutan dan Koloid. *Jurnal Edukasi Kimia*. 2(1): 48-53.
- Hala, Y., Sitti, S., & Syahrir, K., (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Konsep Ekosistem Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Journal Of EST*. 1(3): 85-96.
- Handayani, J., Retno, D. S., & Ayi, D. (2016). Implementation of Problem Based Learning (PBL) Model to Critical Thinking Skills and Outcomes For Students On Rate Reaction Material. *The 3rd Annual International Seminar on Trends in Science and Science Education Medan*.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jahro, I. S., Ayi, D., & Ani, S. (2021). Improving Students Science Process and Critical Thinking Skills Using Semi-Research Patterns Practicum. *Jurnal Tadris Kimiya*. 6(1): 82-91.
- Jaya, S., Syafdi, U., & Effie, E.M. (2019). Pengembangan LKPD Dengan Pendekatan Saintifik di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*. 3(3): 285-292.
- Jogo, S. N., Dian, N., & Mariana, S., (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Jamur. *Jurnal BIOS*. 5(1): 15-19.
- Kusumah, R. G. T. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Tadris IPA Melalui Pendekatan Saintifik Pada Mata Kuliah IPA Terpadu. *IJIS Edu*. 1(1): 71-84.
- Martyanti, A., & Suhartini, S. (2018). Etnomatematika: Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Biudaya dan Matematika. *Jurnal IndoMath*. 1(1): 1-12.
- Meltzer. (2002). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Kemendikbud. (2013). *Pendekatan Scientific (Ilmiah) dalam Pembelajaran*. Jakarta: Pusbangprodik.

- Pada, K., Yohanes, B., & Sukarman, H. J. P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Biologi Berbasis Pendekatan Scientific Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia Kelas VIII SMP Negeri 2 Maumere. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 7(8): 337-349.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratama, Y. A., Zainuddin, M., & Ayi, D. (2021). Develop an Android-Based Learning Media Integrated with a Scientific Approach to the Colligative Solution's Nature. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*. 4(1): 322-329.
- Purwanto & Ida, S. (2004). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran . Makalah disampaikan dalam Lokakarya Pembelajaran Matematika*. FMIPA: UNY.
- Rahayuningsih, D. I., Mustaji., & Waspodo, T. S. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*. 4(2).
- Salim dan Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan : Metode, Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sari, A., & Lepiyanto, A. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa Kelas X Pada Materi Fungsi. *Jurnal Biodukasi*. 7(1): 1-8.
- Septina, N. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Pendekatan Sainifik Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII SMP*. Skripsi. Lampung: UIN Raden Intan.
- Sitorus, E.H. (2015). *Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Keterampilan Berpikir Kritis Di SMP Negeri 6 Medan*. Skripsi. Medan: UNIMED.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: alfabet.
- Sunaryo, Y. (2014). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif siswa SMA di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1(2): 1-12.

- Trianto. (2005). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Edisi Ke-4. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Widodo, W., Fida, R., & Siti, N.H. (2016). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Buku Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wahidin, D. (2008). *Berpikir Kritis dan Pengembangannya*. (Online). <http://didinuninus.blogspot.com/2008/03/berpikir-kritis-dan-pengembangannya.html>. Diakses 13 Januari 2022.
- Widiyanti, T., & Ana, F.N. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal TRIHAYU*. 8(1): 1269-1283.
- Widjajanti, E. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. *Makalah Seminar Pelatihan Penyusunan LKS untuk Guru SMK/MAK Pada Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Pendidikan FMIPA UNY*.
- Yuni, E., Ernawati, M. D. W., & Malik, A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Proyek Pada Materi Termodinamika di Kelas XI SMA. *Journal Of Indonesian Society of Integrated Chemistry*. 10(1): 6-11.
- Zakiah, L., & Ika, L. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Zubaidah, S., (2010). Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Sains 2010*.