

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas	ii
Halaman Persetujuan Publikasi	iii
Abstrak	iv
Abstract	v
Kata Pengantar	vi
Riwayat Hidup	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1 Instrumen Penilaian	8
2.2 Instrumen Tes	8
2.2.1 Pengertian Instrumen Tes	8
2.2.2 Fungsi Instrumen Tes	9
2.2.3 Bentuk Instrumen Tes	9
2.2.4 Syarat Instrumen Tes yang Baik	10
2.3 HOTS ( <i>High Order Thinking Skill</i> )	13
2.3.1 Pengertian HOTS ( <i>High Order Thinking Skill</i> )	13
2.3.2 Berpikir Kreatif	13
2.4 Pengembangan Tes Berpikir Kreatif	17
2.5 Teknik Pengembangan Model ADDIE	19
2.6 Penelitian Terdahulu	21
2.7 Kerangka Berpikir	24
2.8 Kerangka Pengembangan Instrumen Tes	26

2.9	Materi Pembelajaran	27
2.9.1	Rangkaian Arus Searah	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		<b>35</b>
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2	Subjek Penelitian	35
3.3	Desain Penelitian	35
3.4	Instrumen Penelitian	36
3.5	Teknik Pengumpulan Data	37
3.6	Prosedur Penelitian	37
3.6.1	<i>Analysis</i> (Analisis)	37
3.6.2	<i>Design</i> (Desain)	38
3.6.3	<i>Development</i> (Pengembangan)	40
3.6.4	<i>Implementation</i> (Penerapan)	40
3.6.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi)	41
3.7	Analisis Data	41
3.7.1	Validitas Tes	41
3.7.2	Uji Realibilitas	42
3.7.3	Analisis Respon Peserta Didik	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		<b>46</b>
4.1	Hasil Penelitian	46
4.1.1	Proses Pengembangan	46
4.2.	Pembahasan	57
4.3.	Temuan Penelitian	63
4.4.	Tindaklanjut Penelitian	66
4.5.	Keterbatasan dan Kelebihan Penelitian	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		<b>69</b>
5.1	Kesimpulan	69
5.2	Saran	69
<b>Daftar Pustaka</b>		<b>70</b>